

ABSTRAK

Nik Matus Saidah. 170541100126. Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring pada siswa kelas 1 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus mendalam. Partisipan penelitian adalah tiga pasangan orang tua yang terdiri dari ayah dan ibu yang ditentukan dengan *purposive sampling* dengan beberapa kriteria diantaranya yaitu : 1). Orang tua yang terlibat dalam pembelajaran daring, 2). Orang tua yang memiliki siswa kelas satu Sekolah Dasar Negeri Kebondalem, Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto dan tidak sedang mengikuti bimbingan belajar. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara semi terstruktur dianalisis menggunakan studi kasus mendalam Stake. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa bentuk keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring pada siswa kelas satu sekolah dasar. Keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring terbagi menjadi dua yang terdiri dari kebutuhan orang tua dan kontribusi orang tua. Dari kedelapan aspek keterlibatan orang tua Hornby (2011) yang paling sering dimunculkan oleh keenam partisipan adalah aspek kebijakan dan sumber belajar. Keenam partisipan yang terdiri dari tiga pasang orang tua tersebut memiliki bentuk keterlibatan yang berbeda-beda. Dapat disimpulkan bahwa peran ibu untuk terlibat dalam pembelajaran daring lebih banyak daripada ayah karena kebanyakan ayah lebih banyak waktunya untuk bekerja daripada mendampingi anak saat pembelajaran daring.

Kata Kunci : Keterlibatan orang tua , Pembelajaran Daring,

ABSTRACT

Nik Matus Saidah. 170541100126. *The Involvement of Parents in Online Learning on First Grade Students of Elementary School. Psychology Department. Faculty of Social Science and Cultural Sciences. University of Trunojoyo Madura.*

The purpose of this research was to know the involvement of parents in online learning on first grade students of elementary school. This research used qualitative research method with in-depth case study. The subjects of this research were three couple of parents include father, mother that determined by purposive sampling with some criteria. The criteria are: 1). Parents involved in online learning, 2). Parents have students on first grade of elementary school of Kebondalem, Mojosari District, Mojokerto Regency and not following tutoring. Data collection used semi-structured interview technique and analysed by using Stake in-depth case study. The result of this research showed that there are some involvements of parents in online learning on first grade students of elementary school. The involvement of parents in online learning divided into two, namely needs of parents and contribution of parents. From eight aspect of parent's involvement, Hornby (2011) the most appeared from six participants are policy aspect and learning sources. Six participants included three couple of parents have different involvement. It can be concluded that, the role of mother to involved online learning is more than father because some of fathers spend the time for work than accompany their child when online learning.

Keywords: *The involvement of parents, Online Learning*