

## ABSTRACT

Devi, Firda Meilianita. 170511100043. *An Analysis of Reading Problems in Dyslexic Children in Special School ACD Pertiwi Mojokerto*. Thesis. English Study Program of the Faculty of Social and Cultural Science, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Mohammad Halili, MlangSt.

Dyslexia is one of the learning disabilities that focused on reading. This current research concerns children with dyslexia. This research was to identify the reading mistakes made by children with dyslexia and found out how long the duration of dyslexic children are required to read. The researcher conducted this topic because not all parents and teachers know about dyslexia. The researcher conducted this topic by using the theory proposed by Reid (2011) to identify the reading mistakes made by children with dyslexia. This research employs a descriptive qualitative design proposed by Walliman (2011). Data collection was done through observation to ensure the validity of the data. The sources of data in this research consist of three children with dyslexia in Special School ACD Pertiwi Mojokerto while the data in this research are the form of letters, words, phrases, and sentences produced by children with dyslexia in Special School ACD Pertiwi Mojokerto. In addition, the recording contains the duration of the time when they are reading would be the data also. The result showed that: 1) The result of reading mistakes made by children with dyslexia consists of 22 symbolic errors, 23 semantic errors, 30 omissions, 15 additions, 17 substitutions, 1 repetition, 1 reversal, 18 hesitations, and 1 self-correction, and 2) The result of reading time consist of the first participant need 4 minutes 22 seconds (00.04.22). The second participant needs 3 minutes 48 seconds (00.03.48). The third participant needs 3 minutes 53 seconds (00.03.53).

**Keywords:** *Dyslexia, Reading Mistakes, Reading Time*

## ABSTRAK

Devi, Firda Meilianita. 170511100043. Analisa Permasalahan Membaca Pada Anak Disleksia di Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Mojokerto. Skripsi. Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mohammad Halili, MlangSt.

Disleksia merupakan salah satu gangguan belajar yang berfokus pada membaca. Penelitian ini fokus pada anak disleksia. Penelitian ini mengidentifikasi kesalahan membaca yang dilakukan oleh anak disleksia dan mengetahui berapa lama durasi yang dibutuhkan anak disleksia untuk membaca. Peneliti mengangkat topik ini dikarenakan tidak semua orang tua dan guru mengetahui tentang disleksia. Peneliti melakukan penelitian ini menggunakan teori yang dikemukakan oleh Reid (2011) untuk mengidentifikasi kesalahan membaca yang dilakukan oleh anak disleksia. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif oleh Walliman (2011). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi untuk memastikan keabsahan data. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari tiga anak disleksia di Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Mojokerto sedangkan data dalam penelitian ini berupa huruf, kata, frasa, dan kalimat yang dihasilkan oleh anak disleksia di Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Mojokerto. Selain itu, rekaman yang berisi durasi waktu ketika mereka membaca juga akan menjadi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan membaca yang dilakukan oleh anak disleksia terdiri dari 22 kesalahan simbolik, 23 kesalahan semantik, 30 penghilangan, 15 penambahan, 17 pergantian, 1 pengulangan, 1 pembalikan, 18 keraguan, dan 1 koreksi diri. Hasil waktu membaca yang oleh partisipan pertama yaitu 4 menit 22 detik (00.04.22). Peserta kedua membutuhkan waktu 3 menit 48 detik (00.03.48). Peserta ketiga membutuhkan waktu 3 menit 53 detik (00.03.53).

**Kata Kunci:** *Disleksia, Kesalahan Membaca, Waktu Membaca*