

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CARD SORT (SORTIR KARTU) TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS SURAT DINAS DAN SURAT PRIBADI SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 4 KAMAL BANGKALAN MADURA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Oleh**

**NIDHOMUL CHUSNIYAH**

**140621100003**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

**2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *CARD SORT* (SORTIR KARTU) TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS SURAT DINAS DAN SURAT PRIBADI SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 4 KAMAL BANGKALAN MADURA**

Oleh

NIDHOMUL CHUNSIYAH

NIM 140621100003

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji dan disetujui

Pada tanggal 05 Juli 2018

Menyetujui,

| Jabatan                                      | Nama                                                                      | Tanda Tangan | Tanggal             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| <b>Pembimbing I</b>                          | <b>Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd</b><br><b>NIP.197511162015041001</b> | .....        | <b>05 Juli 2018</b> |
| <b>Pembimbing II</b>                         | <b>Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd</b><br><b>198907032015041002</b>       | .....        | <b>05 Juli 2018</b> |
| <b>Koordinator<br/>Program Studi<br/>PBI</b> | <b>Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd</b><br><b>198512132014042001</b>          | .....        | <b>05 Juli 2018</b> |

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi  
Program Studi Bahasa Indonesia  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Dan Diterima untuk memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)  
Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pada Tanggal : 11 Juli 2018

| Dewan Penguji                                                  | Tanda Tangan | Tanggal      |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. Wahid Khorul Ikhwan, S.Pd., M.Pd<br>NIP. 197906292009121001 | .....        | 11 Juli 2018 |
| 2. Khusnul Khotimah S.S, M.Pd<br>NIP. 198512132014042001       | .....        | 11 Juli 2018 |
| 3. Sulaيمان, S.Pd., M.Pd<br>NIP.197102112006041001             | .....        | 11 Juli 2018 |

Mengesahkan:  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,

Sulaيمان, S.Pd., M.Pd  
NIP.197102112006041001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nidhomul Chusniyah  
Tempat tanggal lahir : Lamongan, 05 Mei 1995  
NIM : 140621100003  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa.

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Card Sort* (Sortir Kartu) Terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas dan Surat Pribadi Kelas VII SMP Negeri 4 Kamal Bangkalan Madura” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 05 Juli 2018  
Yang membuat pernyataan,

Nidhomul Chusniyah

## **MOTTO**

“Di masa awal perjuangan kita tidak perlu malu melakukan pekerjaan yang terasa “rendah” di mata kebanyakan orang. Diri kita perlu dilatih dari tahap nol. Mental kita perlu dibentuk dari situasi yang sangat menguji ketabahan. Itu modal dasar yang sangat penting agar seseorang tumbuh berkembang dengan kepribadian yang tangguh”

(Merry Riana)

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak, dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”

(Q.S Al Baqarah:269)

## **PERSEMBAHAN**

Ku ucapkan ribuan bahkan miliaran syukur kepada Allah yang maha agung, yang maha cinta, yang maha sayang, yang telah memberikan nikmat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Tak lupa sholawat selalu terucap untuk baginda Muhammad SAW yang selalu dirindukan syafaatnya serta memberikan petunjuk bagi seluruh umat islam. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk.

1. Ayah dan ibuku tercintaku, yaitu ayah Karjadi dan Ibu Suminah. Yang selalu menjadi sahabat penulis, yang telah memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, semangat, doa, dukungan bantuan materi yang tak mungkin bisa penulis balas dengan apapun.
2. Seluruh dosen PBI yang telah menjadi orang tua kedua penulis, serta yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu.
3. Kakak tersayangku, dan mbk iparku, Abdul Muis, S.Pd, dan Mbak Nurul Jannatil Musfiroh, S.Pd yang selalu menepuk pundak penulis ketika penulis mulai lalai dan lupa dengan tugas tugas, serta yang memberikan semangat dan motivasi bagi penulis.
4. Segenap keluarga besarku, tante Umi, palek jan, bude mi, mbak supiani, mbak sofiyah, mas ren, mas yanto. yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Dan juga untuk pak de ku tercinta, Sumarji (Almh) yang menginginkan penulis segera memakai toga.
5. Sepupuku Adek ulfa, ulfi, sinta, viki, arif, iam, mbk icak, fifa, jihan, alamsyah, dek heni, dek wanto, yang menjadi teman, sahabat penulis dan juga teman penulis.
6. Teruntuk keponakan yang paling tersayang dan tercinta Najwa Afilah dan Naira Azzahrah Syabillah

7. Laki laki yang selalu menjadi obat semangat, yang telah menitipkan cinta dan kasih sayangnya pada penulis dan juga memberikan dukungan kepada penulis yaitu mas Hendri Puji Faris Lismana, S.Agr.
8. Teruntuk racanaku tercinta UKM Gerakan Pramuka yang selalu menjadi rumah kedua penulis yang telah mengajarkan penulis menjadi seorang pemimpin, dan untuk anggotaku, anak anaknya mama yang selalu menghibur.
9. Bebekku yang selalu menemani ketika penulis menjadi ketua UKM GP Pramuka yaitu bebeb Amilatul Mahfiyah, Eka Tauhida Muktar, dan sosok patner hebatku yaitu Nur Syuaib yang selalu menemani 3 tahun ini dalam mengabdikan di sebuah rumah yang penuh dengan warna.
10. Bapak Dr Yudi Widagdo Harimurti, S.H., M.H, dan bapak Taufik Rizal SP. M.M selaku ketua harian dan pembina Gerakan pramuka dan juga bapak kedua bagi penulis, yang selalu memberikan motivasi, arahan, ketika penulis menjadi ketua, bahkan ketika penulis mengerjakan skripsi.
11. Untuk semua teman kelas PBI A dan juga teman angkatan 2014 PBI. Luluk istiqomah, khurin in, afinda, Sri Dartik, Ida Nuriyana, Upil, yeni jani dll yang sudah berjuang selama 4 tahun bersama.
12. Teman kos Angry Bird aini, hesti, lika yang sudah menemani dan memberikan semangat.
13. Dan teruntuk seluruh teman, siapapun itu yang sudah memberikan dukungan, doa, semangat, dan juga bantuan baik materi maupun yang lainnya semoga apa yang diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur selalu terucap ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Card Sort(Sortir Kartu) Terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas dan Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kamal Bangkalan Madura” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Kelancaran, dan kesuksesan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama dari pihak beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. Si. Selaku Rektor dan Kamabigus Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaيمان, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
3. Ibu Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan dorongan moril dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Ahmad Jami’ul Amil, M.Pd, Selaku dosen pembimbing II yang telah menyempurnakan dan memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Cicik Tri Jayanti, S.Pd., M.A dan ibu Hartatik, S.Pd, selaku validator instrumen penelitian yang memberikan saran dan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh Jajaran dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

8. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Burneh dan SMP Negeri 4 Kamal yang telah bersedia membantu penulis dalam meneliti siswa siswanya serta memberikan banyak ilmu tentang bagaimana menjadi seorang guru dan menghadapi keanekaragaman siswa.
9. Pihak pihak lain yang ikut berperan penting selama penulis merangkai karya mungil ini, yang telah membantu dari segi pengetahuan, materi sehingga karya ini dapat terselesaikan. Semoga Amal baik dari seluruh pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekuranga. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermamfaat bagi semua pihak.

Bangkalan 05 juli 2018

Penulis

Nidhomul Chusniyah. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Card Sort (Sortir Kartu) Terhadap Keterampilan Menulis Surat Dinas dan Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kamal Bangkalan Madura*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing I: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

**Abstrak:** Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dua variabel, dengan menggunakan *True Eksperimental Design* dengan tipe *pretest – posttest control group Design*. Rumusan masalah dalam penelitian ini yang yaitu “bagaimana keterampilan menulis surat dinas dan surat pribadi siswa kelas VII SMP Negeri 4 kamal, dan Bagaimana pengaruh media *card sort* (sortir kartu) terhadap keterampilan menulis surat dinas dan surat pribadi Siswa kelas VII SMP Negeri 4 kamal. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling*. Uji yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat yaitu normalitas, homogenitas, linieritas, regresi linier sederhana, dan uji signifikansi. Hasil analisis menunjukkan bahwa keterampilan menulis siswa rata-rata di atas KKM sebanyak 17 orang dan 4 siswa yang belum mengalami ketuntasan dalam menulis surat dinas, sedangkan untuk surat pribadi seluruh siswa yang berjumlah 21 siswa mendapatkan nilai di atas KKM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dengan ditunjukkan melalui uji signifikansi (uji – t) memperoleh nilai  $t_{hitung}$  7.514 untuk surat dinas, sedangkan nilai  $t_{hitung}$  surat pribadi 3.964 pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$ , artinya terdapat pengaruh media *card sort* (sortir kartu) terhadap keterampilan menulis surat dinas dan surat pribadi kelas VII SMP Negeri 4 Kamal Bangkalan madura.

**Kata Kunci :**Media *Card Sort*, Menulis, Surat Dinas dan surat Pribadi.

Nidhomul Chusniyah. 2018. *“The Influence Of Use Media Card Sort (Skill Card) Against Wriring Skill Letter Of Service and Private Letter of Class VII SMP Negeri 4 Kamal Bangkalan Madura”*. Thesis, Indonesian Education Study Program, Faculty Of Education Trunojoyo University Madura. Advisor I: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Ahmad Jami’ul Amil, S.Pd., M.Pd

### **ABSTRACT**

**Abstract:** This research is a quantitative research of two variable experiments, using True Experimental Design with Pretest-posttest control group Design type. The formulation of problem in this research which is "how the skill of writing letter and personal letter of student of class VII SMP Negeri 4 kamal, and How influence of media of card sort to writing skill of personal service and letter of student of class VII of SMP Negeri 4 kamal. Sampling technique in this study using Simple Random Sampling. The test used in this study using prerequisite test is normality, homogeneity, linearity, simple linear regression, and significance test. The result of the analysis showed that the average student's writing skill above the KKM is 17 people and 4 students who have not finished in writing the official letter, while for the personal letter all students who numbered 21 students get the value above KKM. The result of research indicates that  $t_{hitung} > t_{table}$  then  $H_0$  is rejected by indicated through significance test (test-t) get tcount value of 7.514 for letter of service, while the value of personal letter t count 3.964 at significant level  $\alpha = 0.05$ , meaning there is influence of media card sort ) to the skills of writing a personal letter and personal letter of class VII of SMP Negeri 4 Kamal Bangkalan Madura.

**Key words:** Media Card Sort, Writing, Letter of Service and Personal Mail.

## DAFTAR ISI

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                          | I    |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                     | II   |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                      | III  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....            | IV   |
| HALAMAN MOTTO.....                          | V    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                    | VI   |
| KATA PENGANTAR.....                         | VIII |
| ABSTRAK.....                                | X    |
| ABSTRACT.....                               | XI   |
| DAFTAR ISI.....                             | XII  |
| DAFTAR TABEL .....                          | XVI  |
| DAFTAR GAMBAR.....                          | XVII |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                        | XIX  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                    |      |
| 1.1 Latar Belakang.....                     | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                    | 10   |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                  | 10   |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                 | 10   |
| 1.5 Hipotesis .....                         | 12   |
| 1.6 Definisi Oprasional.....                | 12   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                |      |
| 2.1 Penelitian yang Relevan.....            | 14   |
| 2.2 Landasan Teori.....                     | 21   |
| 2.2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran..... | 21   |
| 2.2.2 Media Pembelajaran.....               | 23   |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.2.1 Macam Macam media.....                               | 24 |
| 2.2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran.....                      | 27 |
| 2.2.3 Media <i>Card Sort</i> (sortir Kartu) .....            | 29 |
| 2.2.3.1 Konsep Penggunaan Media <i>Card Sort</i> .....       | 31 |
| 2.2.3.2 Kelemahan dan kelebihan Media <i>Card Sort</i> ..... | 33 |
| 2.2.4 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....             | 34 |
| 2.2.5 Kemampuan Menulis.....                                 | 37 |
| 2.2.6 Surat Dinas.....                                       | 42 |
| 2.2.6.1 Kriteria Penulisan surat Dinas.....                  | 43 |
| 2.2.6.2 Bagian-bagian Surat Dinas.....                       | 45 |
| 2.2.6.3 Jenis-Jenis Surat Dinas.....                         | 49 |
| 2.2.7 Surat Pribadi.....                                     | 52 |
| 2.2.7.1 Kriteria Penulisan Surat Pribadi.....                | 52 |
| 2.2.7.2 Bagian-bagian Surat Pribadi.....                     | 54 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 3.1 Desain Penelitian.....              | 59 |
| 3.2 Populasi dan Sampel.....            | 60 |
| 3.2.1 Populasi.....                     | 60 |
| 3.2.2 Sampel.....                       | 62 |
| 3.3 Instrumen Penelitian.....           | 62 |
| 3.3.1 Uji Instrumen Penelitian.....     | 67 |
| 3.3.1.1 Uji Validitas Instrumen.....    | 67 |
| 3.3.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen..... | 68 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....        | 70 |
| 3.4.1 Lembar Tes Menulis Surat.....     | 71 |
| 3.4.2 Lembar Observasi.....             | 72 |

|         |                                              |    |
|---------|----------------------------------------------|----|
| 3.4.3   | Lembar Angket Respon Siswa.....              | 73 |
| 3.5     | Teknik Analisis Data.....                    | 75 |
| 3.5.1   | Analisis Data Uji Prasyarat.....             | 76 |
| 3.5.1.1 | Uji Normalitas.....                          | 76 |
| 3.5.1.2 | Uji Homogenitas.....                         | 78 |
| 3.5.1.3 | Uji Linieritas.....                          | 80 |
| 3.5.1.4 | Uji Regresi Linier.....                      | 81 |
| 3.5.1.5 | Uji Signifikasi.....                         | 83 |
| 3.6     | Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa..... | 85 |
| 3.7     | Analisis Data Angket Respons Siswa.....      | 85 |

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|         |                                                         |     |
|---------|---------------------------------------------------------|-----|
| 4.1     | Hasil Penelitian dan Pembahasan.....                    | 87  |
| 4.1.1   | Jadwal Penelitian.....                                  | 87  |
| 4.1.2   | Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....    | 87  |
| 4.1.3   | Hasil Validasi Keterampilan Menulis.....                | 89  |
| 4.1.4   | Hasil Validasi Media.....                               | 90  |
| 4.1.5   | Hasil Validasi Angket Respons Siswa.....                | 92  |
| 4.2     | Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....      | 93  |
| 4.2.1   | Hasil Analisis Validitas.....                           | 94  |
| 4.2.2   | Hasil Analisis Reliabilitas.....                        | 95  |
| 4.3     | Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....     | 96  |
| 4.3.1   | Hasil <i>Pretest</i> kelas Eksperimen dan Kontrol.....  | 96  |
| 4.3.2   | Hasil <i>Posttest</i> kelas Kontrol dan Eksperimen..... | 98  |
| 4.4     | Analisis Data Uji Prasyarat dan hipotesis .....         | 101 |
| 4.4.1   | Hasil Uji Normalitas.....                               | 101 |
| 4.4.1.1 | Hasil Uji Normalitas kelas Kontrol.....                 | 101 |

|                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.4.1.2 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....                                                                                                                            | 102 |
| 4.4.2 Uji Homogenitas.....                                                                                                                                                    | 103 |
| 4.4.3 Uji Linieritas.....                                                                                                                                                     | 105 |
| 4.4.4 Uji Regresi Linier Sederhana.....                                                                                                                                       | 107 |
| 4.4.5 Uji Signifikasi.....                                                                                                                                                    | 109 |
| 4.5 Analisis Data Aktivitas Siswa.....                                                                                                                                        | 111 |
| 4.6 Analisis Data Angket Respons Siswa.....                                                                                                                                   | 112 |
| 4.7 Pembahasan.....                                                                                                                                                           | 113 |
| 4.7.1 Hasil Analisis keterampilan Menulis Surat dinas dan surat pribadi.....                                                                                                  | 113 |
| 4.7.2 Pengaruh Penggunaan Media Card Sort (sortir kartu) Terhadap keterampilan Menulis Surat Dinas dan Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kamal Bangkalan Madura..... | 115 |

## **BAB V PENUTUP**

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| 5.1 Simpulan.....                                       | 119 |
| 5.2 Saran .....                                         | 120 |
| 5.3 Relevansi Terhadap Pendidikan Bahasa Indonesia..... | 121 |

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian

Tabel 3.2 Populasi Penelitian

Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Tes Menulis Surat Dinas dan Pribadi

Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Menulis Surat Dinas dan Pribadi

Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas

Tabel 3.6 Kisi Kisi Instrumen Tes Menulis Surat Dinas dan Pribadi

Tabel 3.7 Kisi Kisi Observasi Aktivitas Siswa

Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Angket

Tabel 4.1 Jadwal Penelitian

Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tabel 4.3 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Keterampilan Menulis

Tabel 4.5 Hasil Validasi Keterampilan Menulis

Tabel 4.6 Rekapitulasi Validasi Media

Tabel 4.7 Hasil Validasi Media

Tabel 4.8 Rekapitulasi Validasi Angket Respons Siswa

Tabel 4.9 Hasil Validasi Angket

Tabel 4.10 Analisis Validitas Aspek Soal Surat Dinas

Tabel 4.11 Analisis Validitas Aspek Soal Surat Pribadi

Tabel 4.12 Analisis Validasi Aspek Soal Surat Dinas

Tabel 4.13 Analisis Validasi Aspek Soal Surat Pribadi

Tabel 4.14 Nilai *Pretest* Kelas Kontrol surat Dinas dan Pribadi

Tabel 4.15 Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen Surat Pribadi dan Dinas

Tabel 4.16 Hasil *Posttest* Kelas Kontrol Surat Dinas dan Pribadi

Tabel 4.17 Hasil *Posttest* kelas Eksperimen Surat Dinas dan Surat Pribadi

Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas kelas Kontrol Surat Dinas

Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas kelas Kontrol Surat Pribadi

Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Surat Dinas

Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Surat Pribadi

Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas *Pretest* Surat Dinas

Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas *Pretest* Surat Pribadi

Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas *Posttest* Surat Dinas

Tabel 4.26 Hasil Uji Homogenitas *Posttest* Surat Pribadi

Tabel 4.27 Uji Linieritas Surat Dinas

Tabel 4.28 Uji Linieritas Surat Pribadi

Tabel 4.29 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Surat Dinas

Tabel 4.30 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Surat Pribadi

Tabel 4.31 Hasil Uji Signifikasi Surat Dinas

Tabel 4.32 Hasil Uji Signifikasi Surat Pribadi

Tabel 4.33 Hasil Angket Respons Siswa

Tabel 4.34 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

Tabel 4.35 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Presentase Hasil kelas Kontrol Surat Dinas dan Pribadi

Gambar 4.2 Presentase Hasil kelas Eksperimen Surat Dinas dan Pribadi

Gambar 4.3 Presentase Hasil *Posttest* Surat Dinas dan Pribadi

Gambar 4.4 Presentase Hasil *Posttest* Surat Dinas dan Pribadi

Gambar 4.5 Arah Garis Regresi Linier Sederhana Surat Dinas

Gambar 4.6 Arah Garis Regresi Linier Sederhana Surat Pribadi

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Sampel Penelitian

Lampiran 1.1 Profil Sekolah

Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas VII E SMPN 2 BURNEH (Nama nama Siswa Uji Coba Instrumen)

Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Kamal Bangkalan (Sampel Penelitian Kelas Kontrol)

Lampiran 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas VII C SMP Negeri 4 Kamal Bangkalan (Sampel Penelitian Kelas Eksperimen)

Lampiran II Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian

Lampiran 2.1 Silabus Kelas Kontrol

Lampiran 2.2 Silabus Kelas Eksperimen

Lampiran 2.3 RPP Kelas Kontrol

Lampiran 2.4 RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 2.5 Materi Pembelajaran Menulis Surat Dinas dan Pribadi

Lampiran 2.6 Soal Uji Coba

Lampiran 2.7 Soal *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 2.8 Soal *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 2.9 Soal *Pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 2.10 Soal *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 2.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 2.12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 2.13 Angket Respons Siswa

Lampiran 2.14 Media *Card Sort* (sortir kartu)

Lampiran III Analisis Instrumen Uji Coba Penelitian

Lampiran 3.1 Rekapitulasi Nilai Kelas Uji Coba

Lampiran 3.2 Perhitungan Uji Validitas

Lampiran 3.3 Perhitungan Uji Reliabilitas

Lampiran 3.4 Product Moment

Lampiran IV Data Hasil Penelitian

Lampiran. 4.1 Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 4.2 Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 4.3 Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 4.4 Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 4.5 Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 4.6 Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 4.7 Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 4.8 Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen  
Lampiran 4.9 Uji Homogenitas Surat Dinas  
Lampiran 4.10 Uji Homogenitas Surat Pribadi  
Lampiran 4.11 Uji Linieritas Surat Dinas  
Lampiran 4.12 Uji Linieritas Surat Pribadi  
Lampiran 4.13 Regresi Linier Sederhana Surat Dinas  
Lampiran 4.14 Regresi Linier Sederhana Surat Pribadi  
Lampiran 4.15 Uji Signifikasi Surat Dinas  
Lampiran 4.16 Uji Signifikasi Surat Pribadi  
Lampiran 4.17 Rekapitulasi Angket Respons Siswa  
Lampiran 4.18 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Pertama  
Lampiran 4.19 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Kedua  
Lampiran 4.20 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama  
Lampiran 4.21 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua  
Lampiran 4.22 Tabel Kolmogorov Smirnov  
Lampiran 4.23 Tabel Distribusi Normal  
Lampiran 4.24 Tabel t  
Lampiran 4.25 Tabel F

Lampiran V Hasil Validasi Instrumen  
Lampiran 5.1 Hasil Validasi Instrumen Media card sort (sortir kartu)  
Lampiran 5.2 Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol  
Lampiran 5.3 Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen  
Lampiran 5.4 Hasil Validasi Instrumen Tes  
Lampiran 5.5 Hasil Validasi Angket Respons Siswa

Lampiran VI Lembar Hasil Instrumen  
Lampiran 6.1 Lembar Hasil *Pretest* Kelas Kontrol  
Lampiran 6.2 Lembar Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen  
Lampiran 6.3 Lembar Hasil *Posttest* Kelas Kontrol  
Lampiran 6.4 Lembar Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran VII Lembar Hasil Instrumen  
Lampiran 7.1 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Pertama  
Lampiran 7.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Kedua  
Lampiran 7.3 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama  
Lampiran 7.4 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua

Lampiran VIII Lembar Surat Penelitian  
Lampiran 8.1 Surat Pengantar Penelitian  
Lampiran 8.2 Surat Keterangan Melakukan Uji Coba  
Lampiran 8.3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran IX Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 9.1 Dokumentasi Uji Coba Instrumen

Lampiran 9.2 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol

Lampiran 9.3 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran X Kartu Bimbingan Skripsi

10.1 Kartu bimbingan dosen pembimbing 1

10.2 Kartu bimbingan dosen pembimbing 2

Lampiran XI Daftar Riwayat Hidup