

Musayamah. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Model Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: 1 Laila Khamsatul Muharrami, 2 Wiwin Puspita Hadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *reciprocal teaching* dengan model *think pair share* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian menggunakan metode pre eksperimen dengan *One Group Pretest - Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Pamekasan dengan populasi siswa kelas VII B, pada semester genap, tahun ajaran 2017/2018, pada pokok bahasan pemanasan global. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji t berpasangan (*paired sample test*). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Ada pengaruh strategi pembelajaran *reciprocal teaching* dengan model *think pair share* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil yang diperoleh untuk t tabel adalah 2,045. Nilai sig < 0,05 dengan notasi nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-13,587 < 2,045 < 13,587$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Respon siswa terhadap strategi pembelajaran *reciprocal teaching* dengan model *think pair share* sangat baik dengan presentase mencapai 83%. Keterlaksanaan pembelajaran *reciprocal teaching* dengan model *think pair share* dalam kelas mencapai 95% dengan kategori sangat baik. Kemampuan berpikir kritis siswa setelah pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan model *Think Pair Share* meningkat dengan presentase rata-rata pada *pretest* sebesar 40% dan pada *posttest* 77%.

Kata kunci : *Reciprocal Teaching* , kemampuan berpikir kritis siswa, *Think Pair Share*.

Musayamah. 2018. Influence Of Reciprocal Teaching Learning Strategy With Think Pair Share Model To students' Critical Thinking Skill. Thesis. Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor: 1. Laila Khamsatul Muharrami, 2. Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of reciprocal teaching learning with think pair share model to students' critical thinking skill. The research used pre experimental method with one group pretest-posttest design. The research was conducted in SMPN 1 Pamekasan with the population of students of class research VII B, in the even semester, academic year 2017/2018 on the main point of global warming. sampling technique using purposive sampling. Samples 1 class research. Data analysis technique use paired t test (paired sample test). Based on the result of the research, it can be concluded: There is influence of learning strategy of reciprocal teaching with think pair share model to students' critical thinking skill. The result obtained for t table is 2,045. The value of $\text{sig} < 0,05$ with notation of value $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-13,587 < 2,045 < 13,587$) then H_0 is rejected and H_1 accepted. Student response to reciprocal teaching learning strategy with think pair share model is very good with percentage reaching 83%. Implementation of reciprocal teaching learning strategy with think pair share model in class reach 95% with very good category. Students' critical thinking skill after learning reciprocal teaching with think pair share model increase with average percentage at pretest equal to 40% and at posttest 77%.

Keyword: *Reciprocal Teaching , students' critical thinking skill, Think Pair Share.*

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Desain Penelitian.....	27

E.	Hipotesis Penelitian.....	28
F.	Variabel Penelitian.....	28
G.	Definisi Operasional Variabel.....	29
H.	Instrumen Penelitian.....	30
I.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
J.	Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	41
A.	Hasil dan Analisis Data.....	41
B.	Pembahasan	50
BAB V	PENUTUP	65
A.	SIMPULAN	65
B.	SARAN	65
	DAFTAR PUSTAKA	67
	LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Think Pair Share	12
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kritis	15
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	34
Tabel 3.2	Kriteria Persentase Angket Respon Siswa	35
Tabel 3.3	Kriteria Berpikir Kritis	36
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Validitas Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Realibilitas.....	38
Tabel 4.1	Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	42
Tabel 4.2	Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.3	Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kritis	43
Tabel 4.4	Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	44
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	45
Tabel 4.6	Hasil Uji homogenitas Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ..	46
Tabel 4.7	Hasil Tes Uji t dua sampel berpasangan	47
Tabel 4.8	Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Dengan Model <i>Think Pair Share</i>	48
Tabel 4.9	Hasil angket respon siswa terhadap strategi pembelajaran <i>reciprocal teaching</i> dengan model <i>think pair share</i>	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Efek Rumah Kaca	21
Gambar 2.2	Gas Rumah Kaca	22
Gambar 2.3	Krangka Berpikir Kritis.....	26
Gambar 3.1	<i>One Group Pretest Posttest Design</i>	28
Gambar 4.1	Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	44
Gambar 4.2	Histogram hasil uji normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	45
Gambar 4.3	Persentase lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran	48
Gambar 4.4	Rata-rata persentase indikator angket respon siswa.....	50

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1	Analisis Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	33
Rumus 3.2	Analisis Angket Respon Siswa	34
Rumus 3.3	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	35
Rumus 3.4	Uji Validitas Aikens'V	36
Rumus 3.5	Reabilitas Borich	36
Rumus 3.4	Uji T Sampel Berpasangan	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	71
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	73
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa	91
Lampiran 4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	108
Lampiran 5	Rubrik Tes kemampuan Berpikir kritis	124
Lampiran 6	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	139
Lampiran 7	kisis-kisi Angket.....	145
Lampiran 8	Angket Respon Siswa.....	146
Lampiran 9	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 1	148
Lampiran 10	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 2	158
Lampiran 11	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 3	168
Lampiran 12	Lembar Validasi Ahli Perangkat	178
Lampiran 13	Lembar Validasi Ahli Materi.....	188
Lampiran 14	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	192
Lampiran 15	Lembar Validasi Obeservasi Pelaksanaan Pembelajaran	198
Lampiran 16	Lembar Validasi Angket Respon Siswa	202
Lampiran 17	Hasil Validasi Ahli Perangkat	206
Lampiran 18	Hasil Validasi Materi.....	208
Lampiran 19	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	209
Lampiran 20	Hasil Validasi Obeservasi Pelaksanaan Pembelajaran	210
Lampiran 21	Hasil Validasi Angket Respon Siswa	211
Lampiran 22	Analisis Hasil Nilai <i>Pretest</i> kemampuan Berpikir kritis	213
Lampiran 23	Analisis Hasil Nilai <i>Posttest</i> kemampuan Berpikir kritis.....	216
Lampiran 24	Analisis Hasil Obeservasi Pelaksanaan Pembelajaran	219
Lampiran 25	Analisis Hasil Angket Respon Siswa	220
Lampiran 26	Hasil Frekuensi <i>Pretest</i>	222
Lampiran 27	Hasil Uji Deskriptif Statistik Kemampuan Berpikir Kritis	223
Lampiran 28	Hasil Uji Normalitas	224
Lampiran 29	Hasil Uji Homogenitas	225

Lampiran 30 Hasil Uji t Dua Sampel Berpasangan	226
Lampiran 31 Surat Pengantar Penelitian.....	227
Lampiran 32 Surat Disposi	228
Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian	229
Lampiran 34 Dokumentasi.....	230

