

ABSTRAK

Rau Dotul Jennah, NIM. 17053110045. Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Trunojoyo Madura. **Strategi Komunikasi Guru Terhadap Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Deskriptif Di MTs Sayyid Ali Sabiraya Geger Bangkalan)**. Dibawah bimbingan dari Bapak R. Bambang Moertijoso, S.Sos., M.Si

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu aktivitas yang wajib dilaksanakan oleh guru dan siswa walaupun pada masa pandemi COVID-19. Pada masa pandemi COVID-19, pemerintah menganjurkan kepada seluruh masyarakat untuk melakukan seluruh aktivitas dari rumah begitupun juga dengan aktivitas dalam dunia pendidikan yaitu sekolah. Namun, ada sekolah yang tetap melaksanakan proses belajar mengajar melalui luar jaringan (luring) dengan beberapa pertimbangan, kesepakatan, dan juga alasan tertentu. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi komunikasi yang dilakukan oleh guru terhadap siswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka walaupun pada masa pandemi COVID-19. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa yang mengajar dan bersekolah di Madrasah Tsanawiyah Sayyid Ali Sabiraya Geger Bangkalan dengan pemilihan informan yang ditetapkan oleh peneliti.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data deksriptif kualitatif. Metode keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Pokok permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana strategi komunikasi yang dilakukan oleh guru terhadap siswa dalam pelaksanaan pembelajaran pada era baru yang kemudian terdapat rumusan masalah yaitu: Bagaimana strategi komunikasi guru terhadap siswa dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka pada masa pandemi COVID-19? Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan memberikan suatu gambaran secara sistematis mengenai kondisi yang sesungguhnya dari obyek yang sudah di teliti yakni penerapan strategi komunikasi yang dilaksanakan dalam proses belajar mengajar secara tatap muka pada masa pandemi COVID-19. Selanjutnya metode pengumupulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisa data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu : Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan empat (4) temuan strategi komunikasi yang diterapkan oleh guru terhadap siswa ketika proses belajar mengajar berlangsung secara tatap muka pada era pandemi COVID-19. Empat (4) strategi komunikasi yang diterapkan yaitu model pembelajaran kooperatif, pembelajaran berdasarkan topik permasalahan, praktik keagamaan dan pembagian waktu dua sesi pada saat jam belajar.

Kata Kunci : Strategi Komunikasi, Guru dan Siswa, Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Pandemi COVID-19.

ABSTRACT

Rau Dotul Jennah, NIM. 170531100045. Communication Studies Program, Faculty Of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. **Teacher Communication Strategy To Students In The Implementation Of Face To Face Learning During The COVID-19 Pandemic (Descriptive Study At MTs Sayyid Ali Sabiraya Geger Bangkalan)**. Under The Guidance Of Mr. R. Bambang Moertijoso, S.Sos., M.Si

Teaching and learning activities are an activity that must be carried out by teachers and students even during the COVID-19 pandemic. During the COVID-19 pandemic, the government has supervised the entire communities to carry out all activities from home like an activities were in the school. However, there were schools that continue to carry out the teaching and learning process through offline learning with several considerations, agreements, and also certain reasons. This study aimed to find out the strategies carried out by teachers to students in the implementation of face to face learning during the COVID-19 pandemic. The subjects of this study were teachers and students at Madrasah Tsanawiyah Sayyid Ali Sabiraya Geger Bangkalan with the selection of selected informants by researchers.

The method of data collection in this research was observation, interviews, and documentation. Data analysis used descriptive qualitative data. The data validity method used source triangulation. The main problem in this study was how the communication strategy was carried out by teachers to students in the implementation of learning in the new era which then there was a problem formulation, namely: How was the communication strategy of teachers to students in the implementation of face to face learning during the COVID-19 pandemic? The type of this research was a qualitative research by providing a systematic description of the actual conditions of the objects that have been studied, namely the application of communication strategies carried out in the face to face teaching and learning process during the COVID-19 pandemic. Then the data analysis was carried out through three stages, namely: data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of the study show that there are four findings of communication strategies applied by teachers to students when the teaching and learning process runs offline in the era of the COVID-19 pandemic. The four communication strategies applied are cooperative learning models, problem based learning, religious practices and time sharing in two sessions during study hours.

Kata Kunci : Communication Strategies, Face To Face Learning During The COVID-19, Teacher and Student.