

MOTTO

Semua hanya permasalahan waktu. Jika lelah dalam perjalanan, maka kembalilah kepada Allah sebagai satu-satunya tempat peraduan.

“Mohammad Qadarusman”

Tepati mimpi itu. Jika keraguan membuat gundah hatimu, maka ingatlah bahwa ada sesuatu yang harus kau selesaikan.

Orang-orang tidak akan pernah bertanya seberapa gundah hatimu, yang mereka ingin tahu kau mampu menyelesaikannya atau tidak.

“Mohammad Qadarusman”

PERSEMBAHAN

Puji syukur atar kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Drs. Sagi dan Muslimah yang tidak pernah lelah mengirimkan do'a dan motivasi untuk terselesainya skripsi ini dengan baik. Ketika skripsi ini selesai sesungguhnya do'a kedua orang tua saya sudah terkabulkan.
2. Adik tercinta Nury Najma Layly semoga skripsi ini menjadi penyemangat untuk mencapai kesuksesannya di masa yang akan datang.
3. Mukaffi Makki, paman saya yang sudah menunggu dan menantikan terselesaikannya skripsi ini.
4. Keluarga besar yang sudah menjadi penyemangat agar skripsi ini terselesaikan secepat mungkin.
5. Tise Karisma Triya Hardiani, teman diskusi yang banyak membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Mas Gangsar Ahmad Ramadhan, teman dan sahabat sepemikiran dalam berbagai hal yang banyak membantu juga dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan PGSD UTM angkatan 2014 khususnya kelas B "B Gembira dan Bahagia Selalu (B-gebas)" yang sudah menjadi keluarga dan teman seperjuangan selama 4 tahun lebih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Kompetensi Literasi Sains Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Kepulauan (Survey di SDN Se-Pulau Mandangin Kabupaten Sampang)”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari beberapa pihak yang ikut membantu demi kelancaran dan kesempurnaannya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Sulaiman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
2. Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Andika Adinanda S., S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, serta memberi masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

5. Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku validator instrumen tes literasi sains.
6. H. Moh. Nasir, S.Pd., M.MPd. selaku Kepala UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sampang, Kabupaten Sampang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk pengambilan data di SDN Se-Pulau Mandangin Sampang.
7. Mohammad Hosen, S.Pd. selaku Kepala UPTD SDN Pulau Mandangin 1, Moh. Soddik, S.Pd. selaku Kepala UPTD SDN Pulau Mandangin 2, Zainur Rahem, S.Pd. selaku Kepala UPTD SDN Pulau Mandangin 3, Agus Salam, S.Pd. selaku Kepala UPTD SDN Pulau Mandangin 4, Yusro Junaidi, S.Pd. selaku Kepala UPTD SDN Pulau Mandangin 5, Zahrudin, S.Pd. selaku Kepala UPTD SDN Pulau Mandangin 6, Chotaman, S.Pd. selaku Kepala UPTD SDN Pulau Mandangin 7, Syaiful Bahri, S.Pd. selaku Kepala UPTD SDN Pulau Mandangin 8, Abdul Aziz, S.Pd. selaku Kepala UPTD SDN Pulau Mandangin 9 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data di sekolah-sekolah tersebut.
8. Seluruh Guru kelas V se-SDN Pulau Mandangin Kecamatan Sampang, Kabupaten Sampang.
9. Seluruh Siswa kelas V se-SDN Pulau Mandangin Kecamatan Sampang, Kabupaten Sampang.
10. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama belajar, semoga ilmu yang telah diberikan barokah untuk penulis.

11. Alamamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Semoga atas bantuan dan amal kebaikan dari semua pihak di atas mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran dari semua pihak sebagai bahan perbaikan.

Bangkalan, 6 Juli 2018

Penulis

MOHAMMAD QADARUSMAN
NIM. 140611100062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	6
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pembelajaran	9
2.2 Pembelajaran IPA SD	10

2.2.1	Hakikat IPA (Sains)	10
2.2.2	Tujuan IPA (Sains) SD	12
2.3	Literasi Sains	14
2.3.1	Pengertian Literasi Sains	14
2.3.2	Dimensi (Ruang Lingkup) Literasi Sains	16
2.3.3	Ciri-ciri Seseorang Memiliki Literasi Sains	21
2.3.4	Penilaian Literasi Sains	23
2.3.5	Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Literasi Sains .	25
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Pendekatan Penelitian	28
3.2	Objek Penelitian	30
3.2.1	Populasi Penelitian.....	30
3.2.2	Sampel Penelitian.....	30
3.3	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4	Analisis Data	34
3.5	Teknik Analisis Data	39
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Gambara Umum Subjek Penelitian	42
4.1.2	Hasil Analisis Data	43
4.1.3	Hasil Tes Kompetensi Literasi Sains	46
4.2	Pembahasan Penelitian	53
4.2.1	Pembahasan Uji Coba Instrumen	53

4.2.2 Pembahasan Hasil Tes Kompetensi Literasi Sains	56
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	
BIODATA PENELITIAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kemampuan Literasi Sains Siswa Indonesia Berdasarkan Hasil Studi PISA.....	3
Tabel 3.1	Jumlah Populasi dan Sampel SDN Se-Pulau Mandangin Kec. Sampang Kab. Sampang	31
Tabel 3.2	Distribusi Soal Literasi sains	32
Tabel 3.3	Pemetaan Materi Soal	33
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	37
Tabel 3.6	Kriteria Daya Pembeda Pada Soal	38
Tabel 3.7	Kriteria Interpretasi Skor Tes Literasi Sains	41
Tabel 4.1	Hasil Validitas Soal Uji Coba	43
Tabel 4.2	Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Instrumen	44
Tabel 4.3	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	45
Tabel 4.4	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	46
Tabel 4.5	Hasil Pengukuran Literasi Sains Domain Kompetensi	46
Tabel 4.6	Nilai Masing-masing Aspek Literasi Sains Siswa Domain Kompetensi Pada Masing-masing Sekolah	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Domain Literasi Sains	20
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian Analisis Kompetensi Literasi Sains di SD Kepulauan (Survei di SDN Se-Pulau Mandangin)....	29
Gambar 4.1	Persentase Kategori Literasi Sains Siswa Domain Kompetensi.....	49
Gambar 4.2	Nilai Literasi Sains Domain Kompetensi Pada Masing-masing SDN Se-Pulau Mandangin	51
Gambar 4.3	Nilai Aspek-aspek Literasi Sains Siswa Domain Kompetensi SDN Se-Pulau Mandangin	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Soal dan Pemetaan Materi Soal	68
Lampiran 2	Soal Uji Coba	69
Lampiran 3	Surat Permohonan Validasi Instrumen	84
Lampiran 4	Hasil Validasi Soal Oleh Dosen Ahli	85
Lampiran 5	Hasil Uji Coba di SDN Pulau Mandangin 7 (Kelas VA)	87
Lampiran 6	Hasil Penghitungan Validitas Soal (Pilihan Ganda)	88
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Validitas Soal (Uraian)	91
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal (Pilihan Ganda).....	93
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal (Uraian)	95
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal (Pilihan Ganda)	97
Lampiran 11	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal (Uraian)	98
Lampiran 12	Hasil Penghitungan Daya Pembeda Soal (Pilihan Ganda) .	99
Lampiran 13	Hasil Penghitungan Daya Pembeda Soal (Uraian)	101
Lampiran 14	Instrumen Tes Pengukuran Kompetensi Literasi Sains	104
Lampiran 15	Rekapitulasi Hasil Pengukuran Kompetensi Literasi Sains di SDN Pulau Mandangin 1	114
Lampiran 16	Rekapitulasi Hasil Pengukuran Kompetensi Literasi Sains di SDN Pulau Mandangin 2	115
Lampiran 17	Rekapitulasi Hasil Pengukuran Kompetensi Literasi Sains di SDN Pulau Mandangin 3	116
Lampiran 18	Rekapitulasi Hasil Pengukuran Kompetensi Literasi Sains	

	di SDN Pulau Mandangin 4	117
Lampiran 19	Rekapitulasi Hasil Pengukuran Kompetensi Literasi Sains di SDN Pulau Mandangin 5	118
Lampiran 20	Rekapitulasi Hasil Pengukuran Kompetensi Literasi Sains di SDN Pulau Mandangin 6	119
Lampiran 21	Rekapitulasi Hasil Pengukuran Kompetensi Literasi Sains di SDN Pulau Mandangin 7	120
Lampiran 22	Rekapitulasi Hasil Pengukuran Kompetensi Literasi Sains di SDN Pulau Mandangin 8	121
Lampiran 23	Rekapitulasi Hasil Pengukuran Kompetensi Literasi Sains di SDN Pulau Mandangin 9	122
Lampiran 24	Surat Pengantar dari Kampus ke UPTD Sampang	123
Lampiran 25	Surat dari UPTD ke Sekolah	124
Lampiran 26	Surat Keterangan Pengambilan Data Skripsi dari Sekolah	133
Lampiran 27	Dokumentasi Pengambilan Data Skripsi	142
Lampiran 28	Data Peringkat Literasi Sains Dunia Menurut PISA 2015 .	151

Qadarusman, Mohammad. 2018. 140611100062. *Analisis Tingkat Kompetensi Literasi Sains Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Kepulauan (Survey di SDN Se-Pulau Mandangin Kabupaten Sampang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. dengan pembimbing 2: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi sains siswa domain kompetensi di SD Kepulauan. Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan secara kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu deskriptif. Metode yang digunakan adalah metode survey. Penelitian ini dilakukan di SDN Se-Pulau Mandangin dengan sampel siswa kelas V yang ditetapkan secara *Quota Sampling*. Instrumen penelitian berupa tes literasi sains domain kompetensi yang terdiri dari 10 butir soal pilihan ganda dan 2 soal uraian. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan perhitungan secara persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi sains siswa pada domain kompetensi sebesar 34,24% dengan nilai pada masing-masing aspeknya adalah 33,86% pada aspek mengidentifikasi bukti ilmiah, 33,03% untuk nilai aspek menjelaskan fenomena ilmiah, dan 35,83% untuk nilai aspek menggunakan bukti-bukti ilmiah dalam proses sains. Hasil ini menunjukkan kemampuan literasi sains domain kompetensi di SD kepulauan tergolong sangat rendah.

Kata kunci: literasi sains, domain kompetensi, SD kepulauan, SDN Pulau Mandangin.

Qadarusman, Mohammad. 2018. 140611100062. *The Analysis of competency level of scientific literacy for fifth class student in archipelago's elementary school (survey at all Mandangin island's elementary school Sampang district)*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. and Advisor 2: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aim to described ability of scientific literacy student competency domain in archipelago's elementary school. This research used quantitative approach with descriptive research. Research method used *Suvey Method*. This research implemented at all of Mandangin island's elementary school with the sample is fifth class student that choosen according to *Quota Sampling*. Instrument of this reseacrh is scientific literacy competency domain consisted of 10 multiple choice and 2 essay questions. Analysis data used descriptive analysis with percentage calculation. The result showed that the level of scientific literacy student in competency domain is 34,24% with value of each aspect 33,86% to aspect of identifying scientific evidence, 33,03% to explaining scientific phenomenon, and 35,83% to using scientific evidences on science proccess. This result showed that ability of scientific literacy competency domain in alchipelsgo's elementary school classified very low.

Keywords: scientific literacy, competency domain, archipelago's elementary school, SDN Mandangin island.