

Noura Aulya Damayanti, 2026. *Media pembelajaran koetacapsa (komik elektronik matematika pecahan pembilang satu) pada peserta didik kelas IV SDN Demangan 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Dosen Pembimbing : Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran koetacapsa (komik elektronik matematika pecahan pembilang satu) pada peserta didik kelas IV di SDN Demangan 02 Bangkalan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) yang mengintegrasikan model penelitian 4D Thiagarajan dengan 4 langkah, yaitu *Define*, *Desain*, *Development*, dan *Disseminate*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dan pengembangan ini menggunakan 4 teknik yaitu, wawancara, observasi, angket, dan tes. Kevalidan media pembelajaran koetacapsa (komik elektronik matematika pecahan pembilang satu) diperoleh dari validator media pembelajaran 93,05% validator materi pembelajaran 87,5%, dan validator desain pembelajaran 95,45%. Perolehan tingkat kevalidan dari para ahli dinyatakan pada kategori “sangat valid”. Keefektifan media pembelajaran diperoleh melalui lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik, serta tes hasil belajar peserta didik. Hasil observasi guru pada tahap uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 91,17% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil observasi peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 91,66% dengan kategori “Sangat Aktif”. Hasil observasi guru pada uji coba lapangan memperoleh persentase 92,64% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil observasi peserta didik pada uji coba lapangan memperoleh persentase 91,8% dengan kategori “Sangat Aktif”. Hasil tes belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran koetacapsa (komik elektronik matematika pecahan pembilang satu) secara klasikal memperoleh persentase sebesar 100% yang dinyatakan “tercapai”. Berdasarkan hasil angket respon peserta didik, media pembelajaran koetacapsa (komik elektronik matematika pecahan pembilang satu) pada uji coba kelompok kecil memperoleh persentase kemenarikan sebesar 91,66% dengan kategori "Sangat Menarik", sedangkan pada uji coba lapangan memperoleh persentase sebesar 95,34% dengan kategori "Sangat Menarik". Media pembelajaran koetacapsa (komik elektronik matematika pecahan pembilang satu) pada peserta didik kelas IV di SDN Demangan 2 Bangkalan dinyatakan valid, efektif, dan menarik.

**Kata Kunci:** Matematika, Media pembelajaran, Pecahan Pembilang Satu.

Noura Aulya Damayanti, 2026. *Koetacapsa Learning Media (Electronic Comic for Mathematics on Unit Fractions) for Fourth-Grade Students of SDN Demangan 02 Bangkalan*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunodjoyo Madura. Supervisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRACT

This study aimed to develop the Koetacapsa learning media product (Electronic Comic for Mathematics on Fractions with a Numerator of One) for fourth-grade students at SDN Demangan 02 Bangkalan. This study employed a Research and Development (R&D) approach by integrating the Thiagarajan 4D development model, which consists of four stages: Define, Design, Development, and Disseminate. The data collection techniques used in this study included interviews, observations, questionnaires, and tests. The validity of the Koetacapsa learning media was assessed by media, material, and instructional design experts, obtaining validity scores of 93.05%, 87.50%, and 95.45%, respectively. The overall validation results indicated that the learning media was categorized as "very valid." The effectiveness of the learning media was determined through teacher and student activity observation sheets, as well as students' learning achievement tests. The results of the teacher observation during the small-group trial reached 91.17%, categorized as "Very Good," while the student observation reached 91.66%, categorized as "Very Active." In the field trial, the teacher observation score increased to 92.64%, categorized as "Very Good," while the student observation score reached 91.80%, categorized as "Very Active." The results of the students' learning achievement test after using the Koetacapsa learning media showed a classical learning completeness percentage of 100%, indicating that the learning objectives were successfully achieved. Based on the students' response questionnaires, the attractiveness of the Koetacapsa learning media obtained a percentage of 91.66% in the small-group trial, categorized as "Very Attractive," while the field trial obtained a percentage of 95.34%, also categorized as "Very Attractive." Therefore, the Koetacapsa learning media (Electronic Comic for Mathematics on Fractions with a Numerator of One) for fourth-grade students at SDN Demangan 02 Bangkalan was declared valid, effective, and attractive.

**Keywords:** *Mathematics, Learning Media, Unit Fractions.*

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Koetacapsa (Komik Elektronik Matematika Pecahan Pembilang Satu) pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Demangan 2 Bangkalan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trunodjoyo Madura.

Halaman persembahkan ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini, utamanya:

1. Bapak Prof. Dr. Safi', S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Trunodjoyo Madura beserta segenap jajarannya.
2. Bapak Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunodjoyo Madura.
3. Ibu Dr. Laila Khamsatul Muharrini, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunodjoyo Madura.
4. Ibu Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trunodjoyo Madura, dan Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan mengarahkan untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dalam pengerjaan penelitian ini.
5. Bapak Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada segenap dosen PGSD Universitas Trunodjoyo Madura yang penulis hormati, penulis mempersembahkan ucapan terimakasih kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan ini. Terima kasih atas ilmu yang di berikan dengan penuh ketulusan, atas setiap nasihat yang menguatkan, serta atas bimbingan yang membantu penulis tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Jejak pengabdian dan dedikasi Bapak dan Ibu dosen akan selalu menjadi inspirasi bagi penulis untuk terus belajar, berkarya, dan memberikan manfaat.
8. Kepada Segenap Bapak/Ibu Dosen FKIP Universitas Trunodjoyo Madura yang penulis hormati, penulis mempersembahkan ucapan terimakasih kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan ini. Terima kasih atas ilmu yang di berikan dengan penuh ketulusan, atas setiap nasihat yang menguatkan, serta atas bimbingan yang membantu penulis tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Jejak pengabdian dan dedikasi Bapak dan Ibu dosen akan selalu menjadi inspirasi bagi penulis untuk terus belajar, berkarya, dan memberikan manfaat.
9. Kepada kepala sekolah SDN Demangan 2 Bangkalan ibu Siti Hodijah yang penulis hormati, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Demangan 02 Bangkalan.

10. Kepala Bapak Aris Sugianto, S.Pd yang penulis hormati, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih atas arahan, dukungan yang sangat berarti selama proses pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
11. Kepada Bapak Dwi Wahyudi, S.Pd yang penulis hormati, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih atas arahan, dukungan yang sangat berarti selama proses pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Namun, terlepas dari semua hal tersebut, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan serta kesalahan, baik dari segi penulisan maupun penyusunan isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan proposal skripsi ini. Akhir, penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya.

Bangkalan, 17 Juni 2026

Noura Aulya Damayanti

## DAFTAR ISI

|                                                 |                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                  | <b>iii</b>                                   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>         | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                | <b>v</b>                                     |
| <b>MOTTO .....</b>                              | <b>ix</b>                                    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                            | <b>x</b>                                     |
| <b>ABSTRACT .....</b>                           | <b>xii</b>                                   |
| <b>PRAKATA .....</b>                            | <b>xii</b>                                   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                          | <b>xv</b>                                    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                       | <b>xvii</b>                                  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                       | <b>xvii</b>                                  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                    | <b>xviii</b>                                 |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                   | <b>1</b>                                     |
| 1.1    Latar Belakang .....                     | 1                                            |
| 1.2    Rumusan Masalah .....                    | 13                                           |
| 1.3    Tujuan Penelitian Pengembangan .....     | 14                                           |
| 1.4    Spesifikasi Produk yang diharapkan ..... | 14                                           |
| 1.5    Batasan penelitian Pengembangan .....    | 16                                           |
| 1.6    Pentingnya Penelitian Pengembangan ..... | 17                                           |
| 1.7    Definisi Istilah.....                    | 19                                           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>               | <b>21</b>                                    |
| 2.1    Landasan Teori.....                      | 21                                           |
| 2.2    Penelitian Relevan.....                  | 55                                           |
| 2.3    Kerangka Berpikir.....                   | 58                                           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>          | <b>59</b>                                    |
| 3.1    Model Penelitian .....                   | 59                                           |
| 3.2    Prosedur Penelitian.....                 | 59                                           |
| 3.3    Subjek Uji Coba .....                    | 69                                           |
| 3.4    Teknik Pengumpulan Data.....             | 73                                           |
| 3.5    Instrumen Penelitian.....                | 75                                           |
| 3.6    Teknik Analisis Data.....                | 83                                           |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>        | <b>93</b>                                    |

|                               |                  |            |
|-------------------------------|------------------|------------|
| 4.1                           | Hasil.....       | 93         |
| 4.2                           | Pembahasan ..... | 181        |
| <b>BAB V KESIMPULAN .....</b> |                  | <b>210</b> |
| 5.1                           | Kesimpulan ..... | 210        |
| 5.2                           | Saran .....      | 211        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   |                  | <b>212</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>          |                  | <b>219</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Tabel 2.1</b> Pedoman Perhitungan Skor Individu.....                               | 54  |
| <b>Tabel 2.2</b> Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok .....                         | 55  |
| <b>Tabel 3.1</b> Konten dan Kompetensi Pembelajaran .....                             | 62  |
| <b>Tabel 3.2</b> Perumusan Tujuan Pembelajaran .....                                  | 62  |
| <b>Tabel 3.3</b> Rancangan awal media pembelajaran koetacapsa.....                    | 65  |
| <b>Tabel 3.4</b> Instrumen Penelitian.....                                            | 76  |
| <b>Tabel 3.5</b> Pedoman Wawancara Pra Penelitian .....                               | 78  |
| <b>Tabel 3.6</b> Instrumen Angket Validasi Ahli.....                                  | 79  |
| <b>Tabel 3.7</b> Instrumen Angket Respon Peserta Didik .....                          | 80  |
| <b>Tabel 3.8</b> Kisi - Kisi Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pra Penelitian .....    | 81  |
| <b>Tabel 3.9</b> Kisi - Kisi Observasi Aktivitas Peserta Didik Pra Penelitian.....    | 81  |
| <b>Tabel 3.10</b> Kisi - Kisi Instrumen Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik ..... | 81  |
| <b>Tabel 3.11</b> Kisi - Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....          | 82  |
| <b>Tabel 3.12</b> Kriteria Kevalidan Validasi Ahli.....                               | 85  |
| <b>Tabel 3.13</b> Kriteria Keefektifan Lembar Observasi Guru .....                    | 87  |
| <b>Tabel 3.14</b> Kriteria Keefektifan Lembar Observasi Peserta Didik.....            | 88  |
| <b>Tabel 3.15</b> Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) .....              | 89  |
| <b>Tabel 3.16</b> Kriteria Ketercapaian Belajar Klasikal.....                         | 90  |
| <b>Tabel 3.17</b> Kriteria Kemenarikan Angket Peserta Didik.....                      | 91  |
| <b>Tabel 4.1</b> Hasil Analisis Tugas.....                                            | 100 |
| <b>Tabel 4.2</b> Validator Pengembangan Media Pembelajaran Koetacapsa .....           | 105 |
| <b>Tabel 4.3</b> Revisi Media Pembelajaran.....                                       | 107 |
| <b>Tabel 4.4</b> Hasil Revisi Validasi Materi .....                                   | 134 |
| <b>Tabel 4.5</b> Revisi Desain Pembelajaran.....                                      | 142 |
| <b>Tabel 4.6</b> Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelompok Kecil Pertemuan 1 .....      | 158 |
| <b>Tabel 4.7</b> Hasil observasi Aktivitas Guru Kelompok Kecil Pertemuan 2 .....      | 159 |
| <b>Tabel 4.8</b> Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Lapangan Pertemuan 1 ....    | 162 |
| <b>Tabel 4.9</b> Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Lapangan Pertemuan 2 ....    | 162 |
| <b>Tabel 4.10</b> Persentase Aktivitas Guru Kelompok Kecil.....                       | 168 |
| <b>Tabel 4.11</b> Persentase Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelompok Kecil .....   | 169 |
| <b>Tabel 4.12</b> Ketuntasan Belajar Peserta Didik.....                               | 171 |
| <b>Tabel 4.13</b> Ketuntasan Klasikal Uji Coba Lapangan .....                         | 171 |
| <b>Tabel 4.14</b> Persentase angket respon peserta didik uji Coba Kelompok Kecil ..   | 173 |
| <b>Tabel 4.15</b> Persentase Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Lapangan.....          | 174 |
| <b>Tabel 4.16</b> Persentase Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Lapangan.....    | 176 |
| <b>Tabel 4.17</b> Persentase angket respon peserta didik kelompok lapangan.....       | 179 |

## DAFTAR GAMBAR

|                   |                                                              |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Gambar 2.1</b> | Bilangan .....                                               | 48  |
| <b>Gambar 2.2</b> | Membandingkan Pecahan Pembilang 1 .....                      | 51  |
| <b>Gambar 2.3</b> | Kerangka Berpikir .....                                      | 58  |
| <b>Gambar 3.1</b> | Tahapan Penelitian dan Pengembangan 4D Thiagarajan .....     | 60  |
| <b>Gambar 4.1</b> | Hasil Kevalidan Media Pembelajaran Koetacapsa .....          | 167 |
| <b>Gambar 4.2</b> | Hasil Keefektifan Media Pembelajaran Koetacapsa Kecil .....  | 172 |
| <b>Gambar 4.3</b> | Hasil Keefektifan Media Pembelajaran Koetacapsa Lapangan ... | 179 |
| <b>Gambar 4.4</b> | Hasil Kemenarikan uji coba kelompok kecil dan Lapangan ..... | 180 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1.1</b> Surat Pengantar .....                                                   | 219 |
| <b>Lampiran 1.2</b> Surat Balasan dari Sekolah .....                                        | 220 |
| <b>Lampiran 1.3</b> Surat Desiminasi Produk Media Pembelajaran Koetacapsa .....             | 221 |
| <b>Lampiran 1.4</b> Instrumen Wawancara Pra Penelitian .....                                | 222 |
| <b>Lampiran 1.5</b> Hasil Wawancara Pra Penelitian Dengan Guru Kelas IVA .....              | 226 |
| <b>Lampiran 1.6</b> Hasil Wawancara Pra Penelitian Dengan Guru Kelas IVB .....              | 237 |
| <b>Lampiran 1.7</b> Instrumen Observasi Guru Pra Penelitian .....                           | 248 |
| <b>Lampiran 1.8</b> Hasil Lembar Observasi Guru Pra Penelitian Kelas IVA .....              | 251 |
| <b>Lampiran 1.9</b> Hasil Lembar Observasi Guru Pra Penelitian Kelas IVB .....              | 256 |
| <b>Lampiran 1.10</b> Instrumen Lembar Observasi Peserta Didik Pra Penelitian .....          | 261 |
| <b>Lampiran 1.11</b> Hasil Observasi Peserta Didik Pra Penelitian Kelas IVA .....           | 263 |
| <b>Lampiran 1.12</b> Hasil Observasi Peserta Didik Pra Penelitian Kelas IVB .....           | 265 |
| <b>Lampiran 1.13</b> Hasil Belajar Awal Kelas IVA SDN Demangan 2 Bangkalan .....            | 268 |
| <b>Lampiran 1.14</b> Hasil Belajar Awal Kelas IVB SDN Demangan 2 Bangkalan .....            | 270 |
| <b>Lampiran 1.15</b> Instrumen Angket Kebutuhan Awal Peserta Didik Kelas IV .....           | 272 |
| <b>Lampiran 1.16</b> Hasil Angket Kebutuhan Awal Peserta Didik Kelas IV .....               | 275 |
| <b>Lampiran 1.17</b> Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Awal Kelas IVA .....               | 286 |
| <b>Lampiran 1.18</b> Instrumen Observasi Aktivitas Guru .....                               | 288 |
| <b>Lampiran 1.19</b> Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelompok Kecil Pertemuan 1 .....        | 293 |
| <b>Lampiran 1.20</b> Hasil Observasi Guru Kecil Pertemuan 2 .....                           | 298 |
| <b>Lampiran 1.21</b> Hasil Observasi Guru Lapangan Pertemuan 1 .....                        | 303 |
| <b>Lampiran 1.22</b> Hasil Observasi Guru Lapangan Pertemuan 2 .....                        | 308 |
| <b>Lampiran 1.23</b> Data Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....                              | 313 |
| <b>Lampiran 1.24</b> Data Subjek Uji Coba Kelompok Sebenarnya .....                         | 314 |
| <b>Lampiran 1.25</b> Instrumen Observasi Peserta didik Kelompok Kecil .....                 | 315 |
| <b>Lampiran 1.26</b> Hasil Observasi Peserta Didik Kelompok Kecil Pertemuan 1 .....         | 321 |
| <b>Lampiran 1.27</b> Hasil Observasi Peserta Didik Kelompok Kecil Pertemuan 2 .....         | 325 |
| <b>Lampiran 1.28</b> Hasil Observasi Peserta Didik Lapangan Pertemuan 1 .....               | 329 |
| <b>Lampiran 1.29</b> Hasil Observasi Peserta Didik Lapangan Pertemuan 2 .....               | 335 |
| <b>Lampiran 1.30</b> Rekapitulasi Hasil Observasi Peserta Didik Kecil Pertemuan 1 .....     | 341 |
| <b>Lampiran 1.31</b> Rekapitulasi Hasil Observasi Peserta Didik Kecil Pertemuan 2 .....     | 342 |
| <b>Lampiran 1.32</b> Rekapitulasi Hasil Observasi Peserta Didik Lapangan Pertemuan 1 ....   | 343 |
| <b>Lampiran 1.33</b> Rekapitulasi Hasil Observasi Peserta Didik Lapangan Pertemuan 2 ....   | 346 |
| <b>Lampiran 1.34</b> Instrumen Validasi Media Pembelajaran .....                            | 349 |
| <b>Lampiran 1.35</b> Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....                      | 352 |
| <b>Lampiran 1.36</b> Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....                      | 355 |
| <b>Lampiran 1.37</b> Instrumen Angket Respon Peserta Didik .....                            | 358 |
| <b>Lampiran 1.38</b> Lembar Hasil Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran .....             | 364 |
| <b>Lampiran 1.39</b> Hasil Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....                   | 367 |
| <b>Lampiran 1.40</b> Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran pra- revisi .....       | 370 |
| <b>Lampiran 1.41</b> Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran pre- revisi .....       | 373 |
| <b>Lampiran 1.42</b> Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil .....        | 376 |
| <b>Lampiran 1.43</b> Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Impelementasi .....         | 382 |
| <b>Lampiran 1.44</b> Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelompok Kecil .....    | 394 |
| <b>Lampiran 1.45</b> Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan ..... | 395 |

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1.46</b> Hasil Tes Uji Coba Kelompok Kecil .....                           | 398 |
| <b>Lampiran 1.47</b> Lembar Tes Hasil Belajar Uji Coba Lapangan .....                  | 419 |
| <b>Lampiran 1.48</b> Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Uji Kelompok Kecil ..... | 440 |
| <b>Lampiran 1.49</b> Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Uji Coba Lapangan.....   | 441 |
| <b>Lampiran 1.50</b> Modul Ajar Pertemuan 1.....                                       | 443 |
| <b>Lampiran 1.51</b> Modul Ajar Pertemuan 2.....                                       | 450 |
| <b>Lampiran 1.52</b> Instrumen Tes Hasil Belajar .....                                 | 461 |
| <b>Lampiran 1.53</b> Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....    | 468 |
| <b>Lampiran 1.54</b> LKPD Pertemuan 1 .....                                            | 494 |
| <b>Lampiran 1.55</b> LKPD Pertemuan 2.....                                             | 508 |
| <b>Lampiran 1.56</b> Story Board Media Pembelajaran Koetacapsa.....                    | 523 |
| <b>Lampiran 1.57</b> Prototype Media Pembelajaran Koetacapsa.....                      | 540 |
| <b>Lampiran 1.58</b> Dokumentasi Pra Penelitian .....                                  | 559 |
| <b>Lampiran 1.59</b> Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil .....                         | 561 |
| <b>Lampiran 1.60</b> Dokumentasi Uji Coba Lapangan.....                                | 563 |
| <b>Lampiran 1.61</b> Desiminasi produk media pembelajara Koetacapsa.....               | 565 |