

Anis Fitria. 2024. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru: Pendekatan Kuantitatif Pada Lembaga Paud Di Kota Bangkalan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dias Putri Yuniar, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Kepemimpinan kepala sekolah adalah kapasitas kepala sekolah dalam mendorong, membimbing, mengarahkan, dan menginspirasi para pendidik agar berkontribusi efektif untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Sedangkan, kinerja guru adalah suatu kondisi yang menunjukkan kemampuan guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya di sekolah selama melakukan aktivitas pembelajaran dan dapat memberikan dorongan serta pengaruh kepada peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan berjalan dengan baik serta sesuai dengan yang diharapkan, yang ditunjukkan dalam penampilan, perbuatan, dan prestasi kerjanya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di PAUD Kota Bangkalan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling purposive, dengan jumlah responden 42 guru PAUD di Kota Bangkalan. Penilaian instrumen menggunakan rating scale dari skala likert skor 1-5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 29,2%. Saran yang dapat diberikan adalah para guru hendaknya lebih meningkatkan motivasi kerja supaya kinerjanya semakin baik. Bagi kepala sekolah hendaknya dapat memberi teladan bagi para guru. Bagi peneliti selanjutnya untuk menambah jumlah sekolah agar jumlah kepala sekolah yang dinilai lebih banyak, sehingga penilaian kepemimpinan kepala sekolah lebih variatif.

Kata kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru

Anis Fitria. 2024. The Influence of Principal Leadership on Teacher Performance: A Quantitative Approach at Early Childhood Education Institutions in Bangkalan City. Thesis for Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Dias Putri Yuniar, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Principal leadership is the principal's capacity to encourage, guide, direct and inspire educators to contribute effectively to achieving predetermined targets. Meanwhile, teacher performance is a condition that shows the teacher's ability to carry out his duties and responsibilities at school while carrying out learning activities and can provide encouragement and influence to students so that learning objectives can be achieved and run well and according to expectations, which is shown in appearance, actions and work performance. The aim of this research is to determine the influence of principal leadership on teacher performance in PAUD Bangkalan City. The method used in this research is simple regression analysis. The sampling technique used was purposive sampling, with the number of respondents being 42 PAUD teachers in Bangkalan City. The instrument assessment uses a rating scale from a Likert scale score of 1-5. The research results show that the principal's leadership has a positive and significant effect on teacher performance by 29,2%. Suggestions that can be given are that teachers should further increase their work motivation so that their performance will be better. School principals should be able to set an example for teachers. For future researchers to increase the number of schools so that more principals are assessed, so that the assessment of principals' leadership is more varied.

Key words: Principal leadership, teacher performanc