

ABSTRACT

Bariroh, Imroatul. 17.05.111.000.90. Malala's Struggles for Women's Education in Malala Yousafzai and Christina Lamb's, *I am Malala*. Thesis. English Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Imron Wakhid Harits, Ph.D.

Malala's Struggles For Women's Education in Malala Yousafzai and Christina Lamb's, *I am Malala*

The objectives of the study is to identify how women are treated unfairly especially in education based on patriarchal system and to find out Malala's struggles against oppression of women in getting women's right in education. The writer is focused on analyzing the aspects of liberal feminism that exist in the memoir *I am Malala*. The method in this study is descriptive qualitative method, the object and the source of the data of this study is the memoir *I am Malala* written by Malala Yousafzai and Christina Lamb, which was published in mid-2013 and has five sections with 24 chapters and 195 pages. The writer uses theory of liberal feminism focusing on women's rights, women's inequality in education and women's struggle in education. The data of this study are the narrative texts which show the aspects of women inequality in education and Malala's struggle for women's education that exist in the memoir.

This study used descriptive qualitative research as a method to collect, and analyze the data. The result of this study showed that: Women who live in Family with Patriarchal System got inequality treatment from their parents. Generally, women got inequality treatment in Public Sphere and Women got Oppression in the form of terror. Malala almost killed by the Taliban's bullets that deliberately fired to Malala because of her brave struggle against women's injustice.

Keywords: *Women's Rights in Education, Women's Inequality in Education, Malala's Struggle, Liberal Feminism*

ABSTRAK

Bariroh, Imroatul. 17.05.111.000.90. Perjuangan Malala Untuk Pendidikan Perempuan dalam Memoir Karya Malala Yousafzai dan Christina Lamb, *I am Malala*. Skripsi. Sastra Inggris, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Imron Wakhid Harits, Ph.D.

Perjuangan Malala Untuk Pendidikan Perempuan dalam Memoir Karya Malala Yousafzai dan Christina Lamb, *I am Malala*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi bagaimana perempuan diperlakukan tidak adil terutama dalam pendidikan berdasarkan sistem patriarki dan untuk mengetahui perjuangan Malala melawan penindasan perempuan dalam mendapatkan hak perempuan dalam pendidikan. Penulis fokus untuk menganalisis aspek-aspek feminisme liberal yang ada dalam memoir *I am Malala*. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, objek dan sumber data penelitian ini adalah memoir *I am Malala* yang ditulis oleh Malala Yousafzai dan Christina Lamb yang diterbitkan pada pertengahan tahun 2013 dan terdiri dari lima bagian dengan 24 bab dan 195 halaman. Penulis menggunakan teori feminisme liberal yang berfokus pada hak-hak perempuan, ketidaksetaraan perempuan dan perjuangan perempuan. Data penelitian ini adalah teks-teks naratif yang menampilkan aspek-aspek ketidaksetaraan perempuan dalam pendidikan dan perjuangan Malala untuk pendidikan perempuan yang ada dalam memoir tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif sebagai metode untuk mengumpulkan, dan menganalisis data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Perempuan yang tinggal dalam Keluarga dengan Sistem Patriarki mendapat perlakuan tidak adil dari orang tuanya. Umumnya perempuan mendapat perlakuan tidak adil di Ruang Publik dan Perempuan mendapat Penindasan dalam bentuk teror. Malala nyaris terbunuh oleh peluru Taliban yang sengaja ditembakkan ke Malala karena perjuangannya yang berani melawan ketidakadilan perempuan.

Kata kunci: *Hak Perempuan dalam Pendidikan, Ketimpangan Hak Perempuan dalam Pendidikan, Perjuangan Malala, Feminisme Liberal*

