

ABSTRAK

Diloda Shokhibul Anam.17.05.411.00017. Program Studi psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura, 2021. Gambaran *Hardiness* pada Remaja Tunanetra.

Menjalani kehidupan sebagai tunanetra pada usia remaja bukanlah hal yang mudah. Remaja tunanetra mendapat berbagai tekanan yang berpotensi menimbulkan stres hingga berdampak buruk pada kondisi psikologis remaja tersebut. *hardiness* dapat membuat remaja tunanetra menghadapi setiap tekanan yang dihadapi. *Hardiness* merupakan suatu karakteristik kepribadian yang dapat membuat individu merubah tekanan menjadi peluang untuk pertumbuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *hardiness* pada remaja tunanetra. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah dua orang remaja tunanetra yang ditentukan *purposive sampling* dengan beberapa kriteria diantaranya: remaja berusia 10-22 tahun, tunanetra tidak sejak lahir (*postnatal*), dan memiliki *hardiness* yang diketahui dengan observasi menggunakan pedoman observasi yang berasal dari dimensi *hardiness*. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara semi terstruktur dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *hardiness* pada diri subjek tergambarkan dari indikasi ketiga dimensi *hardiness* dalam diri subjek. Berawal dari adanya tantangan yang ditunjukkan dengan menganggap setiap tekanan bukan sebagai beban yang berat dan rasa suka untuk mempelajari hal baru. Kemudian kontrol yang ditunjukkan dengan adanya kontrol diri yang baik yang membuat kedua subjek tidak tenggelam dalam kesedihan serta mampu mengambil beberapa keputusan. Lalu adanya komitmen yang ditunjukkan dengan adanya tanggung jawab terhadap setiap keputusan yang diambil serta aktif melibatkan diri dalam lingkungan sosial. Penelitian ini juga menunjukkan beberapa faktor yang dapat mempengaruhi berkembangnya *hardiness* yakni karakteristik keluarga, pengalaman masalah dan lingkungan sosial.

Kata kunci : Remaja , Tunanetra *Postnatal*, *Hardiness*

ABSTRACT

Diloda Shokhibul Anam.17.05.411.00017. Psychology, Faculty of Social and Cultural Sciences, Universitas Trunojoyo Madura, 2021. The Illustration of Hardiness in Blind Teenagers.

Leading a life as a blind person at a young age is not an easy thing. Teenagers with visual impairments get various pressures that have the potential to cause stress even have a bad impact on the psychological condition of the teenager. Hardiness makes blind teenagers can manage every pressure they might face. Hardiness is a personality characteristic that make individuals turn the pressures they face into opportunities for growth. The objective of this study is to determine the Hardiness illustration in blind teenagers. A qualitative research method was used in this study with an in-depth phenomenology approach. The subjects of this study were two blind teenagers who have been determined by purposive sampling with several criteria including: teenagers age 10-22 years old, not having visually impaired since born (postnatal), and have a hardiness which is known by observation using observation guidelines derived from the hardiness dimension. The data collection methods is semi-structured interview techniques that is analyzed using Miles and Huberman model. The result of this study indicates that the subject's hardiness is illustrated by the indications of the three hardiness dimensions in the subject. Starting from a challenge that is shown by considering every pressure not as a heavy burden and having a desire to learn new things. Moreover, the control which is indicated by the existence of good self control that makes the subject not sink into sadness and is able to make some decisions. Furthermore, there is a commitment that is indicated by the existence of responsibility for every decision taken and actively involve themselves in social environment. This study also shows several factors that can influence the development of hardiness such as family characteristic, social past experiences, and environment.

Keywords: *Teenagers, Postnatal Blind, Hardiness*