

Yayuk Andriani, 2018. *Perilaku Bertanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di KB Al-Falah(Studi Deskriptif Pengamen Anak Usia Dini)*, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi., Psi., Siti Fadjryana Fitroh, S. Psi.,MA.

Abstrak

Penelitian ini berfokus pada perilaku tanggung jawab anak usia dini yang bekerja sebagai pengamen. Sikap tanggung jawab anak usia dini termasuk dalam ranah aspek perkembangan sosial emosional. Tanggung Jawab yaitu sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), Negara dan Allah Yang Maha Esa. Dalam penelitian skripsi ini penulis berusaha menganalisa tentang pengamen anak usia dini, tujuan penelitian ini ialah untuk memperoleh gambaran mengenai perilaku bertanggung jawab anak serta keberadaan pengamen anak usia dini di kota Gresik, penelitian ini menunjukkan adanya dua faktor yang mempengaruhi munculnya pengamen yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan dalam pengalihan data penelitian menggunakan teknik Observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian, Pertama anak mampu menjaga barang miliknya. Kedua anak meletakkan barang sesuai dengan tempatnya. Ketiga senang menjalankan tugas yang diberikan orang tua atau guru dan mengerjakan tugasnya hingga tuntas. Keempat mengakui dan meminta maaf bila melakukan kesalahan.

Kunci : Perilaku Bertanggung Jawab, Pengamen, Anak Usia Dini

Yayuk Andriani, 2018. *Responsible Behavior of Children Aged 5-6 Years in Al-Falah Playgroup (The Descriptive Study of Street Children)*, Thesis. Early Childhood Teacher Education Programs, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. The First Advisors is Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi., Psi., and The Second Advisors is Siti Fadjryana Fitroh, S. Psi.,MA.

Abstract

This study focuses on the responsible behavior of early children who worked as the street singer. The responsible behavior of early children is included on social-emotional development. The responsible is an attitude and behavior of someone who worked on task and obligation for self, society, environment (nature,social,and culture), country and the Almighty Allah. This study analyze about children singing beggar. This study aims to obtain the representation of the responsibility behavior in children and the existence of early children singing beggar in Gresik. There are two factors that influence the existence of early children singing beggar in this study is intern factor and extern factor. This study uses the qualitative descriptive research and the transferring research data which used observation, interview, and documentation technique. Based on this study, the first children is able to keep the thing belonging to his. The second children puts the thing on the right place. The third children works the job which was given by his parents or teacher, then he does the task until finish. The fourth children confess and says sorry that he is wrong.

Keywords : the responsible behavior, early children singing beggar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	
1. Hakikat Anak Usia Dini	

a. Pengertian Anak Usia Dini	13
b. Karakteristik Anak Usia Dini	1
2. Perkembangan Sosial Anak	
a. Pengertian Perkembangan Sosial	1
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial	1
c. Bentuk-Bentuk Perilaku Sosial	18
3. Perilaku Bertanggung Jawab	
a. Pengertian Perilaku Bertanggung Jawab	19
b. Macam Tanggung Jawab	20
c. Aspek-Aspek Tanggung Jawab	21
4. Pengamen	
a. Pengertian Pengamen	23
b. Karakteristik Pengamen	25
d. Faktor Yang Mengakibatkan Munculnya Pengamen	27
5. Perilaku Bertanggung Jawab Pengamen Anak Usia Dini.....	29
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Latar Penelitian	35
D. Metode dan Prosedur Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	39
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	40
G. Prosedur Analisis Data	44
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian	50
B. Hasil Penelitian dan Analisi Data	53
1. Gambaran Tentang Prilaku Tanggung Jawab	53

2. Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Tanggung Jawab Anak Di Sekolah	62
--	----

C. Pembahasan

1. Prilaku Tanggung Jawab	67
2. Temuan Penelitian	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan

Tabel 4.1 Identitas Subyek Penelitian

Tabel 4.2 Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah.

Tabel 4.3 Tanggung Jawab Anak usia 5-6 Tahun Di Sekolah

Tabel 4.4 Tanggung Jawab Anak usia 5-6 Tahun Di Sekolah

Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Tanggung Jawab Anak
di sekolah

Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Tanggung Jawab Anak di Sekolah

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Wali Murid

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan telah melakukan Penelitian

Lampiran 6 Kode Catatan Penelitian

Lampiran 7 Kode Warna Catatan Penelitian

Lampiran 8 Catatan Lapangan Observasi

Lampiran 9 Catatan Wawancara Guru

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 11 Biodata Penulis