

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Hipotesis Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan.....	7
2.2 Pendidikan Karakter.....	8
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	8
2.2.2 Penanaman Karakter Di Sekolah	13
2.3 Karakter Peduli Sosial.....	20
2.4 Perkembangan Sosial Anak	26
2.5 Program Jumat Infak	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.2 Objek Penelitian	33
3.2.1 Populasi.....	33

3.2.2 Sampel	33
3.2.3 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Analisis Data	41
3.5.1 Uji Coba Instrumen Penelitian	41
3.5.1.1 Uji Validitas Angket	41
3.5.1.2 Uji Reliabilitas Angket	43
3.5.2 Analisis Deskriptif.....	44
3.5.3 Uji Tabulasi Silang.....	45
3.5.4 Uji Prasyarat Analisis Data	45
3.5.4 Uji Hipotesis.....	48
3.5.3.1 Uji Koefisien Korelasi Sederhana.....	48
3.5.3.2 Uji Koefisien Determinasi	50
3.6 Definisi Operasional	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah.....	52
4.1.1.1 Profil Sekolah	52
4.1.1.2 Visi dan Misi Sekolah	53
4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian	53
4.1.2.1 Kondisi Siswa.....	53
4.1.2.2 Kondisi Guru	54
4.1.2.3 Fasilitas Sekolah.....	54
4.1.2.4 Karakteristik Sampel Penelitian	55
4.2 Hasil Analisis Instrumen Penelitian	56
4.2.1 Validitas Instrumen	56
4.2.1 Reliabilitas Instrumen.....	61
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	62
4.3.1 Analisis Deskriptif Variabel Karakter Peduli Sosial	62
4.3.2 Analisis Deskriptif Variabel Program Jumat Infak	73

4.3.3 Uji Tabulasi Silang	80
4.3.4 Hasil Uji Normalitas	82
4.3.5 Uji Hipotesis	83
4.3.5.1 Uji Koefisien Korelasi Sederhana	83
4.3.5.2 Uji Determinasi	83
4.4 Pembahasan.....	84
4.4.1 Pelaksanaan Program Jumat Infak di SDN Gili Timur 1.....	84
4.4.2 Karakter Peduli Sosial Siswa SDN Gili Timur 1.....	87
4.4.3 Hubungan Program Jumat Infak dengan Karakter Peduli Sosial Siswa	89
BAB V PENUTUP	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Karakter Peduli Sosial	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Program Jumat Infak.....	40
Tabel 3.3	Kriteria Hasil Penilaian Instrumen Angket	42
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	43
Tabel 3.5	Klasifikasi Keaktifan Program Jumat Infak	44
Tabel 3.6	Klasifikasi Karakter Peduli Sosial Siswa	44
Tabel 3.7	Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	49
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	55
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	56
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Validitas.....	57
Tabel 4.5	Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Tiap Indikator.....	59
Tabel 4.6	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Angket.....	62
Tabel 4.7	Klasifikasi Karakter Peduli Sosial Siswa	62
Tabel 4.8	Klasifikasi Empati Siswa.....	63
Tabel 4.9	Perhitungan Skor pada Indikator Sikap Empati.....	64
Tabel 4.10	Klasifikasi Toleransi Siswa	66
Tabel 4.11	Perhitungan Skor pada Indikator Sikap Toleransi.....	66
Tabel 4.12	Klasifikasi Tolong-Menolong Siswa.....	68
Tabel 4.13	Perhitungan Skor pada Indikator Sikap Tolong-menolong Siswa	68
Tabel 4.14	Klasifikasi Disiplin Siswa	69
Tabel 4.15	Perhitungan Skor pada Indikator Sikap Disiplin Siswa	70
Tabel 4.16	Klasifikasi Kerjasama Siswa	71
Tabel 4.17	Perhitungan Skor pada Indikator Sikap Kerjasama Siswa	72
Tabel 4.18	Persentase Karakter Peduli Sosial Siswa.....	73
Tabel 4.19	Klasifikasi Keaktifan Program Jumat Infak	73
Tabel 4.20	Klasifikasi Pengetahuan Siswa.....	74
Tabel 4.21	Perhitungan Skor Pengetahuan Siswa	75
Tabel 4.22	Klasifikasi Pemahaman Siswa.....	75
Tabel 4.23	Perhitungan Skor Pemahaman Siswa	76

Tabel 4.24 Klasifikasi Aspek Kesadaran Berinfak Siswa.....	77
Tabel 4.25 Perhitungan Skor Kesadaran Siswa	78
Tabel 4.26 Klasifikasi Aspek Aksi.....	78
Tabel 4.27 Perhitungan Skor Aksi Siswa.....	79
Tabel 4.28 Persentase Keaktifan Program Jumat Infak	79
Tabel 4.29 Hasil Tabulasi Silang Variabel X dan Y	80
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas	82

DAFTAR LAMPIRAN

I. Lampiran Data Sekolah	99
1.1 Profil SDN Gili Timur 1 Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan.....	100
1.2 Daftar Nama Sampel Penelitian	101
1.3 Daftar Nama Guru SDN Gili Timur 1	103
1.4 Daftar Pemasukan dan Pengeluaran Dana Infak di SDN Gili Timur 1	104
II. Lampiran Instrumen Penelitian.....	107
2.1 Kisi-Kisi Angket Uji Coba	108
2.2 Lembar Angket Uji Coba	112
2.3 Kisi-Kisa Angket Pengambilan Data.....	118
2.4 Lembar Angket Pengambilan Data.....	122
III. Hasil Uji Coba Instrumen	126
3.1 Daftar Nama Siswa Uji Coba	127
3.2 Perhitungan Uji Validitas	128
3.3 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	133
3.4 Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	137
IV Data Hasil Penelitian Angket Program jumat Infak dan Karakter	
Peduli Sosial Siswa.....	138
4.1 Rekapitulasi Nilai Angket Karakter Peduli Sosial Siswa.....	139
4.2 Rekapitulasi Nilai Angket Program Jumat Infak.....	141
4.3 Uji Tabulasi Silang	143
4.4 Uji Normalitas Angket Karakter Peduli Sosial Siswa	144
4.5 Uji Normalitas Angket Program Jumat Infak.....	146
4.6 Uji Koefisien Korelasi Sederhana	148
4.7 Uji Determinasi	152
V Hasil Instrumen	153
5.1 Hasil Lembar Angket Pengambilan Data di SDN Gili Timur 1.....	154
5.2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru dan Siswa.....	162
5.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Program Jumat Infak dan Karakter Peduli Sosial Siswa	169
VI Surat-Surat Penelitian	171

6.1 Surat Pengantar Uji Coba Angket Program Jumat Infak dengan Karakter Peduli Sosial Siswa di SDN Banyuajuh 4 Kamal	172
6.2 Surat Pengantar Pengambilan Data Skripsi di SDN Gili Timur 1 Kamal..	173
6.3 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Angket Program Jumat Infak dengan Karakter Peduli Sosial Siswa di SDN Banyuajuh 4 Kamal	174
6.4 Surat Keterangan Pengambilan Data Skripsi di SDN Gili Timur 1 Kamal	175
VII Dokumentasi	176
7.1 Dokumentasi Uji Coba.....	177
7.2 Dokumentasi Pengambilan Data	178

Furi Wahyu Lestari. 2018. *Hubungan Program Jumat Infak dengan Karakter Peduli Sosial Siswa di SDN Gili Timur 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S.sos., M.Si. Pembimbing II Mahmud S.IP, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Program Jumat Infak dengan karakter peduli sosial siswa. Penelitian ini dilakukan di SDN Gili Timur 1 Kamal Bangkalan. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah angket. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 56 siswa yang terdiri dari kelas I sampai kelas VI. Data dianalisis menggunakan analisis *Korelasi Product Moment*. Hasil Analisis menunjukkan bahwa siswa mengikuti Program Jumat Infak secara aktif dengan persentase sebesar 87,5 persen dan karakter peduli sosial yang dimiliki oleh siswa berada pada kategori kuat dengan persentase sebesar 90,2 persen. Hasil analisis dengan menggunakan analisis *Korelasi Product Moment* menunjukkan bahwa nilai uji t pengujian signifikansi $t_{hitung} (9,600) > t_{tabel} (2,004)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada hubungan antara Program Jumat Infak dengan karakter peduli sosial siswa di SDN Gili Timur 1. Kontribusi yang diberikan oleh Program Jumat Infak kepada karakter peduli sosial siswa sebesar 63,1%.

Kata kunci: Program Jumat Infak, Karakter peduli sosial

Furi Wahyu Lestari. 2018. *The Connection between Friday Infak Program and Students' Social Care Character in State Elementary School Gili Timur 1*. Thesis, Elementary School Teacher's Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. First Advisor: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Second Advisor: Mahmud, S.IP., M.Si.

ABSTRACT

This research aims to describe the relationship between Friday Infak Program and students' social care character. This research is conducted in the State Elementary School Gili Timur 1 Kamal Bangkalan. The research is quantitative research with descriptive analysis. The instrument used is question form. The samples in this research are 56 students consisting of grade 1 up to grade 6. Analytical tool used in this research is the analysis of Correlation Product Moment. The result of the analysis shows that students follow the Friday Infaq Program actively with a percentage of 87,5 percent and sosial care character owned by the students is in very strong category with the percentage of 90,2 percent. The result of the analysis by using Correlation Product Moment shows that the value of t-test the significant testing $t_{count} (9,600) > t_{table} (2,004)$ thus the H_0 is rejected and H_a is received which means there is a significant relationship beetwen Friday Infaq Program and social care character of the students in the State Elementary School Gili Timur 1. The contribution given by Friday Infak Program to the students' social care character is 63,1 percent.

Keywords: Friday Infak Program, Social care character