

Abstrak

Penelitian ini lebih kepada telaah alat analisis *Islamic good governance* terhadap lokalitas pengelolaan pendidikan muadalah pondok pesantren yang berbasis kultural dan religius. Fokus penelitian ini terletak di salah satu Pondok Pesantren Falah yang ada di Madura. Pondok pesantren ini selain melaksanakan pendidikan non-formal salafiyah, juga melaksanakan pendidikan muadalah formal. Metode pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yakni menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode studi kasus di dalamnya juga memuat kerangka dari teknik-teknik yang digunakan peneliti untuk memperoleh data-data informasi di lapangan. Adapun hasil dari penelitian ini ada beberapa temuan yang menunjukkan adanya tata kelola pondok pesantren yang masih kaya dengan lokalitas dan tradisi budaya, serta kekekatannya dengan agama Islam tidak lepas pada setiap proses pengambilan keputusannya melibatkan fungsi tangan tangan Allah SWT. Namun pengembangan dalam praktek sifat Rasulullah s.a.w sudah dilaksanakan dengan baik sehingga dapat mencegah terjadinya fraud, hal ini terbukti dengan adanya bentuk kegiatan-kegiatan yang masih melekatkan sifat ta'dhim santri dan pengelola terutama dalam pertanggung jawaban yang bersifat transparansi dan akuntabilitas serta independensi sehingga sulit adanya penyimpangan terutama fraud.

Kata Kunci: Tata Kelola , Islamic Good Governace, Pendidikan Mu'adalah, Pondok Pesantren, Fraud

Abstract

This research is more about analyzing the analysis tools of Islamic good governance on the locality of the management of education in Islamic boarding schools that are culturally and religiously based. The focus of this research is located in one of the Falah Islamic Boarding Schools in Madura. In addition to carrying out non-formal salafiyah education, this Islamic boarding school also carries out formal mudalam education. The approach method used in this research is using a qualitative method with a case study approach. The case study method also contains a framework of the techniques used by researchers to obtain information data in the field. As for the results of this study, there are several findings that indicate the existence of Islamic boarding school governance which is still rich in locality and cultural traditions, and its attachment to Islam cannot be separated from every decision-making process involving the function of the hand of Allah SWT. However, the development in the practice of the Prophet's character has been carried out properly so as to prevent fraud, this is proven by the existence of forms of activities that still attach the ta'dhim nature of students and managers, especially in accountability that is transparency and accountability and independence so that it is difficult to implement irregularities, especially fraud.

Keywords: Governance, Islamic Good Governace, Mu'alah Education, Islamic Boarding School, Fraud