

ABSTRAK

Helda Febriana. 140541100013. Pembentukan Sikap Falsafah *Bhuppa' Bhabhu', Ghuru, Rato* Dalam Pesantren. Skripsi. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2021. xv+119 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan sikap falsafah *bhuppa' bhabhu', ghuru, rato* dalam pesantren. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan dua orang subjek. Kriteria subjek yaitu orang madura, usia 18-40 tahun dan tinggal di pesantren dan diajarkan falsafah *bhuppa' bhabhu', ghuru, rato*. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur. Analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua subjek dalam pembentukan sikap falsafah *bhuppa' bhabhu', ghuru, rato* dalam pesantren dilakukan dengan empat cara, yaitu: Adopsi, kedua subjek membentuk sikap dengan melihat, mendapat nasehat dan mencontoh orang lain dalam menghormati *bhuppa' bhabhu', ghuru, rato*, salah satunya sering mendapat nasehat untuk hormat kepada yang orang yang lebih tua. Diferensiasi, kedua subjek membedakan penghormatannya berdasarkan pada situasi, kondisi, dan keyakinan yang dimiliki, salah satunya kedua subjek akan lebih hormat kepada orang tuanya ketika berada di rumah dan subjek akan lebih hormat kepada kiai ketika berada di pesantren. Integrasi, kedua subjek dalam menghormati *bhuppa' bhabhu', ghuru, rato* berlangsung secara bertahap, salah satunya kedua subjek sebelumnya tidak menggunakan bahasa halus kepada orang tuanya, kemudian menggunakan bahasa *enggih-bhunten* ketika awal-awal belajar di pesantren, namun saat ini menggunakan bahasa *enggih-enten* yang dianggap lebih nyaman dan cukup baik dalam menghormati orang tua. Trauma, kedua subjek pernah ditegur oleh orang terdekatnya karena perilakunya yang tidak sopan dan juga dan pernah melihat orang lain mendapat hukuman ketika tidak sopan.

Kata Kunci: Pembentukan Sikap, Falsafah *Bhuppa' Bhabhu', Ghuru, Rato*, Pesantren

Daftar Pustaka: 46 (2003-2020)

ABSTRACT

Helda Febriana. 140541100013. Formation of Philosophical Attitudes *Bhuppa' Bhabhu', Ghuru, Rato* in Islamic Boarding Schools. Thesis. Psychology Study Program. Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2021. xv+119 pages

This study aims to determine the formation of the philosophical attitude of *bhuppa' bhabhu', ghuru, rato* in Islamic boarding schools. This research method is qualitative with a phenomenological approach. Determination of the sample using *purposive sampling* with two subjects. Subject criteria are Madurese, age 18-40 years old and living in Islamic boarding schools and taught the philosophy of *bhuppa' bhabhu', ghuru, rato*. Data collection using semi-structured interviews. Data analysis using Miles and Huberman technique. The results showed that the two subjects in forming the philosophical attitude of *bhuppa' bhabhu', ghuru, rato* in the pesantren were carried out in four ways, namely: Adoption, the two subjects formed attitudes by seeing, getting advice and imitating others in respecting *bhuppa' bhabhu', ghuru, rato*, one of whom often gets advice to respect the elders. Differentiation, the two subjects differentiated their respect based on the situation, conditions, and beliefs they had, one of which the two subjects would be more respectful to their parents when they were at home and the subject would be more respectful to the kiai when they were in the Islamic boarding schools. Integration, the two subjects in respecting *bhuppa' bhabhu', ghuru, rato* took place gradually, one of which the two subjects previously did not use subtle language to their parents, then used language *enggih-bhunten* when they first studied at the Islamic boarding schools, but currently use *enggih-enten* who are considered more comfortable and good enough in respecting parents. Trauma, both subjects had been reprimanded by their closest people for their impolite behavior and had also seen other people get punished when they were impolite.

Keywords: Attitude Formation, Philosophy Of *Bhuppa' Bhabhu', Ghuru, Rato*, Islamic Boarding School

Bibliography: 46 (2003-2020)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Judul dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah	v
Halaman Motto.....	vi
Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademis	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Signifikansi Penelitian	15
1.3 Fokus Penelitian	17
1.4 Tujuan Penelitian	17
1.5 Manfaat Penelitian	17
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Sikap	19
2.1.1 Pengertian Sikap	19
2.1.2 Komponen Sikap	19
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap	20
2.1.4 Fungsi Sikap	22
2.1.5 Ciri-ciri Sikap	22
2.1.6 Macam-macam Sikap	23
2.1.7 Pembentukan Sikap	23
2.1.8 Hubungan Sikap dengan Nilai	25
2.2 <i>Bhuppa' bhabhu, ghuru, rato</i>	25
2.2.1 Pengertian Falsafah <i>Bhuppa' bhabhu, ghuru, rato</i>	25
2.2.2 Falsafah <i>Bhuppa' bhabhu', ghuru, rato</i> dalam Kehidupan Orang Madura	28
2.2.3 Sanksi Jika Tidak Menerapkan Falsafah <i>Bhuppa' bhabhu', ghuru, rato</i> dalam Lingkungan Sosial	29
2.2.4 Proses Penanaman Falsafah <i>Bhuppa' Bhabhu', Ghuru, Rato</i>	31
2.3 Pesantren	33
2.3.1 Pengertian Pesantren	33
2.3.2 Unsur-unsur Pesantren	33
2.3.3 Metode Data Teknik Pembelajaran Di Pesantren	35
2.3.4 Tipologi Pondok Pesantren	36

2.3 Kerangka Berfikir	36
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	43
3.2 Data dan Sumber Data	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4 Teknik Analisis Data	47
3.4.1 Reduksi Data (<i>data reduction</i>)	47
3.4.2 Penyajian Data (<i>data display</i>)	47
3.4.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>conclusion drawing</i>)	47
3.5 Uji Keabsahan Data	48
3.5.1 Uji <i>credibility</i>	48
3.5.2 Uji <i>transferability</i>	49
3.5.3 Uji <i>dependability</i>	49
3.5.4 Uji <i>Confirmability</i>	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Persiapan Penelitian	50
4.2 Pelaksanaan Penelitian	51
4.3 Lokasi Penelitian	54
4.4 Data Pribadi Subjek Penelitian	54
4.5 Jadwal Penelitian	55
4.6 Data Subjek I	55
4.6.1 Anamnesa I	55
4.6.2 Anamnesa II	61
4.7 Penyajian Data (<i>display data</i>)	67
4.7.1 Analisis Subjek I (IR)	67
4.7.2 Analisis Subjek II (MN)	80
4.8 Keabsahan Data	91
4.8.1 Uji <i>credibility</i>	91
4.8.2 Uji <i>transferabilitas</i>	91
4.8.3 Uji <i>dependability</i>	92
4.8.4 uji <i>confirmability</i>	92

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembentukan Sikap Falsafah <i>Bhuppa' Bhabhu', Ghuru, Rato</i> dalam Pesantren	93
5.2 Keterbatasan Penelitian	112

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	113
6.2 Saran	115

Daftar Pustaka	116
-----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pribadi Subjek	54
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara Pada Subjek	55
Tabel 4.3 Jadwal Penelitian Pembentukan Sikap Falsafah Bhuppa' Bhabhu' ghuru rato dalam Pesantren	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	42
Bagan 4.1 Anamnesa Subjek I	57
Bagan 4.2 Anamnesa Subjek II	64
Bagan 4.3 Concluding Subjek I (IR)	80
Bagan 4.4 Concluding Subjek II (MN)	92
Bagan 5.1 Concluding Semua Subjek	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Guide</i> Wawancara.....	119
Lampiran 2 Verbatim Subjek I.....	121
Lampiran 3 Verbatim Subjek II	133
Lampiran 4 Reduksi Data Subjek I.....	145
Lampiran 5 Reduksi Data Subjek II.....	164
Lampiran 6 Triangulasi Waktu Subjek I.....	182
Lampiran 7 Triangulasi Waktu Subjek II.....	190
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Subjek I.....	197
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Subjek II	198
Lampiran 10 Surat Dari Tempat Penelitian	199