

Sutria Amanda. 2018. *Pengaruh Pendekatan SETS dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program studi pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing (I) Laila Khamsatul Muharrami (II) Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan SETS dengan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir siswa. Penelitian menggunakan metode *Quasi experimental group control design*. dan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Socah Kecamatan Socah Kabupaten Bangkalan dengan populasi semua siswa kelas VII dan sampel yang digunakan penelitian yaitu kelas VIIA sebagai kelas kontrol dan VII-B sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data menggunakan uji nonparametris yaitu uji *mann whitney*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, (1) Penggunaan pendekatan SETS dengan model pembelajaran berbasis masalah dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa yang dapat dibuktikan dengan hasil uji *mann whitney* diperoleh $Z_{tabel} \geq Z_{hitung}$ yaitu $1,96 \geq -2,872$, (2) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan SETS diperoleh sebesar 97% berhasil, (3) Respon siswa setelah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan SETS diperoleh 70,4% baik (4) Hasil tes kemampuan berpikir kritis pada ketuntasan individual sebanyak 8 siswa tuntas, ketuntasan indikator sebesar 57,3 % dan ketuntasan kalsikal sebesar 25%.

Kata kunci : Kemampuan berpikir kritis, model pembelajaran berbasis masalah, SETS.

Sutria Amanda. 2018. *The Influence of SETS Approach with Problem Based Learning Model to Student's Critical Thinking Ability*. Thesis, Science Education Program, Education of faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor (I) Laila Khamsatul Muharrami (II) Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The aim of this research was to know the Influence of SETS approach with problem based learning model to students critical thinking ability. This research was investigated by Quasi experimental group control design and implemented in SMP Negeri 1 Socah, Socah, Bangkalan with population of all students of class VII and sampels used class of VIIA as control class and VIIB as experiment class. The data analysis technique used mann whitney test. Based on the result of the research, it can be concluded that, (1) The approaching SETS was influenced the students critical thinking ability with the result of mann whitney test $Z_{tabel} \geq Z_{hitung}$ $1,96 \geq -2,872$, (2) The result of problem based learning model with SETS approach showed 97% succesful, (3) Student response of problem based learning model with approach SETS approach categorized good with persentage 70,4%, (4) The result of critical thinking ability in individual completeness as many as 8 students (complete), indicator completeness with persentage 57,3% and klasikal completeness with persentage 25 %.

Keywords : *Critical thinking ability, problem based learning model, SETS.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah	3
C.Rumusan Masalah	4
D.Tujuan Penelitian	4
E.Manfaat Penelitian.....	5
F.Batasan Penelitian.....	5
G.Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A.Kajian Teori	7
B.Penelitian yang relevan	30
C.Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Jenis Penelitian.....	34
B.Waktu dan Tempat Penelitian	34
C.Subyek Penelitian	34
D.Desain Penelitian.....	35
E.Hipotesis Penelitian	35
F.Variabel Penelitian	36
G.Definisi Operasional Variabel.....	36
H.Instrumen Penelitian	37
I.Teknik Pengumpulan Data	39
J.Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN.	
A.Hasil dan Analisis Data	49
B.Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A.Simpulan	80
B.Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	19
Tabel 2.3 Lapisan- lapisan Atmosfer	24
Tabel 3.1 Skala pernyataan positif dan negatif angket respon siswa	38
Tabel 3.2 Tingkat dan kriteria validitas	42
Tabel 3.3 Kriteria persentase kemampuan berpikir kritis	44
Tabel 3.4 Interpretasi tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran	45
Tabel 3.5 Interpretasi tingkat Angket Respon Siswa	46
Tabel 4.1 <i>Test of normality posttest</i>	50
Tabel 4.2 <i>Test of homogeneity of variance</i>	52
Tabel 4.3 Uji <i>mann whitney</i>	52
Tabel 4.4 Keterlaksanaan pembelajaran	53
Tabel 4.5 Persentase angket respon siswa.....	54
Tabel 4.6 <i>Frekuensi pretest</i> kelas kontrol	56
Tabel 4.7 <i>Frekuensi posttest</i> kelas kontrol	57
Tabel 4.8 Hasil uji statistik deskriptif kelas kontrol.....	57
Tabel 4.9 <i>Frekuensi pretest</i> kelas eksperimen	58
Tabel 4.10 <i>Frekuensi posttest</i> kelas eksperimen	59
Tabel 4.11 Hasil uji statistik deskriptif kelas eksperimen.....	60
Tabel 4.12 Ketuntasan Indikator kelas kontrol	60
Tabel 4.13 Ketuntasan Indikator kelas eksperimen.....	61
Tabel 4.14 Persentase rata-rata kemampuan dalam indikator berpikir kritis	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Keterkaitan SETS	11
Gambar 2.2 Lapisan- lapisan Atmosfer.....	23
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	35
Gambar 4.1 Grafik uji normalitas data kelas kontrol	50
Gambar 4.2 Grafik uji normalitas data kelas eksperimen	51
Gambar 4.3 Grafik keterlaksanaan pembelajaran.....	54
Gambar 4.4 Grafik persentase angket respon siswa	55
Gambar 4.5 Grafik ketuntasan indikator kelas kontrol.....	61
Gambar 4.6 Grafik ketuntasan indikator kelas eksperimen.....	63
Gambar 4.7 Grafik ketuntasan indikator berpikir kritis	64

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Uji Statistik Aiken's V	41
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas Borich	42
Rumus 3.3 Ketuntasan Individual	44
Rumus 3.4 Ketuntasan Indikator	44
Rumus 3.5 Ketuntasan Klasikal	44
Rumus 3.6 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	45
Rumus 3.7 Persentase Respon Siswa	45
Rumus 3.8 Uji <i>mann whitney</i> U_1	47
Rumus 3.9 Uji <i>mann whitney</i> U_2	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus Pembelajaran	87
Lampiran 2.	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	93
Lampiran 3.	LKS (lembar Kerja Siswa).....	118
Lampiran 4.	Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	134
Lampiran 5.	Kisi-Kisi Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	149
Lampiran 6.	Sampel Hasil LKS Kelas Eksperimen	164
Lampiran 7.	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	180
Lampiran 8.	Lembar Angket Respon Siswa.....	181
Lampiran 9	Sampel Hasil Angket Respon Siswa.....	183
Lampiran 10.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	185
Lampiran11.	Sampel Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1.....	187
Lampiran12.	Sampel Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	193
Lampiran13.	Sampel Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3.....	199
Lampiran 14.	Lembar Validasi Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	203
Lampiran 15.	Hasil Validasi Perangkat dari Validator 1	207
Lampiran 16.	Hasil Validasi Perangkat dari Validator 2	211
Lampiran 17.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	215
Lampiran 18.	Hasil Validasi Tes dari Validator 1	217
Lampiran 19.	Hasil Validasi Tes dari Validator 2	219
Lampiran 20.	Lembar Validasi Kelayakan Isi (Materi)	221
Lampiran 21.	Hasil Validasi Materi dari Validator 1.....	223
Lampiran 22.	Hasil Validasi Materi dari Validator 2.....	225
Lampiran 23.	Hasil Perhitungan Validitas	227
Lampiran 24.	Hasil Perhitungan Reliabilitas	233
Lampiran 25.	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	239
Lampiran 26.	Rekapitulasi Hasil Ketuntasan Individual <i>pretest</i>	240
Lampiran 27.	Rekapitulasi Hasil Ketuntasan Individual <i>posttest</i>	242
Lampiran 28.	Sampel Hasil <i>pretest</i>	244
Lampiran 29.	Sampel Hasil <i>posttest</i>	249
Lampiran 30.	Rekapitulasi Hasil Ketuntasan Indikator <i>posttest</i>	254
Lampiran 31.	Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran.....	259
Lampiran 32.	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	260
Lampiran 33.	Tes Berpikir Kritis	263
Lampiran 34.	Output SPSS Uji <i>mann whitney</i>	268
Lampiran 35.	Dokumentasi Penelitian	270
Lampiran 36.	Surat Ijin Penelitian	286