

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI
MOTIVASI ORANG TUA DAN MOTIVASI GURU
DI SDN BANCARAN 1 BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

NUR HASANAH

NIM. 140611100032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI MOTIVASI ORANG TUA DAN MOTIVASI GURU DI SDN BANCARAN 1 BANGKALAN

Oleh:

NUR HASANAH

NIM. 140611100032

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
pada tanggal 16 Juli 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	TandaTangan	Tanggal
PembimbingI	Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. NIP. 197702102006041003		16 Juli 2018
Pembimbing II	Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP. 198705072015042005		16 Juli 2018
Koordinator Program Studi PGSD	Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. NIP. 198811232014041001		16 Juli 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada tanggal: 20 Juli 2018

Dewan Penguji	TandaTangan	Tanggal
1. Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. NIP. 197702102006041003		20 Juli 2018
2. Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. NIP. 198203072015042003		20 Juli 2018
3. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. NIP. 198811232014041001		20 Juli 2018

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,

Sulaiman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hasanah
Tempat Tanggal Lahir : Bangkalan, 20 November 1996
NIM : 140611100032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Motivasi Orang Tua dan Motivasi Guru di SDN Bancaran 1 Bangkalan” adalah benar-benar hasil karya tulis saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 14 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Nur Hasanah
NIM. 140611100032

MOTTO

Man Jadda Wa Jadda

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil”

(QS: Al-Insyira:5)

“Bersemangatlal melakukan hal yang bermanfaat untukmu dan meminta tolonglah pada Allah, serta janganlah engkau malas”

(HR. Muslim no. 2664)

YAKIN, USAHA, DOA

“Untuk hasilnya serahkan semuanya pada Allah, karena Allah yang paling mengerti yang terbaik untuk hamba-Nya”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur hanya milik Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berjasa dalam hidup saya, yaitu:

1. Teristimewa kedua orang tua. Ayah Bambang Hariyanto dan Mama Munifah yang menjadi motivasi terbaik saya. Terima kasih atas doa, serta dukungannya selama ini yang telah Ayah dan mama berikan.
2. Adik-adikku tersayang, Nur Hikmah, Husnul Holik H, Hidayatul Ilmi, dan Ahmad Nadhifa S. Terima kasih sudah menjadi saudara-saudara yang baik yang selalu memberikan hiburan dan semangat saat saya merasa *down*, semoga saya selalu menjadi kakak yang terbaik untuk kalian.
3. Akak tersayang, Ach. Sobrianto. Terima kasih yang memberikan semangat dan doanya untukku.
4. Segenap keluarga besar, terima kasih karena sudah memberikan doa dan dukungan kepadaku.
5. Sahabat-sahabat terbaikku, Luluk, Ayu, Deby dan Zannah yang selalu memberi dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Motivasi Orang Tua Dan Motivasi Guru Di SDN Bancaran 1 Bangkalan”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H MUH. Syarif, M.Si., Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar di UTM.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si, selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Ibu Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bapak Mohamad Arifin, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Bancaran 1 Bangkalan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Diah Yulia Rossa, S.Pd, selaku Guru Kelas IV, Ibu Sahadatina, S.Pd selaku Guru Kelas V, Ibu Maryam, S.Pd selaku Guru Kelas VI SDN Bancaran 1 Bangkalan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa kelas IV, V dan VI SDN Bancaran 1 Bangkalan yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, 12 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Dilihat dari Segi teoritis	5
1.4.2 Dilihat dari Segi Praktis	6
1.5 Asumsi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Karakteristik Siswa SD	8
2.2 Motivasi	10
2.2.1 Pengertian Motivasi	10
2.2.2 Pengertian Orang Tua	15
2.2.3 Motivasi Orang Tua	16
2.2.4 Pengertian Guru	18
2.2.5 Motivasi Guru	20
2.3 Kemandirian Belajar	21
2.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar	21
2.3.2 Ciri-ciri atau Karakteristik Kemandirian Belajar	24
2.3.3 Cara Menumbuhkan Kemandirian Belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Objek Penelitian	31
3.2.1 Lokasi Penelitian	31
3.2.2 Sumber Data	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1 Wawancara	34
3.3.2 Observasi	34
3.3.3 Angket	35
3.3.4 Dokumentasi	35
3.4 Analisis Data	35

3.4.1	Pengumpulan Data	36
3.4.2	Reduksi Data	36
3.4.3	Penyajian Data	37
3.4.4	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data	37
3.5	Pengecekan Keabsahan Data	37
3.6	Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	38
3.7	Definisi Operasional	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	41
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian	49
4.1.3	Paparan Hasil Penelitian	50
4.2	Pembahasan	111
4.2.1	Kemandirian Belajar Siswa	111
4.2.2	Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Motivasi Orang Tua	114
4.2.3	Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Motivasi Guru	117
BAB V PENUTUP		120
5.1	Kesimpulan	120
5.2	Saran	122
DAFTAR PUSTAKA		123
LAMPIRAN		125
BIODATA PENELITI		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil SDN Bancaran 1 Bangkalan	42
Tabel 4.2	Data tenaga kependidikan di SDN Bancaran 1 Bangkalan	46
Tabel 4.3	Data jumlah murid SDN Bancaran 1 Bangkalan	47
Tabel 4.4	Sarana dan prasarana SDN Bancaran 1 Bangkalan	47
Tabel 4.5	Data informan penelitian guru, orang tua, dan siswa	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Komponen dalam analisis data (<i>Interactive Model</i>)	36
Gambar 4.1	Lokasi SDN Bancaran 1 Bangkalan	41
Gambar 4.2	Struktur organisasi SDN Bancaran 1 Bangkalan.....	45
Gambar 4.3	Hasil observasi aktivitas siswa	54
Gambar 4.4	Hasil observasi aktivitas siswa	56
Gambar 4.5	Hasil observasi aktivitas siswa	59
Gambar 4.6	Hasil observasi aktivitas siswa	62
Gambar 4.7	Hasil observasi aktivitas siswa	64
Gambar 4.8	Hasil observasi aktivitas siswa	67
Gambar 4.9	Hasil observasi aktivitas siswa	71
Gambar 4.10	Hasil observasi aktivitas siswa	74
Gambar 4.11	Hasil angket motivasi orang tua	79
Gambar 4.12	Hasil angket motivasi orang tua	83
Gambar 4.13	Hasil angket motivasi orang tua	88
Gambar 4.14	Hasil angket motivasi orang tua	91
Gambar 4.15	Hasil observasi guru	93
Gambar 4.16	Hasil observasi guru	95
Gambar 4.17	Hasil observasi guru	98
Gambar 4.18	Hasil observasi guru	99
Gambar 4.19	Hasil observasi guru	101
Gambar 4.20	Hasil observasi guru	103
Gambar 4.21	Hasil observasi guru	104
Gambar 4.22	Hasil observasi guru	106
Gambar 4.23	Hasil observasi guru	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin melakukan penelitian	125
Lampiran 2	Surat keterangan telah melakukan penelitian	126
Lampiran 3	Kisi-kisi instrumen penelitian	127
Lampiran 4	Pedoman wawancara	128
Lampiran 5	Pedoman observasi	145
Lampiran 6	Pedoman angket siswa	154
Lampiran 7	Hasil wawancara	157
Lampiran 8	Hasil observasi	225
Lampiran 9	Hasil angket siswa	253
Lampiran 10	Dokumentasi	265

Hasanah, Nur. 2018. *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Motivasi Orang Tua Dan Motivasi Guru di SDN Bancaran 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si dan Pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa ditinjau dari motivasi orang tua dan motivasi guru di SDN Bancaran 1 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah guru kelas IV, V dan VI, orang tua, dan siswa kelas IV, V dan VI. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan kemandirian belajar siswa ditinjau dari motivasi orang tua antara lain siswa rajin belajar, memiliki jadwal belajar sendiri, belajar tanpa disuruh, yakin bisa mencapai target belajarnya, memanfaatkan waktu untuk terus belajar, berusaha mencari sumber belajar yang diperlukan, mengevaluasi hasil belajar dan merefleksi atas kegiatan belajar yang dilakukan. Sedangkan, kemandirian belajar siswa ditinjau dari motivasi guru antara lain siswa membuat catatan penting saat proses pembelajaran, tidak mencontoh pekerjaan teman saat mengerjakan tugas, menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu, selalu fokus dalam pembelajaran, inisiatif bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan belajar, berani memberikan pendapat yang berbeda dari temannya dalam pembelajaran, selalu aktif mengikuti pembelajaran, bisa mengembangkan sendiri pelajaran yang telah diberikan sehingga pengetahuan siswa luas untuk berpikir mandiri, membandingkan hasil belajar yang diperoleh dengan target belajar direncanakan dan menentukan tujuan belajarnya.

Kata kunci: *kemandirian belajar siswa, motivasi orang tua, motivasi guru*

Hasanah, Nur. 2018. *The Analysis of the Learning Independence of the Student is Reviewed from the Motivation of Parents and the Motivation of Teachers in SDN Bancaran 1 Bangkalan*. The skript, Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty Education University Trunojoyo Madura. Counsellor lecture I: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si dan Counsellor lecture II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine the independence of student learning viewed from the motivation of parents and the motivation of teachers in SDN Bancaran 1 Bangkalan. This research using qualitative descriptive approach. The subject of this study is the teacher of class IV, V, and VI, parents, and students of classes IV, V, dan VI. Data collection by means of interviews, observation, questionnaires and documentation. The results of this research show independence in student learning terms of the motivation of the parents, among others, the students diligently studied, has a schedule of self-study, learning without prompting, sure can reach the target of learning, use the time to continue learning, trying to find the source of the necessary learning, evaluate learning outcomes and reflect upon the learning activities conducted. Whereas, the independence of student learning review of teacher motivation among the other students make important notes during the learning process, not to imitate the work of a friend while working on a task, complete the task given by the teachers on time, always focused in learning, the initiative to ask the teacher when experiencing difficulty learning, dare to give a different opinion from his friends in learning, always actively participating in learning, can develop their own lessons that have been given so that the student's knowledge area to think independently, comparing the results of the study obtained with the target learning is planned and determine the purpose of their learning.

Keywords: the learning independence of the student, the motivation of parents, the motivation of teachers.