

Ulfa Sufiya Rahmah. 2018. *Pengaruh Penggunaan Tayangan Media Film Pendek “ALIF” terhadap Kreativitas Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas VII SMPN 4 Kamal*. Skripsi, Progran Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya kemampuan siswa dalam menulis paragraf narasi. Oleh karena itu, guru perlu merancang kegiatan pembelajaran yang menarik dengan menerapkan media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan kreativitas siswa dalam menulis paragraf narasi adalah media film pendek. Media film pendek dipilih karena terdapat motivasi dan stimulus bagi siswa dalam mengembangkan dan membuat paragraf narasi. Berdasarkan latar belakang peneliti merumuskan masalah yaitu “bagaimana keterampilan menulis siswa kelas VII SMPN 4 Kamal dengan melihat film pendek *ALIF*”, “bagaimana pengaruh film pendek *ALIF* terhadap kreativitas dalam menulis paragraf narasi siswa kelas VII SMPN 4 Kamal” dan “bagaimana pengaruh film pendek *ALIF* terhadap struktur paragraf narasi siswa kelas VII SMPN 4 Kamal”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film pendek *ALIF* terhadap kreativitas menulis paragraf narasi siswa kelas VII SMPN 4 Kamal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Grup Desain*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Sample Random Sampling* atau sampel acak. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes hasil unjuk kerja siswa, lembar observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol yaitu 68 dan 72, sedangkan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yaitu 77 dan 85. Berdasarkan hasil uji hopotesis diperoleh $t_{hitung} 4,724 > t_{tabel} 2,024$, maka H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan tayangan film pendek *ALIF* terhadap kreativitas dalam menulis paragraf narasi siswa kelas VII SMPN 4 Kamal. Hasil yang diperoleh dari kelas eksperimen memiliki perbedaan yang sangat berbeda dikarenakan kedua tersebut memiliki perlakuan yang berbeda. Hasil obsevasi aktivitas siswa dengan krietia yang ditentukan memperoleh rata-rata 81% dengan kategori sangat aktif. Hasil angket respon siswa dengan kriteria yang ditentukan memperoleh rata-rata 69% dengan kategori baik.

Kata kunci : Film Pendek *ALIF*, Kreativitas, Paragraf Narasi

Ulfa Sufiya Rahmah. 2018. *The Influence of using short movie “ALIF” media toward creativity of writing Narration Paragraph for VII grade Student SMPN 4 Kamal*. Thesis. Program study of Indonesian literature. Faculty of Education science. University of Trunojoyo Madura. Advisor I : Sulaiman, S.Pd, MPd. Advisor II Ika Febriani SS, MPd.

ABSTRACT

This research was motivated with the descent of student ability in writing narration paragraph. Therefore the, teacher need to plan the interesting learning by implementing learning media. One of learning media that can be used to increase the ability of student creativity in writing the narration paragraph is short movie. The media of short movie is chosen because there is a motivation and stimulation for student in fostering and making a narration paragraph. Based on the background of the research, the writer formulates the research questions that is “ how is the influence of short movie *ALIF* toward creativity in writing the narration paragraph for VII grade student SMPN 4 Kamal” and” how is the influence of short movie *ALIF* toward structure of narration paragraph for VII grade student SMPN 4 Kamal. This research is purposed to know the effectiveness of using short movie *ALIF* media toward creativity in writing narration paragraph for VII grade student SMPN 4 Kamal. This research uses quantitative method with *Pretest-Posttest Control Grup Design*. Sample that used in this research is technique of *Sample Random Samplig*. Technique of collecting data uses instrument of student activity result test, observation sheet and questionnaire. The result of this research shows that the average of *pretest* and *posttest* class control are 68 and 72, meanwhile the average of *pretest* and *posttest* class experiment are 77 and 85. Based on the hypothesis result test, it is gained $t_{hitung} 4,724 > t_{tabel} 2,024$. Thus H_0 is rejected. It means that there is a significant influence between the implementation of short movie *ALIF* toward creativity in writing narration paragraph for VII grade student SMPN 4 Kamal. The result of narration from the class experiment has a different because both of them has a distinct treatment. The observation result of student activity with the determined criteria has average 81% with category very active. The questionnaire. Result of student response with determined criteria is gained 69% with category good.

Keyword : short movie *ALIF*, Creativity of narration paragraph

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Hipotesis Penelitian	12
1.6 Definisi Oprasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan.....	14

2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	16
2.2.2 Proses Kreatif	19
2.2.3 Media dan Media Pembelajaran	21
2.2.3.1 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	23
2.2.3.2 Macam-Macam Media Pembelajaran.....	24
2.2.3.3 Media Audio Visual.....	25
2.2.4 Menulis Paragraf Narasi	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.3 Instrumen Penelitian.....	34
3.3.1 Tes.....	34
3.3.2 Lembar Obsevasi	36
3.3.3 Angket	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Tes.....	39
3.4.2 Metode Observasi.....	40
3.4.3 Angket	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
3.5.1 Analisis Instrumen Tes Menulis Paragraf Narasi.....	41
3.5.1.1 Uji Validitas	41
3.5.1.2 Uji Reliabilias	42
3.5.2 Analisis Data Uji Prasyarat dan Hipotesis	43
3.5.2.1 Uji Normalitas	43

3.5.2.2 Uji Homogenitas	44
3.5.2.3 Uji Signifikasi	46
3.5.3 Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	47
3.5.4 Analisis Angket Respons Siswa.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.2 Hasil Validitas Kontruk pada Instrumen	50
4.1.3 Hasil Uji Coba Instrumen	54
4.1.3.1 Uji Validitas	55
4.1.3.2 Uji Reliabilitas	56
4.1.4 Hasil Tes Unjuk Kerja Siswa	57
4.1.4.1 Hasil <i>Pretest</i>	57
4.1.4.2 Hasil <i>Posttest</i>	59
4.1.5 Analisis Uji Prasyarat.....	62
4.1.5.1 Analisis Uji Normalitas.....	62
4.1.5.2 Analisis Uji Homogenitas	63
4.1.5.3 Analisis Uji Signifikan (Uji-t)	65
4.1.6 Analisis Hasil Aktivitas Siswa	66
4.1.7 Analisis Hasil Angket Respon Siswa	67
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 Hasil Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII SMPN 4 Kamal dengan Melihat Tayangan Film Pendek <i>ALIF</i>	69
4.2.2 Pengaruh Penggunaan Tayangan Film Pendek <i>ALIF</i> terhadap Kreativitas Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas VII SMPN 4 Kamal	74
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	80

5.2 Saran	81
5.3 Relevansi Penelitian terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	82
Daftar Pustaka.....	83

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Tes Tulis	34
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Tes Menulis.....	34
Tabel 3.3 Penilaian Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Aktivitas Siswa	47
Tabel 3.6 Kriteria Angket Respons Siswa	48
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 4.2 Validitas Instrumen Aspek Penilaian Unjuk Kerja Siswa	51
Tabel 4.3 Validitas Instrumen Aspek Penilaian Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 4.4 Validitas Instrumen RPP	52
Tabel 4.5 Validitas Instrumen Aspek Penilaian Angket	53
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Aspek Menulis Siswa	55
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4.8 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4.9 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikan (uji-t)	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Aktivitas Siswa	67
Tabel 4.16 Hasil Uji Angket Respons Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	59
Gambar 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	61
Gambar 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas kontrol.....	61
Gambar 4.5 Hasil Unjuk Kerja <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Gambar 4.6 Hasil Aktivitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 2 Soal *Pretest*

Lampiran 3 Soal *Posttest*

Lampiran 4 Lembar Aktivitas Siswa

Lampiran 5 Lembar Observasi Angket

Lampiran 6 Uji Validitas

Lampiran 7 Uji Reliabilitas

Lampiran 8 Nilai *pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 9 Nilai *posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 10 Nilai *pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 11 Nilai *posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 12 Nilai *pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 13 Nilai *posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 14 Uji Normalitas

Lampiran 15 Uji Homogenitas

Lampiran 16 Uji Hipotesis / Uji Signifikan Penelitian

Lampiran 17 Hasil Uji Angket Respons Siswa

Lampiran 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *pretest* Kelas Eksperimen

Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 22 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 24 Hasil Lembar Observasi Angket

Lampiran 25 Hasil Validasi Instrumen

Lampiran 26 Surat Izin Penelitian dari Fakultas

Lampiran 27 Surat telah Melakukan Penelitian dari Sekolah

Lampiran 28 Hasil *pretest* Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 29 Hasil *posttest* Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 30 Hasil *pretest* Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 31 Hasil *posttest* Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 32 Dokumentasi