

Karleniyah Febriani Tri Astutik. 2018. *“PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN SIKAP SOSIAL PADA ANAK KORBAN KONFLIK” (Studi Kasus Anak Korban Pengungsi Syiah Sampang Yang Bersekolah Di Sdn Jemundo 1 Sidoarjo)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I : Mujtahidin. S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2 : Mahmud. S.IP., M.Si.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan bagaimana peran yang dilakukan oleh guru dalam pembentukan sikap sosial anak korban konflik di SDN Jemundo 1 Sidoarjo. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas I, orang tua siswa, dan anak korban konflik. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi, dokumentasi. Peran yang dilakukan oleh guru diantaranya yaitu sebagai pengelola kelas, teladan, dan orangtua kedua anak korban konflik. Dalam menjalankan perannya sebagai pengelola kelas guru mengelola kelasnya dan menjalankan kegiatan yang memungkinkan terjadinya interaksi antara anak korban konflik tersebut dengan anak lainnya. Peran sebagai teladan guru mengajarkan bagaimana cara bersikap yang baik dengan orang lain, bagaimana cara jujur, sopan santun, disiplin, toleransi, gotong royong, dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari. Peran sebagai orangtua kedua guru sebagai penghubung antara keluarga anak korban konflik dengan sekolah, guru memberikan motivasi pada orangtua korban konflik.

Kata Kunci : *Konflik, Sikap Sosial Anak Korban Konflik, Peran Guru*

Karleniyah Febriani Tri Astutik. 2018. "THE ROLE OF TEACHERS ON THE ESTABLISHMENT OF SOCIAL ATTITUDE ON CHILDREN OF CONFLICT VICTIMS" (*Case Study Of Child Victims Of Shiite Refuges Of Sampang Who Is Schooled In Sdn Jemundo 1 Sidoarjo*). Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Science Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor I: Mujtahidin. S.Pd., M.Pd. Supervisor 2: Mahmud. S.IP., M.Si.

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe how the role that is undertaken by teachers in the formation of social attitudes of children victims of conflict in SDN Jemundo 1 Sidoarjo. The type of research which is used by the writer is qualitative descriptive, the subject of this research is principal, teacher of first grade, parents of students, and child victims of conflict. Data collection techniques which are used by the writer are interviews and observations. The role of the teacher is including as the manager of the class, model, and the parents of the two children who are victims of the conflict. In carrying out of their role as a manager of the classroom, teachers manage the class and run activities that allow the interaction between the children victims of the conflict and other children. The role of teacher as model is teaching how to be nice with others, how to be honest, good manners, discipline, tolerance, mutual cooperation, and be confidence in everyday life. The role of the second parent, the teacher as the liaison between the child's family of conflict victims and the school, the teacher gives motivation to the victim's parents of the conflict.

KeyWords : *Conflict, Social Attitude of Children Conflict Victims, Teacher Role*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTACT	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Tentang Pendidikan.....	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	12
2.1.2 Peran Pendidikan.....	14
2.1.3 Peran Guru	25
2.2 Tinjauan Tentang Sikap Sosial.....	35
2.2.1 Pengertian Sikap.....	35
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap	36
2.2.2 Komponen Sikap	38
2.2.3 Fungsi Sikap.....	39
2.2.4 Ciri-ciri Sikap.....	41
2.2.5 Faktor Pembentukan Sikap	42
2.2.6 Cara Meningkatkan Sikap Sosial	44
2.2.7 Sikap Sosial	45
2.3 Tinjauan Tentang Siswa Sekolah Dasar	48
2.4 Tinjauan Tentang Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	49
2.4.1 Perkembangan Fisik Siswa Sekolah Dasar	50
2.4.2 Perkembangan Kognitif Siswa SD	51
2.4.3 Perkembangan Psikososial	52

2.5 Tinjauan Tentang Perubahan Sikap Siswa	59
2.5.1 Perkembangan Emosi	59
2.5.2 Perkembangan Bahasa.....	61
2.5.3 Perkembangan Hubungan Sosial	62
2.6 Tinjauan Tentang Gangguan Emosi dan Perilaku	63
2.7 Tinjauan Tentang Konflik	66
2.7.1 Pengertian Konflik	66
2.7.2 Dampak Konflik Dalam Kehidupan Sosial.....	67
2.7.3 Resolusi Konflik.....	70
2.7.4 Kemampuan Resolusi Konflik.....	72
2.7.4 Resolusi Konflik dalam Pendidikan	73
2.9 Tinjauan Tentang Dampak Sosial Pascakonflik Bagi Pengungsi	80

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	83
3.2 Subjek Penelitian	84
3.2.1 Lokasi Penelitian	84
3.2.2 Waktu Penelitian	84
3.2.3 Data dan Sumber Data.....	85
3.3 Teknik Pengumpulan Data	87
3.3.1 Observasi	87
3.3.2 Wawancara.....	88
3.3.3 Dokumentasi	89
3.4 Teknik Analisis Data.....	89
3.4.1 Reduksi data	90
3.4.2 Display data.....	90
3.4.3 Penarikan Kesimpulan.....	91
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	91
3.5.1 Uji Kreadibilitas	91
3.5.2 Uji Transferability	93
3.5.3 Uji Dependability	94
3.5.4 Uji Konfirmability	95
3.6 Tahap-Tahap Penelitian	95
3.6.1 Tahap Pra-Lapangan.....	95
3.6.2 Pekerjaan Lapangan	96
3.6.3 Tahap Analisis Data	96
3.6 Definisi Operasional	96

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	98
4.1.1 Gambaran Umum SDN Jemundo 1 Sidoarjo	98
4.1.2 Gambaran Umum Rusunawa Puspa Agro	104
4.1.3 Paparan Data Hasil Penelitian	106
4.1.3.1 Konflik yang Terjadi di Sampang	108
4.1.3.2 Perubahan Sikap Sosial Anak Korban Konflik	113
4.1.3.3 Faktor Penyebab Perubahan Sikap Sosial Siswa Pasca Konflik	128
4.1.3.4 Peran Guru dalam Pembentukan Sikap Sosial Anak Korban Konflik ..	135
4.2 Pembahasan	158
4.2.1 Sikap Sosial Anak Korban Konflik	158
4.2.2 Peran Guru dalam Pembentukan Sikap Sosial Anak Korban Konflik	166

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	170
5.2 Saran	171

DAFTAR PUSTAKA.....	174
----------------------------	------------

LAMPIRAN	177
-----------------------	------------

BIODATA PENULIS	
------------------------------	--------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Sikap Sosial	47
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan di SDN Jemundo 1	102
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SDN Jemundo 1.....	103
Tabel 4.3 Data Informan tentang Pembentukan Sikap Sosial Siswa Korban Konflik Pengungsi Syiah Sampang	108

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	92
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sekolah SDN Jemundo 1	98
Gambar 4.2 Rusunawa Puspa Agro	104
Gambar 4.3 Sekolah Darurat di Rusunawa Puspa Agro	120
Gambar 4.4 Kegiatan Anak-Anak Pengungsi Rusunawa Puspa Agro	125
Gambar 4.5 Aktivitas yang Dilakukan Pengungsi di Rusunawa Puspa Agro	126
Gambar 4.6 Tempat Bekerja Para Pengungsi Sebagai Buruh Kelapa di Pasar Induk Puspa Agro.	128
Gambar 4.7 Suasana ketika ada siswa sedang bertengkar pada saat pembelajaran berlangsung	147
Gambar 4.8 Guru memberikan pelajaran untuk meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan.....	148
Gambar 4.9 Suasana ketika guru memberikan materi	149
Gambar 4. 10 Suasana ketika guru membentuk siswa dalam kelompok	151
Gambar 4. 11 Suasana ketika guru mengajarkan nilai toleransi pada siswa	158
Gambar 4. 12 Anak Korban Konflik membantu temannya untuk mengikat tali sepatu..	153
Gambar 4. 13 Suasana ketika Anak korban konflik membersihkan kelas	155
Gambar 4. 14 Guru meminta siswa untuk maju ke depan kelas	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SDN Jemundo 1 Sidoarjo.....	176
Lampiran 2 Data Sarana SDN Jemundo 1 Sidoarjo	177
Lampiran 3 Data Prasarana SDN Jemundo 1 Sidoarjo	182
Lampiran 4 Daftar Kepegawaian SDN Jemundo 1 Sidoarjo	184
Lampiran 5 Daftar Jumlah Peserta Didik SDN Jemundo 1 Sidoarjo	185
Lampiran 6 Data Informan Penelitian	187
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Kelas 1 SDN Jemundo 1 Sidoarjo	188
Lampiran 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	190
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	196
Lampiran 10 Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	199
Lampiran 11 Lembar Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa	204
Lampiran 12 Lembar Pedomsn Wawancara Keluarga Anak Korban Konflik	208
Lampiran 13 Lembar Pedoman Observasi Kegiatan Siswa	209
Lampiran 14 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	217
Lampiran 15 Hasil Waawancara Guru	222
Lampiran 16 Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	233
Lampiran 17 Hasil Wawancara Keluarga Anak Korban Konflik	238
Lampiran 18 Hasil Observasi Kegiatan Siswa 1	240
Lampiran 19 Hasil Observasi Kegiatan Siswa 2	248
Lampiran 20 Hasil Observasi Kegiatan Siswa 3	256
Lampiran 21 Hasil Observasi Kegiatan Siswa 4	263
Lampiran 22 Foto Kegiatan.....	278
Lampiran 23 Surat Izin Melakukan Penelitian	290
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	291
Lampiran 25 Kartu Bimbingan Skripsi	292
Lampiran 26 Kartu Mengikuti Seminar Hasil	294