

LEMBAR PERSETUJUAN

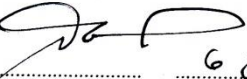
Skripsi dengan judul

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TAMAN
PENDIDIKAN MANGROVE LABUHAN DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 SEPULU**

Oleh
SITI RIAMNA
NIM 140621100092

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan Disetujui
pada tanggal 6 Juni 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Ira Fatmawati, S.S., M.Pd</u> NIP 1979091420101222003		6 Juni 2018
Pembimbing II	<u>Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd, M.Pd</u> NIP 198907032015041002		6 Juni 2018
Koordinator Prodi PBI	<u>Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd</u> NIP 198512132014042001		6 Juni 2018

LEMBAR PENGESAHAN

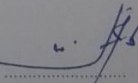
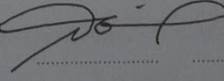
Dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa Indonesia
Pada Tanggal:

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP 197102112006041001

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.</u> NIP 197909142010122003		29/6/2018
2	<u>Sulaiman, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 197102112006041001		29/6/2018
3	<u>Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.</u> NIP 198512132014042001		28/06/2018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Riamna
Tempat tanggal lahir : Bangkalan, 07 April 1996
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Gambar Seri Tama Pendidikan Mangrove Labuhan Dalam Pembelajaran Mnulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sepulu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yng merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 6 Juni 2010

Yang membuat pernyataan,



Siti Riamna

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada dirinya sendiri”

(Qs. Ar-Raad:11)

“Doa adalah Senjata Orang Beriman”

(SBDS Tiga Serangkai)

“Niatkan dan lakukan segala pekerjaanmu karena Allah dan kedua orang tua. Karena keberhasilan yang kita capai di dunia ini terjadi hanya seizin

Allah dan doa kedua orang tua”

(penulis)

Bangkit atau kau akan terlupakan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, dan kanjeng nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Gambar Seri Taman Pendidikan Mangrove Labuhan Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sepulu". Saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak saya, Alm. Bapak Masduki yang telah menjadi motivasi hidup saya agar terus berjuang dan selalu mendukung pendidikan saya serta ibu saya tercinta, ibu Arwani yang tak kenal lelah dengan kasih sayang dan doa yang selalu mengalir untuk kesuksesan saya, karena dukungan dan semangat serta materi yang diberikan yang mampu membuat saya semangat mengerjakan skripsi
2. Kepada dosen pembimbing I yaitu Ibu Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. dan dosen pembimbing II yaitu Bapak Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd. yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya agar saya menjadi lebih baik, terima kasih Bapak, Ibu Jasamu akan selalu tersimpan di hati.
3. Ketujuh saudara saya Fauzan, Siti Nur Asia, Faisol, Siti Alfiana, Muhammad, Moch. Sholli, dan Ahmad Izzul Arobi. Terima kasih atas kasih sayang serta dukungan dan doa yang diberikan.
4. Keluarga besar Kakek Megat dan Keluarga Besar Kakek Wahab yang telah mendukung pendidikan saya, memberikan doa, kasih sayang, motivasi serta materi yang diberikan kepada saya.

5. Paman tecinta, M. Nalih M. yang selalu melengkapi kebutuhan saya sejak kepergian Bapak hingga sekarang yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada saya untuk menyelesaikan S1.
6. Untuk sahabat seperjuangan pendidikan bahasa Indonesia angkata 2014 terutama kelas C yang telah memberikan banyak dukungan dalam pembuatan skripsi ini
7. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, karena telah melimpahkan rahmat, taufik, inayah serta hidayah-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Gambar Seri Taman Pendidikan Mangrove Labuhan Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sepulu”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada kanjeng nabi Muhammad SAW.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana (S1) pendidikan bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Trunojoyo Madura. Dalam pengerjaan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh Syarif, M. Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Trunojoyo Madura.
2. Sulaiman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Khusnul Khotimah. S.S., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan ibu staf tata usaha Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala bantuannya.
7. Ibu Cicik Tri Jayanti, S.S., M.A. selaku dosen validator yang telah memberikan waktu dan kesabarannya untuk membimbing serta mengarahkan peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kamal yang telah memberi ijin peneliti melakukan penelitian.
10. Siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Kamal.

11. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sepulu yang telah memberi ijin peneliti melakukan penelitian.
12. Bapak Suud Abdurrahman, S.Pd guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Sepulu yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
13. Siswa kelas VII C dan siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Sepulu.
14. Orang tua tercinta yang telah banyak memberikan doa dan dukungan peneliti secara moril maupun meteril hingga skripsi ini dapat selesai.
15. Kakak dan adik tercinta juga anggota keluarga dan kerabat yang senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat.
16. Sahabat dan rekan seperjuangan tercinta PBI 2014, khususnya kelas C yang telah tiada henti memberi dukungan dan motivasi kepada peneliti.
17. Teman-teman kos Graha Trunojoyo Blok F No.6 khususnya Siti Wahyuni, Novia Nur Aini dan Faruzda Lailatil Izzati yang telah menghibur dan memberikan semangat mengerjakan skripsi.
18. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan semuanya.

Semoga Allah SWT selalu memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang membantu peneliti demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Seperti kata pepatah tak ada gading yang tak retak, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menjadikan sekripsi ini sempurna.

Bangkalan,
2018

peneliti

Riamna, Siti. 2018. *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Seri Taman Pendidikan Mangrove Labuhan Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sepulu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Ira Fatmawati, S.S., M.Pd dan Ahmad Jami'ul Amil, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental design*. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “bagaimana efektivitas penggunaan media gambar seri taman pendidikan mangrove labuhan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sepulu?” tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan media gambar seri taman pendidikan mangrove labuhan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sepulu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 237 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan *sampling sistematis*. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah ujuk kerja atau tes kemampuan menulis teks deskripsi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji signifikansi, dan uji gain ternormalisasi. Uji normalitas penelitian ini berdistribusi normal. Sedangkan uji homogenitas bersifat homogen. Penghitungan uji signifikansi (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 15,823$ dan $t_{tabel} = 2,160$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ yang dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat diambil keputusan bahwa penggunaan media gambar seri taman pendidikan mangrove labuhan berpengaruh dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sepulu.

Kata Kunci: *media gambar seri taman pendidikan mangrove labuhan, menulis teks deskripsi.*

Riamna, Siti. 2018. *The Effectiveness of The Use of Seri Picture Media of Mangrove Labuhan Education Park in Learning of Writing Descriptive Text on Class VII's Students in SMPN 1 Sepulu*. Thesis, Study Program of Indonesia Language and Literature, Faculty of Education University of Trunojoyo, Madura. Advisor: Ira Fatmawati, S.S., M. Pd and Ahmad Jami'ul Amil, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Abstract: *The study is quantitative approach study by quasi experimental design method. The research problem in this study is "How the effectiveness of the use of seri picture media of Mangrove Labuhan education park in learning of writing descriptive text on class VII's students in SMPN 1 Sepulu". The aim of this study is to describe the effectiveness of the use of seri picture media of Mangrove Labuhan education park in learning of writing descriptive text on class VII's students in SMPN 1 Sepulu. The population in this study is all student in class VII, 237 students, by taking sample using systematic sampling. The main instrument in this study is test of writing descriptive text skill. The technique in analyzing data using normality test, homogeneity test, significance test, normalized gain test. The normality test in this study is distributed normal. While, the homogeneity test has homogen type. The counting of significance test (t test) gets $t_{hitung}=15,823$ and $t_{tabel}=2160$ on significance grade $\alpha=0,05$, can be concluded that $t_{hitung}>t_{tabel}$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that the use of seri picture media of Mangrove Labuhan education park effects the learning of writing descriptive text on class VII's students in SMPN 1 Sepulu.*

Key words: *seri picture media of Mangrove Labuhan education park, writing descriptive text.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Hipotesis.....	9
1.6 Definisi Operasioanal	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian yang Relevan	11
2.2 Kajian Teori.....	15
2.2.1 Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013.....	15
2.2.2 Kajian Media	17
2.2.2.1 Pengertian Media	17
2.2.2.2 Ciri-ciri Media Pendidikan	18

2.2.2.3 Manfaat Media Pendidikan	18
2.2.2.4 Media Visual	20
2.2.2.5 Manfaat Media Visual	23
2.2.2.6 Media Gambar Seri	23
2.2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Seri	24
2.2.3 Kajian Menulis	26
2.2.3.1 Pengertian Menulis	26
2.2.3.2 Tujuan Menulis	26
2.2.3.3 Tahapan Menulis	28
2.2.4 Kajian Jenis-jenis Menulis	30
2.2.4.1 Deskripsi	30
2.2.4.2 Narasi	31
2.2.4.3 Eksposisi	31
2.2.4.4 Argumentasi	32
2.2.4.5 Persuasi	32
2.2.5 Kajian Teks Deskripsi	33
2.2.5.1 Pengertian Teks Deskripsi	33
2.2.5.2 Struktur Teks Deskripsi	34
2.2.5.3 Jenis-jenis Teks Deskripsi	34
2.2.5.4 Ciri Kebahasaan	35
2.2.5.5 Ciri-ciri Teks Deskripsi	37
2.2.6 Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar Seri Taman Pendidikan Mangrove Labuhan Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.2.1 Populasi	41
3.2.2 Sampel	42
3.3 Instrumen Penelitian.....	42

3.3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	43
3.3.2 Observasi	43
3.3.2.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	43
3.3.3 Skala Pengukuran	44
3.3.4 Validitas	44
3.3.5 Reliabilitas	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4.1 Tes	47
3.4.2 Wawancara	48
3.4.3 Observasi	48
3.4.4 Dokumentasi	48
3.5 Analisis Data	49
3.5.1 Uji Prasyarat	49
3.5.1.1 Uji Normalitas	49
3.5.1.2 Uji Homogenitas	52
3.5.2 Pengolahan Data Hasil Penelitian	54
3.5.2.1 Uji Signifikansi	54
3.5.2.2 Uji Gain Ternormalisasi	55
3.5.3 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Analisis Data Validasi Instrumen	57
4.1.1.1 Analisis Data Validasi Instrumen Media	58
4.1.1.2 Analisis Data Validasi Instrumen Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	60
4.1.1.3 Analisis Data Validasi Instrumen Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol	61
4.1.1.4 Analisis Data Validasi Instrumen Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen	63

4.1.1.5 Analisis Data Validasi Instrumen Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol	64
4.1.1.6 Analisis Data Validasi Instrumen Unjuk Kerja	65
4.1.1.7 Analisis Data Validasi Instrumen Teks Wawancara Guru Mata Pelajaran	67
4.1.1.8 Analisis Data Validasi Instrumen Materi	68
4.1.2 Hasil Uji Coba Instrumen	69
4.1.2.1 Validitas	69
4.1.2.2 Reliabilitas	70
4.1.3 Hasil Tes Unjuk Kerja Siswa (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	71
4.1.3.1 Hasil <i>Pretest</i>	73
4.1.3.2 Hasil <i>Posttest</i>	74
4.1.4 Uji Prasyarat	76
4.1.4.1 Uji Normalitas	76
4.1.4.2 Uji Homogenitas	78
4.1.5 Uji Signifikansi	79
4.1.6 Uji Gain Ternormalisasi	80
4.1.7 Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Siswa	82
4.1.8 Analisis Data Teks Wawancara Guru Mata Pelajaran	85
4.2 Pembahasan	86
4.2.1 Efektivitas Penggunaan Media Gambar Seri Taman Pendidikan Mangrove Labuhan Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sepulu	86
BAB V PENUTUP	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	95
5.3 Relevansi Terhadap Pendidikan Bahasa Indonesia	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	14
Tabel 2.2 Contoh Aspek Kebahasaan Teks Deskripsi	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	43
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	43
Tabel 3.3 Interpretasi Gain Ternormalisasi	55
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	56
Tabel 4.1 Validator Instrumen	58
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Media Gambar Seri Taman Pendidikan Mangrove Labuhan	59
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Instrumen RPP Kelompok Eksperimen ...	60
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Instrumen RPP Kelompon Kontrol	62
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Unjuk Kerja	66
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Teks Wawancara Guru Mata Pelajaran	67
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Validasi Instrumen Materi	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas	71

Tabel 4.12 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa KelompokEksperimen dan Siswa Kelompok Kontrol	72
Tabel 4.13 Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.14 Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	77
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.17 Hasil Uji t Signifikansi	80
Tabel 4.18 Hasil Uji Gain Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.19 Hasil UjiGain Ternormalisasi Kelompok Kontrol	81
Tabel 4.20 Hasil Uji Gain Ternormalisasi	82
Tabel 4.21 Hasil Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen Pada Pertemuan Pertama dan Kedua	83
Tabel 4.22 Hasil Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol Pada Pertemuan Pertama dan Kedua	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	39
Gambar 3.2 Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	40
Gambar 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen dan Siswa Kelompok Kontrol	73
Gambar 4.2 Diagram Uji Normalitas	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

- 1.1 Profil Sekolah SMP Negeri 1 Sepulu
- 1.2 Daftar Nama Siswa Uji Coba
- 1.3 Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen
- 1.4 Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol

LAMPIRAN 2

- 2.1 Silabus
- 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen
- 2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol
- 2.4 Materi Pembelajaran Menulis Teks
- 2.5 Media Pembelajaran
- 2.6 Instrumen Unjuk Kerja (Uji Coba, Pretest dan Posttest)
- 2.7 Kisi-kisi Soal
- 2.8 Pedoman Penskoran Materi Menulis Teks Deskripsi
- 2.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen
- 2.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol
- 2.11 Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran

LAMPIRAN 3

- 3.1 Hasil Uji Coba Instrumen
- 3.2 Perhitungan Uji Validitas Uji Coba Instrumen Dengan *Miccrosoft Excel* 2010
- 3.3 Perhitungan Uji Validitas Uji Coba Instrumen Secara Manual
- 3.4 Perhitungan Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen Dengan *Miccrosoft Excel* 2010
- 3.5 Perhitungan Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen Secara Manual

LAMPIRAN 4

- 4.1 Rekapitulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Eksperimen
- 4.2 Rekapitulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Kontrol

- 4.3 Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Eksperimen Dengan *Miccrosoft Excel* 2010
- 4.4 Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Eksperimen Secara Manual
- 4.5 Uji Normalitas *Posttest* Kelompok Eksperimen Dengan *Miccrosoft Excel* 2010
- 4.6 Uji Normalitas *Posttest* Kelompok Eksperimen Secara Manual
- 4.7 Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Kontrol Dengan *Miccrosoft Excel* 2010
- 4.8 Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Kontrol Secara Manual
- 4.9 Uji Normalitas *Posttest* Kelompok Kontrol Dengan *Miccrosoft Excel* 2010
- 4.10 Uji Normalitas *Posttest* Kelompok Kontrol Secara Manual
- 4.11 Uji Homogenitas *Pretest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Dengan *Miccrosoft Excel* 2010
- 4.12 Uji Homogenitas *Pretest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Secara Manual
- 4.13 Uji Homogenitas *Posttest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Dengan *Miccrosoft Excel* 2010
- 4.14 Uji Homogenitas *Posttest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Secara Manual
- 4.15 Uji Signifikansi Dengan *Miccrosoft Excel* 2010
- 4.16 Uji Signifikansi Secara Manual
- 4.17 Uji Gain ternormalisasi
- 4.18 Rekapitulasi Lembar Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen
- 4.19 Rekapitulasi Lembar Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol

LAMPIRAN 5

- 5.1 Hasil Validasi Media Gambar Seri Taman Pendidikan Mangrove Labuhan
- 5.2 Hasil Validasi Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen

- 5.3 Hasil Validasi Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol
- 5.4 Hasil Validasi Aktivitas Siswa Kelompok Eksperimen
- 5.5 Hasil Validasi Aktivitas Siswa Kelompok Kontrol
- 5.6 Hasil Validasi Instrumen Unjuk Kerja
- 5.7 Hasil Validasi Instrumen Teks Wawancara Guru Mata Pelajaran
- 5.8 Hasil Validasi Instrumen Materi

LAMPIRAN 6

- 6.1 Lembar Hasil *Pretest* Kelompok Eksperimen
- 6.2 Lembar Hasil *Posttest* Kelompok Eksperimen
- 6.3 Lembar Hasil *Pretest* Kelompok Kotrol
- 6.4 Lembar Hasil *Posttest* Kelompok Kotrol
- 6.5 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa *Pretest* Kelompok Eksperimen
- 6.6 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa *Posttest* Kelompok Eksperimen
- 6.7 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa *Pretest* Kelompok Kontrol
- 6.8 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa *Posttest* Kelompok Kontrol
- 6.9 Lembar Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran

LAMPIRAN 7

- 7.1 Surat Pengantar Akan Melakukan Uji Coba
- 7.2 Surat Pengantar Akan Melakukan Penelitian
- 7.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba
- 7.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

LAMPIRAN 8

- 8.1 Tabel Product Moment
- 8.2 Tabel Distribusi F
- 8.3 Tabel t-student

LAMPIRAN 9

- 9.1 Dokumentasi Uji Coba
- 9.2 Dokumentasi Kelompok Eksperimen

- 9.3 Dokumentasi Kelompok Kontrol
- 9.4 Dokumentasi Hasil Unjuk Kerja Siswa Uji Coba
- 9.5 Dokumentasi Hasil Unjuk Kerja *Pretest* Siswa Kelompok Eksperimen
- 9.6 Dokumentasi Hasil Unjuk Kerja *Posttest* Siswa Kelompok Eksperimen
- 9.7 Dokumentasi Hasil Unjuk Kerja *Pretest* Siswa Kelompok Kontrol
- 9.8 Dokumentasi Hasil Unjuk Kerja *Posttest* Siswa Siswa Kelompok Kontrol
- 9.9 Kartu Bimbingan
- 9.10 Riwayat Hidup