

Lidiyatussalihah, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Keterampilan Masalah IPA Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Moch Ahied dan Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh, keterampilan pemecahan masalah IPA siswa, keterlaksanaan, dan respon siswa pada model pembelajaran *treffinger*. Penelitian menggunakan metode *quasi eksperimental* dengan desain *Non Equivalent Control Group Design* dan dilaksanakan di MTs Al-Amien 1 Prenduan dengan populasi semua siswa kelas VII pada pokok bahasan Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 2 kelas, siswa kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dan VII-C sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan teknik tes uraian untuk keterampilan pemecahan masalah IPA siswa, teknik lembar pengamatan untuk keterlaksanaan pembelajaran, dan teknik angket untuk respon siswa. Teknik analisis data menggunakan uji *t* sampel bebas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap keterampilan pemecahan masalah IPA siswa dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan $-8,276 \leq 2,0086 \leq 8,276$. Ada perbedaan keterampilan pemecahan masalah IPA siswa pada kelas ekspeimen hal tersebut dapat dilihat berdasarkan rata-rata *pretest* siswa sebelum pembelajaran yaitu 50,5% meningkat pada *posttest* siswa yaitu 84,6%. Keterlaksanaan pembelajaran dalam kategori baik sekali dengan persentase 92%, serta respon siswa terhadap pembelajaran sebesar 84,35% dengan kategori sangat menarik.

Kata kunci: keterampilan pemecahan masalah, model pembelajaran *treffinger*, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya.

Lidiyatusshalihah. 2018. *The Effects of Treffinger Learning model on The Student's of Science Problem Solving*. Natural Science Education Study Program, Faculty Of Education, Trunojoyo University. Advisor: Moch Ahied and Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

The objective of this research is to know the influence, problem solving skill of student science, the implementation, and the student's response to the treffinger learning model. The research used quasi experimental method with Non Equivalent Control Group Design design and implemented in MTs Al-Amien 1 Prenduan with population of all grade VII students on the subject of Living Beings with the Environment. Sampling technique using purposive sampling. The sample of research is 2 class, student of class VII-B as experiment class and VII-C as control class. Data collection used descriptive test techniques for student science problem-solving skills, observation sheet techniques for instructional implementation, and questionnaire techniques for student responses. The data analysis technique used free sample t test. Based on the result of this research, it can be concluded that there is influence of treffinger learning model to student problem solving skill with significance $0.000 < 0,05$ dan $-8,276 \leq 2,0086 \leq 8,276$. There is difference of problem solving skill of science student in class of expeimation it can be seen based on pretest average of student before learning that is 50,5% increase at student posttest that is 84,6%. The implementation of learning in the category is very good with 92% percentage, and student response to learning equal to 84,35% with very interesting category.

Keywords: problem solving skills, treffinger learning model, the interaction of living things with their environment.