

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *CLASSWIDE PEER TUTORING* (CPT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN PKn DI SDN JADDIH III

SKRIPSI



Oleh:

ABDULAH

NIM. 140611100157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *CLASSWIDE PEER TUTORING* (CPT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN PKn DI SDN JADDIH III

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**ABDULAH
NIM 140611100157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

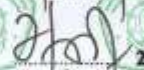
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *CLASSWIDE PEER TUTORING* (CPT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN PKn DI SDN JADDIH III

Oleh:

**ABDULAH
NIM 140611100157**

Telah memenuhi persyaratan untuk ujian skripsi
Ditetujui pada tanggal 28 Mei 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. NIP.19831020 201012 1 003		28 Mei 2018
Pembimbing II	Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. NIP.19881123 201404 1 001		28 Mei 2018
Koordinator Program Studi PGSD	Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. NIP.19881123 201404 1 001		28 Mei 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Tanggal 5 Juli 2018

Dewan Penguji

1. Mujtahidin, S.Pd., M.Pd.
NIP.19831020 201012 1 003
2. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si.
NIP.19770210 200604 1 003
3. Fachrus Rozie, S.Pd., M.Pd.
NIP.19880701 201404 1 001

Tanda Tangan

Tanggal

5 Juli 2018

5 Juli 2018

5 Juli 2018

Mengesahkan;
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP.19710211 200604 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdulah

Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 24 Juni 1996

NIM : 140611100157

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa.

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Metode Pembelajaran *Classsswide Peer Tutoring* (CPT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKn di SDN Jaddih III adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah ini terdapat unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 28 Mei 2018

Yang membuat pernyataan

Abdulah
NIM. 140611100157

MOTTO

- ❖ *Modal terbesar dalam kehidupan ini adalah usaha dan doa serta restu orang tua*
- ❖ *Semakin banyak kita menanam kebaikan maka semakin banyak pula kita akan menuai hasilnya*
- ❖ *Lebih cepat lebih baik, jangan tunda lagi.*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga dengan mengucapkan bacaan “*Bismillahirrahmannirrahiim*”, Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Classwide Peer Tutoring* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKn di SDN Jaddih III” ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahku tercinta, Bapak Rakim yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis untuk dapat melanjutkan kuliah Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibuku tercinta, Ibu Sutartik yang selama ini telah memberikan doa dan kasih sayangnya yang luar biasa kepada penulis
3. Adekku tersayang, Sunanto yang telah menjadi penyemangat yang luar biasa pula kepada penulis
4. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan inspirasi serta motivasi yang tak ternilai harganya kepada penulis.
5. SDN Sekidang II, awal dari perjalananku menuju bingkai pendidikan.
6. SMPN 3 Sugio dan SMA Darul Ulum yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa.
7. Keluarga Besar UKMF LPM-SINAR Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan goresan kebersamaan penuh kenangan.
8. UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA, almamater yang tak akan terlupa

9. Seluruh teman-teman yang telah memberikan waktunya kepada peneliti saat pengambilan data penelitian @David, @Ali, @Tata, dan teman-teman kelas D PGSD 2014. Tak lupa @kak Fauzan dan @Agung, terima kasih atas kebersamaannya.
10. Seluruh teman PGSD angkatan 2014.
11. Bidikmisi 2014. *Thank you so much* 😊

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam* yang telah memberikan suri tauladan kepada umat Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Classwide Peer Tutoring* (CPT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKn di SDN Jaddih III”. Tentunya dalam melaksanakan Penelitian ini Penulis mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Bapak Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Lantas, S.Pd. selaku Kepala SDN Jaddih III.
7. Semua siswa kelas IV SDN Jaddih III.

Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itulah kritik dan saran penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi. Hingga akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xxii
ABSTRACT	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Hipotesis Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Belajar dan Pembelajaran	12
2.2 Hakikat Mata Pelajaran PKn.....	13
2.2.1 Pengertian Mata Pelajaran PKn	13
2.2.2 Tujuan Mata Pelajaran PKn	14
2.2.3 Materi Pelajaran PKn	16
2.3 Metode Pembelajaran.....	17
2.3.1 Definisi Metode Pembelajaran.....	17

2.3.2 Metode Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i>	18
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i>	19
2.3.4 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i>	22
2.4 Hasil Belajar	23
2.4.1 Definisi Hasil Belajar	23
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
2.4.3 Cara Mengukur Hasil Belajar	26
2.5 Motivasi Belajar	27
2.5.1 Definisi Motivasi Belajar	27
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	27
2.5.3 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	29
2.5.4 Cara Mengukur Motivasi Belajar	31
2.6 Materi Budaya Indonesia dalam Misi Kebudayaan Internasional	34
2.6.1 Pengertian Kebudayaan	34
2.6.2 Budaya Indonesia yang Pernah Tampil dalam Misi Kebudayaan Internasional	36
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan Penelitian	42
3.2 Objek Penelitian	43
3.2.1 Populasi	43
3.2.2 Sampel	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data	44
3.3.1 Tes	45
3.3.2 Observasi	45
3.3.3 Angket	45
3.4 Instrumen Penelitian	46
3.4.1 Soal Tes Hasil Belajar	46
3.4.2 Lembar Observasi	47
a. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	47

b. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	49
3.4.3 Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.....	50
3.5 Analisis Data	50
3.5.1 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
a. Validiitas.....	51
b. Reliabilitas.....	53
c. Analisis Daya Pembeda Soal.....	55
d. Taraf Kesukaran Soal	57
3.5.2 Analisis Hasil Penelitian.....	58
a. Analisis Data Hasil Observasi	58
1) Aktivitas Belajar Siswa	58
2) Keterlaksanaan Pembelajaran	59
b. Analisis Uji Prasyarat	60
1) Uji Homogenitas	60
2) Uji Normalitas	62
3) Uji Linieritas	65
c. Uji Hipotesis Motivasi dan Hasil Belajar.....	67
1) Uji Regresi Linier Sederhana	67
2) Uji Signifikansi (Uji t).....	69
3) Uji Koefisien Determinasi Motivasi dan Hasil Belajar.....	70
3.6 Definisi Operasional	71
3.6.1 Metode Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i>	71
3.6.2 Hasil Belajar	72
3.6.3 Motivasi Belajar	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	73
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	74
4.1.3 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	74
a. Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	75

b.	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Penelitian	77
c.	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	78
d.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	79
4.1.4	Hasil Analisis Data Observasi	80
a.	Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	80
b.	Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	82
4.2	Analisis Data Hasil Peneltian	83
4.2.1	Analisis Uji Prasyarat Data Motivasi Belajar Siswa	83
a.	Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	83
1)	Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	84
2)	Uji Normalitas <i>Pretest</i>	86
b.	Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	87
1)	Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	88
2)	Uji Normalitas <i>Posttest</i>	89
3)	Uji Linieritas	90
4.2.2	Analisis Uji Prasyarat Data Hasil Belajar Siswa	91
a.	Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	92
1)	Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	93
2)	Uji Normalitas <i>Pretest</i>	95
b.	Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	96
1)	Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	98
2)	Uji Normalitas <i>Posttest</i>	99
3)	Uji Linieritas	100
4.2.3	Uji Hipotesis Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	101
a.	Uji Hipotesis Motivasi Belajar Siswa	101
1)	Hasil Analisis Uji Regresi Linier Sederhana.....	102
2)	Uji Signifikansi (Uji t).....	103
3)	Uji Koefisien Determinasi.....	105
b.	Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	107
1)	Hasil Analisis Uji Regresi Linier Sederhana	107

2) Uji Signifikansi (Uji t).....	108
3) Uji Koefisien Determinasi	110
4.3 Pembahasan	112
4.3.1 Hasil Uji Coba Instrumen	112
4.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	115
4.3.3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	116
4.3.4 Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i> Terhadap Motivsi Belajar Siswa.....	117
4.3.5 Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	123
BAB V PENUTUP	126
5.1 Kesimpulan	126
5.2 Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Kelompok Eksperimen)	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran (Kelompok Kontrol).....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 3.6 Tabel Penolong untuk Menghitung Total Jawaban Responden (uji validitas)	51
Tabel 3.7 Tabel Penolong untuk Uji Validitas Setiap Butir Pertanyaan.....	52
Tabel 3.8 Tabel Penolong untuk Uji Reliabilitas Soal	54
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	57
Tabel 3.10 Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal	58
Tabel 3.11 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	59
Tabel 3.12 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	59
Tabel 3.13 Tabel Penolong untuk Menghitung F_{hitung} dan F_{tabel}	60
Tabel 3.14 Tabel Penolong untuk Menghitung Nilai Kolom Kelima (<i>Probability</i>) (uji normalitas).....	63
Tabel 3.15 Tabel Penolong untuk Uji Normalitas	64
Tabel 3.16 Tabel Penolong untuk Membuat Persamaan Regresi Linier Sederhana	67
Tabel 4.1 Jadwal Pengambilan Data Penelitian di SDN Jaddih III.....	74
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal	75
Tabel 4.3 Soal valid pada Setiap Butir Indikator dalam Kisi-kisi Instrumen	77
Tabel 4.4 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Valid.....	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	78
Tabel 4.6 Hasil Taraf Kesukaran Soal Valid	79
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	81

Tabel 4.8 Data Nilai <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	85
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	86
Tabel 4.11 Data Nilai <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	87
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen ..	89
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	90
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar	91
Tabel 4.15 Data Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	92
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen ...	95
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	95
Tabel 4.18 Data Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	96
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen ..	99
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen ..	100
Tabel 4.21 Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar	101
Tabel 4.22 Hasil Analisis Uji Regresi Linier Sederhana	102
Tabel 4.23 Hasil Uji Signifikansi.....	105
Tabel 4.24 Hasil Analisis Uji Regresi Linier Sederhana	107
Tabel 4.25 Hasil Uji Signifikansi.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Wayang Kulit	37
Gambar 2.2 Reog Ponorogo	38
Gambar 2. 3 Tari Saman	38
Gambar 2. 4 Tari Kecak	39
Gambar 2. 5 Tari Pendet	40
Gambar 4.1 Prosentase Ketuntasan <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	93
Gambar 4.2 Prosentase Ketuntasan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	97
Gambar 4.3 Persamaan Regresi Linier Sederhana (Motivasi Belajar)	103
Gambar 4.4 Persamaan Regresi Linier Sederhana (Hasil Belajar)	108

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN DAN ANALISIS INSTRUMEN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	132
Lampiran 2 Soal Uji Coba	133
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	140
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Dan Taraf Kesukaran Soal	141
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Soal	147
Lampiran 6 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	152
Lampiran 7 Tabel r (Nilai-nilai r <i>Product Moment</i>)	158

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PEMBELAJARAN PENELITIAN

Lampiran 8 Soal <i>Pretest</i> Hasil Belajar	159
Lampiran 9 Soal <i>Posttest</i> Hasil Belajar	164
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	169
Lampiran 11 Angket Motivasi Belajar Siswa (<i>Pretest</i>)	170
Lampiran 12 Angket Motivasi Belajar Siswa (<i>Posttest</i>)	175
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen (Pertemuan ke-1)	179
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen (Pertemuan ke-2)	185
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol (Pertemuan ke-1)	191
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol (Pertemuan ke-2)	196
Lampiran 17 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen (Pertemuan Ke-1)	201
Lampiran 18 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen (Pertemuan Ke-2)	203

Lampiran 19 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol (Pertemuan Ke-1)	205
Lampiran 20 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol (Pertemuan Ke-2)	207
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	209
Lampiran 22 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelompok Kontrol	213

LAMPIRAN 3

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN

Lampiran 23 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran kelompok eksperimen (Pertemuan ke-1)	217
Lampiran 24 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran kelompok eksperimen (Pertemuan ke-2)	219
Lampiran 25 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran kelompok Kontrol (Pertemuan ke-1)	221
Lampiran 26 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran kelompok Kontrol (Pertemuan ke-2)	223
Lampiran 27 Hasil observasi aktivitas belajar siswa kelompok eksperimen (Pertemuan ke-1)	225
Lampiran 28 Hasil observasi aktivitas belajar siswa kelompok eksperimen (Pertemuan ke-2)	228
Lampiran 29 Hasil observasi aktivitas belajar siswa kelompok kontrol (Pertemuan ke-1)	231
Lampiran 30 Hasil observasi aktivitas belajar siswa kelompok kontrol (Pertemuan ke-2)	234
Lampiran 31 Rekap hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	237
Lampiran 32 Rekap hasil observasi aktivitas belajar siswa kelompok eksperimen (Pertemuan ke-1)	238

Lampiran 33 Rekap hasil observasi aktivitas belajar siswa kelompok eksperimen (Pertemuan ke-2)	239
Lampiran 34 Rekap hasil observasi aktivitas belajar siswa kelompok kontrol (Pertemuan ke-1)	240
Lampiran 35 Rekap hasil observasi aktivitas belajar siswa kelompok kontrol (Pertemuan ke-2)	241

LAMPIRAN 4

PERHITUNGAN HASIL PENELITIAN

Lampiran 36 Rekap Nilai <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol	242
Lampiran 37 Rekap Nilai <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol	243
Lampiran 38 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Motivasi Belajar	244
Lampiran 39 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	247
Lampiran 40 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	250
Lampiran 41 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	257
Lampiran 42 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	264
Lampiran 43 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	271
Lampiran 44 Rekap Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kel. Eksperimen dan Kontrol	278
Lampiran 45 Rekap Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kel. Eksperimen dan Kontrol	279
Lampiran 46 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar	280
Lampiran 47 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar	283
Lampiran 48 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	286
Lampiran 49 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol	293
Lampiran 50 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	300
Lampiran 51 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol	307

LAMPIRAN 5

UJI HIPOTESIS PENELITIAN (MOTIVASI BELAJAR)

Lampiran 52 Uji Linieritas	314
Lampiran 53 Uji Regresi Linier Sederhana	317

Lampiran 54 Uji Signifikansi (Uji t)	319
Lampiran 55 Uji Koefisien Determinasi	321

LAMPIRAN 6

UJI HIPOTESIS PENELITIAN (HASIL BELAJAR)

Lampiran 56 Uji Linieritas	322
Lampiran 57 Uji Regresi Linier Sederhana	325
Lampiran 58 Uji Signifikansi (Uji t)	327
Lampiran 59 Uji Koefisien Determinasi	329

LAMPIRAN 7

HASIL KERJA SISWA

Lampiran 60 Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar Tertinggi Kelompok Eksperimen	330
Lampiran 61 Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar Terendah Kelompok Eksperimen	335
Lampiran 62 Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar Tertinggi Kelompok Kontrol	340
Lampiran 63 Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar Terendah Kelompok Kontrol	345
Lampiran 64 Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Tertinggi Kelompok Eksperimen	350
Lampiran 65 Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Terendah Kelompok Eksperimen	355
Lampiran 66 Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Tertinggi Kelompok Kontrol	360
Lampiran 67 Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar Terendah Kelompok Kontrol	365

LAMPIRAN 8

DOKUMENTASI PENELITIAN

Lampiran 68 Surat Pengantar SDN Jaddih V	370
Lampiran 69 Surat Keterangan SDN Jaddih V	371
Lampiran 70 Surat Pengantar SDN Jaddih III	372
Lampiran 71 Surat Keterangan SDN Jaddih III	373
Lampiran 72 Dokumentasi Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama	374
Lampiran 73 Dokumentasi Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama	375
Lampiran 74 Dokumentasi Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua	376
Lampiran 75 Dokumentasi Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua	377

Abdulah. 2018. 140611100157. *Pengaruh Metode Pembelajaran Classwide Peer Tutoring Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKn di SDN Jaddih III*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen menggunakan desain *Quasi Eksperimental*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Jaddih III yang berjumlah 31 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Classwide Peer Tutoring* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Classwide Peer Tutoring* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa berdasarkan uji signifikansi (uji t), dengan t_{hitung} sebesar 5,687 untuk motivasi belajar siswa dan t_{hitung} sebesar 5,982 untuk hasil belajar siswa. Dengan $t_{tabel} = t(\alpha/2, n-2) = 2,145$, dengan t_{hitung} lebih dari t_{tabel} sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen selama pembelajaran pertemuan pertama diperoleh prosentase aktivitas belajar siswa sebesar 84,90% dengan kategori aktif. Kemudian pada pertemuan kedua diperoleh prosentase aktivitas belajar siswa sebesar 88,54% dengan kategori aktif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik ketika dilaksanakan pembelajaran dengan metode *Classwide Peer Tutoring*.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Classwide Peer Tutoring, Motivasi Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Belajar Siswa.*

Abdulah. 2018. 140611100157. *The Effect of Classwide Peer Tutoring Learning Methods on Student Motivation and Learning Outcomes of Grade IV of Civics Education at SDN Jaddih III*. Thesis, Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is a quantitative experimental research using *Quasi Experimental* design. This research was conducted in the fourth grade of SDN Jaddih III which amounted to 31 students. This study aims to determine the effect of learning methods *Classwide Peer Tutoring* on motivation and student learning outcomes. Data collection techniques were conducted using tests and questionnaires. The result of the research shows that there is significant influence of *Classwide Peer Tutoring* learning method toward motivation and student learning outcomes based on significance test (t test), with $t_{\text{count}} 5,687$ for student learning motivation and $t_{\text{count}} 5,982$ for student learning result. With $t_{\text{table}} = t(\alpha / 2, n-2) = 2,145$, with t_{count} more than t_{table} so H_0 is rejected and H_a accepted. Student learning activity in experiment class during first meeting of learning obtained by percentage of student learning activity equal to 84,90% with active category. Then at the second meeting obtained the percentage of student learning activities of 88.54% with the active category. So it can be concluded that students can follow the learning well when implemented learning by *Classwide Peer Tutoring* method.

Keywords: *Learning Methods Classwide Peer Tutoring, Student Motivation, Student Learning Results, Student Learning Activities.*