

Aisah Aziz, Siti. 2018. *Analisis Kendala-Kendala Penerapan Kurikulum 2013 pada Kelas Rendah di SDN 2 Tlogopatut Gresik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri F., S.Sos., M.Si. Pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala-kendala yang dialami guru dan kepala sekolah dalam menerapkan kurikulum 2013 yang dilakukan di kelas rendah (kelas I dan II) SDN 2 Tlogopatut Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas I-A, I-B, II-A dan II-B. Untuk pengumpulan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah terdapat lima kendala yang dialami oleh kepala sekolah dan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 di SDN 2 Tlogopatut. Kendala tersebut antara lain dalam hal pengintegrasian pembelajaran tematik, penerapan pendekatan saintifik, pengaplikasian penilaian autentik, ketersediaan sarana dan prasarana sekolah serta ketersediaan sumber belajar. Penelitian ini menunjukkan perlu adanya perbaikan terhadap sistem penerapan kurikulum 2013 di sekolah dasar.

Kata Kunci: Kendala Kurikulum, Pembelajaran, Kurikulum 2013.

Aisah Aziz, Siti. 2018. *Analysis the Obstacles Implementation of Curriculum 2013 to the Low Grade Teacher in SDN 2 Tlogopatut, Gresik*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Priyono Tri F., S.Sos., M.Si. Advisor II Rika Wulandari, S.Pd., M.Si.

ABSTRACT

This study has an objective to know the obstacles implementation of teachers and principals in applying curriculum 2013 conducted in low grade (1st and 2nd grade) SDN 2 Tlogopatut Gresik. This study uses qualitative approach. The subjects of this study are principal, teacher of class I-A, I-B, II-A and II-B. To collect the data, the writer use techniques of observation, interview, and documentation. The results of this study are five obstacles experienced by principals and teachers have found in applying the curriculum 2013 in SDN 2 Tlogopatut. These obstacles include the integration of thematic learning, the application of scientific approaches, the application of authentic assessment, the availability of school facilities and infrastructure, and also the availability of study resources. This study shows the need for the improvements to the system of curriculum 2013 implementation in primary school.

Keywords: the obstacle of curriculum, learning, curriculum 2013.

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi

BAB I Pendahuluan

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Fokus Penelitian.....	11
1.4 RumusanMasalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Asumsi Penelitian	13

BAB II KajianPustaka

2.1 Pengertian Kurikulum	14
2.2 Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar	20
2.2.1Standar Kompetensi Lulusan (SKL).....	21
2.2.2 Kompetensi Inti (KI).....	23
2.3 Pembelajaran Tematik.....	28
2.4 Pendekatan Saintifik.....	33
2.5 Penilaian Autentik.....	39

2.6 Saran dan Prasarana Kurikulum 2013	41
2.7 Sumber Belajar Kurikulum 2013	43
2.8 Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah.....	45
2.9 Penelitian yang Relevan	49
2.10 Kerangka Operasional	52

BAB III Metode Penelitian

3.1 Pendekatan Penelitian	53
3.2 Objek Penelitian.....	55
3.2.1 Lokasi Penelitian	55
3.2.2 Sumber Data.....	56
3.3 Teknik Pengumpulan Data	56
3.3.1 Wawancara.....	56
3.3.2 Observasi.....	57
3.3.3 Dokumentasi.....	58
3.4 Analisis Data.....	58
3.5 Uji Keabsahan Data	60
3.5.1 Triangulasi Sumber.....	61
3.5.2 Triangulasi Teknik.....	61
3.6 Definisi Operasional.....	61

BAB IV Pembahasan

4.1 Latar Belakang Subjek Penelitian	62
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	62
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	64
4.1.3 Instrumen Sekolah	65
4.1.4 Prestasi Sekolah.....	70
4.1.5 Ekstrakurikuler Sekolah.....	73
4.2 Hasil Paparan Data.....	74
4.2.1 Hasil Paparan Data Wawancara	74
4.2.1.1 Kendala Penerapan Pembelajaran Tematik	81
4.2.1.2 Kendala Penerapan Pendekatan Saintifik	89
4.2.1.3 Kendala Penerapan Penilaian Autentik	92

4.2.1.4 Kendala Ketersediaan Sarana dan Prasarana	95
4.2.1.5 Kendala Kendala Ketersediaan Bahan Ajar	101
4.2.1.6 Kurikulum 2013	104
4.2.2 Hasil Paparan Data Observasi	108
4.3 Pembahasan	121
4.3.1 Kurikulum 2013.....	121
4.3.2 Kendala Penerapan Pembelajaran Tematik.....	124
4.3.3 Kendala Penerapan Pendekatan Saintifik	128
4.3.4 Kendala Penerapan Penilaian Autentik.....	131
4.3.5 Kendala Ketersediaan Sarana dan Prasarana	133
4.3.6 Kendala Kendala Ketersediaan Sumber Belajar	135

BAB V Penutup

5.1 Simpulan.....	139
5.2 Saran.....	140
Daftar Pustaka	141

Lampiran-Lampiran

Nama Guru di SDN 2 Tlogopatut.....	142
Nama Siswa kelas I-A.....	144
Nama Siswa kelas I-B.....	145
Nama Siswa kelas II-A	146
Nama Siswa kelas II-B.....	147
Kisi-Kisi Instrument Penelitian	148
Kisi-Kisi Instrument Observasi	149
Kisi-Kisi Instrument Wawancara	151
Lembar Observasi	153
Lembar Pedoman Wawancara.....	156
Lembar Hasil Observasi Guru	166
Lembar Hasil Wawancara	184
Lembar Dokumentasi.....	221
Dokumentasi Surat Pengantar	226

Dokumentasi Telah Melakukan Penelitian	227
--	-----

Biografi Penulis

Daftar Tabel

Tabel 2.1	: Perbandingan Kurikulum Tradisional dan Kurikulum Modern ..	17
Tabel 2.2	: Kerangka Operasional Penelitian	52
Tabel 4.1	: Profil Sekolah	63
Tabel 4.2	: Pendidik dan Peserta Didik	66
Tabel 4.3	: Fasilitas Sekolah	67
Tabel 4.4	: Pendidik dan Staf Kependidikan	69
Tabel 4.5	: Prestasi SDN 2 Tlogopatut Gresik.....	70
Tabel 4.6	: Daftar Ekstrakurikuler	73
Tabel 4.7	: Identitas Narasumber	75
Tabel 4.8	: Lembar Observasi Kelas I-A.....	108
Tabel 4.9	: Lembar Observasi Kelas I-B	112
Tabel 4.10	: Lembar Observasi Kelas II-A.....	115
Tabel 4.11	: Lembar Observasi Kelas II-B.....	118

Daftar Gambar

Gambar 2.1	: Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	16
Gambar 2.2	: Domain dan Elemen Standar Kompetensi Lulusan	22
Gambar 2.3	: Kompetensi Inti di Sekolah Dasar	25
Gambar 2.4	: Langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik	34
Gambar 4.1	: SDN 2 Tlogopatut.....	62
Gambar 4.2	: Visi dan Misi SDN 2 Tlogopatut.....	64
Gambar 4.3	: Fasilitas SDN 2 Tlogopatut	69
Gambar 4.4	: Trofi SDN 2 Tlogopatut.....	71
Gambar 4.5	: Sertifikat SDN 2 Tlogopatut	72
Gambar 4.6	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
Gambar 4.7	: Siswa Aktif Menjawab.....	91
Gambar 4.8	: Contoh Penilaian Autentik	92
Gambar 4.9	: Ruang Penyimpanan Media	97
Gambar 4.10	: Ruang Kelas	98
Gambar 4.11	: Ruang Perpustakaan.....	98
Gambar 4.12	: Ruang Kesenian.....	101
Gambar 4.13	: Buku Tematik Siswa	104
Gambar 4.14	: Bupena	105

Daftar Bagan

Bagan 2.1	: Komponen-Komponen Kurikulum.....	19
Bagan 3.1	: Alur Analisis Data Penelitian	58