

Ria Rosida. 2018. *Problematisa Sekolah Dasar Negeri Banyuwajuh 06 Dalam Menerapkan Kurikulum 2013*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. (2) Indah Setyo Wardhani., S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan problematika Sekolah Dasar Negeri Banyuwajuh 06 dalam menerapkan Kurikulum 2013, (2) Untuk mendeskripsikan solusi alternatif yang telah dilakukan oleh Sekolah Dasar Negeri Banyuwajuh 06 dalam mengatasi problematika penerapan Kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru yang telah menerapkan Kurikulum 2013 yaitu di kelas I, II, IV dan V, serta beberapa siswa di kelas I, II, IV dan V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dilapangan kemudian direduksi dan ditriangulasikan kemudian dilakukan analisis oleh peneliti. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa penerapan Kurikulum 2013 di SDN Banyuwajuh 06 belum maksimal, hal tersebut terlihat dari banyaknya problematika yang dimiliki oleh Sekolah Dasar Negeri Banyuwajuh 06 meliputi: (1) Kepala sekolah dalam pembinaannya baik kepada guru maupun kepada siswa masih mengalami kendala, (2) Guru dalam pelaksanaan pembelajarannya meliputi: ketersediaan buku teks pembelajaran yang kurang, pengelolaan kelas yang belum maksimal, serta masih kesulitan dalam pelaksanaan penilaian autentik, (3) Siswa yang kurang disiplin dan kurangnya tanggung jawab dalam hal belajar, (4) Sarana dan prasarana yang masih kurang di SDN Banyuwajuh 06 sehingga penerapan Kurikulum 2013 belum terlaksana dengan maksimal.

Kata Kunci : *Problematisa, Sekolah Dasar, Kurikulum 2013*

Ria Rosida. 2018. The Problematic of Elementary School Banyuajuh 06 in Applying Curriculum 2013. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: (1) Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Sc. (2) Indah Setyo Wardhani., S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research are (1) to describe problematic of Banyuajuh 06 State Elementary School in applying Curriculum 2013, (2) to describe alternative solution which has been done by Banyuajuh 06 State Elementary School in overcoming problematic of applying Curriculum 2013. This research used descriptive qualitative approach . Informants in this research are principals, teachers who have applied the Curriculum 2013 in class I, II, IV and V, and some students in class I, II, IV and V. Data collection techniques used are observation techniques, interviews, and documentation. Data obtained in the field and then reduced and triangulated then conducted analysis by researchers. Based on the results of field research which the application of Curriculum 2013 in SDN Banyuajuh 06 is not maximal yet, it can be seen from many problematic that is owned by Banyuajuh 06 State Elementary School covering: (1) Headmaster in the guidance both to teacher and to student still experience constraint, 2) Teachers in the implementation of learning include: the availability of textbooks less learning, management classes that have not maximized, and still difficult in the implementation of authentic assessment, (3) Students who lack discipline and lack of responsibility in terms of learning, (4) Facilities and infrastructure which is still lacking in SDN Banyuajuh 06 so that the implementation of Curriculum 2013 has not been implemented maximally.

Keywords: *Problematic, Elementary School, Curriculum 2013*

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.	1
1.2 Permasalahan.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.	9
1.4 Manfaat Penelitian.	9
1.4.1 Manfaat	
Teoritis.	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Asumsi Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Tentang Problematika.....	12
2.1.1 Pengertian Problematika Pendidikan.....	12
2.2 Tinjauan Tentang Kurikulum	13
2.2.1 Pengertian Kurikulum	13
2.3 Tinjauan Tentang Kurikulum 2013.....	14
2.3.1 Pengertian Kurikulum 2013	14
2.3.2 Rasional Pengembangan Kurikulum 2013	15
2.3.3 Karakteristik Kurikulum 2013	20
2.3.4 Tujuan Kurikulum 2013.....	23
2.3.5 Proses Pembelajaran Kurikulum 2013... ..	23
2.4 Keterlaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah	26
2.4.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Kurikulum 2013.....	26
2.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	29
2.4.2.1 Buku Teks Pembelajaran.....	29
2.4.2.2 Pengelolaan Kelas	30
2.4.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran	31
2.4.2.4 Penilaian Hasil dan Proses Pembelajaran	33
2.4.2.5 Fasilitas dan Sumber Belajar.....	41
2.5 Tinjauan Tentang Sekolah Dasar	48

2.5.1	Pengertian Sekolah Dasar.....	48
2.5.2	Tujuan Pendidikan di Sekolah Dasar	49
2.5.3	Fungsi Pendidikan di Sekolah Dasar.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN.....	53
3.1	Pendekatan Penelitian	54
3.2	Subyek Penelitian.....	54
3.2.1	Lokasi Penelitian	55
3.3	Data dan Sumber Data	56
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5	Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1	Reduksi Data (Data Reduction)	59
3.5.2	Penyajian Data (Data Display).....	60
3.5.3	Penarikan Kesimpulan	60
3.6	Pengecekan Keabsahan Data.....	61
3.7	Tahap-tahap Penelitian.....	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1	Hasil Penelitian.	64
4.1.1	Latar Belakang Objek Penelitian	65
4.1.1.1	Deskripsi Sekolah	65
4.1.1.2	Visi dan Misi SDN Banyuajuh 06 Kamal.....	67
4.1.1.3	Peserta Didik SDN Banyuajuh 06.....	68
4.1.1.4	Fasilitas Sekolah	69
4.1.1.5	Tenaga Pendidik SDN Banyuajuh 06 Kamal.....	72
4.1.1.6	Informan Dalam Penelitian	73
4.1.1.7	Keadaan KBM SDN Banyuajuh 06 Kamal.....	74
4.1.2	Hasil Paparan Data Lapangan	75
4.1.2.1	Pembinaan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Keterlaksanaan Kurikulum 2013	75
4.1.2.2	Problematika pembinaan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Keterlaksanaan Kurikulum 2013	91
4.1.2.3	Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013.....	96
4.1.2.4	Problematika guru dalam Penerapan Kurikulum 2013.....	115
4.2	Pembahasan.....	126
4.2.1	Penerapan Kurikulum 2013 di SDN Banyuajuh 06.....	126
4.2.2	Problematika Sekolah Dasar Negeri Banyuajuh 06 dalam Penerapan Kurikulum 2013	128
4.2.3	Upaya Sekolah dalam Mengatasi Problematika	138
BAB V	PENUTUP.	140
5.1	Simpulan	141
5.2	Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.		143
LAMPIRAN		145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterlaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah	42
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Siswa SDN Banyuajuh 06.	68
Tabel 4.2 Data Sarana SDN Banyuajuh 06	69
Tabel 4.3 Data Prasarana SDN Banyuajuh 06.....	71
Tabel 4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Banyuajuh 06 Kamal.	72
Tabel 4.5 Data Informan dalam Penelitian.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Papan nama dan lingkungan sekolah	66
Gambar 4.2 Pembinaan kepada guru tentang Kurikulum 2013	83
Gambar 4.3 Penghargaan dan penguatan kepada orang tua siswa	83
Gambar 4.4 KS dalam Pembinaan Moral.....	85
Gambar 4.5 Kegiatan Pramuka.....	89
Gambar 4.6 Menemani siswa dalam kegiatan lomba	89
Gambar 4.7 Buku tema untuk guru yang dicetak di sekolah.....	99
Gambar 4.8 Buku pendukung lain yang guru miliki	99
Gambar 4.9 Pembelajaran secara berkelompok	104
Gambar 4.10 Pembelajaran tidak berkelompok	104
Gambar 4.11 Tugas portofolio siswa.....	114
Gambar 4.12 Produk hasil karya siswa	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	145
Lampiran 2 : Instrumen Wawancara Guru	151
Lampiran 3 : Instrumen Wawancara Siswa	158
Lampiran 4 : Lembar observasi sarana dan prasarana sekolah.....	16
2	
Lampiran 5 : Lembar Jawaban Wawancara Kepala Sekolah	164
Lampiran 6 : Lembar Jawaban Wawancara Informan Guru 1	175
Lampiran 7 : Lembar Jawaban Wawancara Informan Guru 2	185
Lampiran 8 : Lembar Jawaban Wawancara Informan Guru 3	194
Lampiran 9 : Lembar Jawaban Wawancara Informan Guru 4	203
Lampiran 10: Lembar Observasi guru 1	213
Lampiran 11: Lembar Observasi guru 2	217
Lampiran 12: Lembar Observasi guru 3.....	221
Lampiran 13: Lembar Observasi guru 4.....	224
Lampiran 14: Lembar Jawaban Wawancara Siswa 1	228
Lampiran 15: Lembar Jawaban Wawancara Siswa 2	232
Lampiran 16: Lembar Jawaban Wawancara Siswa 3.....	236
Lampiran 17: Lembar Jawaban Wawancara Siswa 4.....	240
Lampiran 18: Lembar Jawaban Wawancara Siswa 5.....	244
Lampiran 19: Lembar Jawaban Wawancara Siswa 6.....	248
Lampiran 20: Lembar Jawaban Wawancara Siswa 7	252
Lampiran 21: Lembar Jawaban Wawancara Siswa 8.....	256
Lampiran 22: Dokumentasi Sekolah	260
Lampiran 23: Dokumentasi Sarana dan Prasarana Sekolah	261
Lampiran 24: Dokumentasi Kegiatan Sekolah.....	264
Lampiran 25: Pelaksanaan Pembelajaran	265
Lampiran 26: Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah dan Guru 266.....	
Lampiran 27: Dokumentasi Wawancara Siswa	267
Lampiran 28: Surat izin penelitian	269
Lampiran 29: Surat telah melakukan penelitian	270
Lampiran 30: Kartu Bimbingan Skripsi	271
Biodata Penulis	273