

ABSTRAK

NIKMATUS SALSABILA. 170541100089. Pengaruh *Self efficacy* terhadap *Burnout* Belajar Akibat Pembelajaran Daring pada Siswa SMA di Surabaya. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2021.

Pandemi covid-19 membuat pendidikan di Indonesia terkena dampaknya, sehingga pembelajaran di sekolah sementara harus dilakukan secara daring. Pembelajaran daring menyebabkan masalah *burnout* belajar pada siswa. *Burnout* belajar merupakan keadaan emosional seseorang yang mengalami kelelahan fisik, dan mental diakibatkan karena tuntutan jangka panjang yang terus meningkat. *Burnout* belajar dapat terjadi karena adanya faktor internal seperti *self efficacy* (Yang, 2004). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap *burnout* belajar akibat pembelajaran daring pada siswa SMA di Surabaya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 346 orang. Metode pengumpulan data menggunakan skala likert dengan dua jenis skala yaitu skala *self efficacy* dan skala *burnout* belajar. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji analisis regresi non-linier dengan bantuan program *SPSS 23 for windows*, hasilnya diperoleh nilai $F = 385,626$ dengan signifikansi sebesar 0,00 lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). Artinya hipotesis diterima yaitu terdapat pengaruh *self efficacy* terhadap *burnout* belajar akibat pembelajaran daring pada siswa SMA di Surabaya. Nilai koefisien korelasi (r) sebesar -0,727 artinya terdapat korelasi dengan kategori kuat. Koefisien bernilai negatif artinya terjadi pengaruh negatif antara *self efficacy* terhadap *burnout* belajar yaitu semakin tinggi *self efficacy* pada siswa maka semakin rendah *burnout* belajar begitu juga sebaliknya semakin rendah *self efficacy* pada siswa maka semakin tinggi *burnout* belajar. Nilai koefisien determinasi (R Square) 0,529 atau sebesar 52,9% nilai tersebut merupakan kontribusi yang disumbangkan variabel *self efficacy* terhadap *burnout* belajar, sedangkan sisanya sebesar 47,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : *Self efficacy*, *Burnout* Belajar, Pembelajaran Daring, Siswa SMA, Surabaya.

ABSTRACT

NIKMATUS SALSABILLA. 17054100089. *The Effect of Self efficacy on Learning Burnout Due to Online Learning in High School Students in Surabaya. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2021.*

The COVID-19 pandemic has affected education in Indonesia, so learning in temporary schools must be done online. Online learning causes burnout problems in students. Burnout learning is an emotional state of a person who experiences physical and mental exhaustion due to long-term demands that continue to increase. Burnout learning can occur due to internal factors such as self-efficacy (Yang, 2004). This study aims to determine the effect of self-efficacy on learning burnout due to online learning in high school students in Surabaya. The approach used in this research is quantitative. The data collection technique in this study was purposive sampling with a sample of 346 people. The data collection method uses a Likert scale with two types of scales, namely the self-efficacy scale and the learning burnout scale. The analysis used in this study is a non-linear regression analysis test with the help of the SPSS 23 for windows program, the results obtained are $F = 385.626$ with a significance of 0.00 less than 0.05 ($0.00 < 0.05$). This means that the hypothesis is accepted, namely that there is an influence of self-efficacy on learning burnout due to online learning in high school students in Surabaya. The value of the correlation coefficient (r) of -0.727 means that there is a correlation with a strong category. The negative coefficient means that there is a negative influence between self-efficacy on learning burnout, namely the higher the student's self-efficacy, the lower the learning burnout and vice versa, the lower the student's self-efficacy, the higher the learning burnout. The coefficient of determination (R Square) of 0.529 or 52.9% is the contribution contributed by the self-efficacy variable to learning burnout, while the remaining 47.1% is influenced by other variables.

Keywords : Self efficacy, Learning Burnout. Online Learning. High school students, Surabaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 <i>Burnout</i> Belajar	9
2.1.1 Pengertian <i>Burnout</i> Belajar	10
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Burnout</i> Belajar	12
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Burnout</i> Belajar	13
2.2 <i>Self efficacy</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>Self efficacy</i>	15
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self efficacy</i>	17
2.2.3 Faktor-Faktor <i>Self efficacy</i>	17
2.3 Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)	18
2.3.1 Pengertian Siswa	18
2.3.2 Karakteristik Siswa SMA Pada Tahap Remaja	19
2.4 Remaja.....	20
2.4.1 Pengertian Remaja	20
2.4.2 Ciri-Ciri Masa Remaja	21
2.4.3 Perkembangan Remaja.....	21
2.4.4 Tugas Perkembangan Remaja	22
2.5 Pembelajaran Daring	23
2.5.1 Pengertian Pembelajaran Daring	23
2.5.2 Hambatan Pembelajaran Daring	24
2.5.3 Faktor Keberhasilan Pembelajaran Daring	26
2.6 Keterangan Lokasi	27
2.7 Kerangka Konseptual	27
2.8 Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian	32
3.2.1 <i>Burnout</i> Belajar (Y)	32
3.2.2 <i>Self efficacy</i> (X).....	33
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	33
3.3.1 Populasi	33

3.3.2 Sampel dan Teknik Sampling	35
3.4 Metode Pengumpulan Data	36
3.4.1 Skala <i>Self efficacy</i>	37
3.4.2 Skala <i>Burnout</i> Belajar	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	39
3.5.1 Uji Validitas	40
3.5.2 Uji Reliabilitas	40
3.5.3 Uji Asumsi	41
3.5.4 Uji <i>Spearman Rank</i>	42
3.5.5 Uji Analisis Regresi Non-linier.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	43
4.1 Pelaksanaan Penelitian	43
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	43
4.2 Hasil Uji Alat Ukur	44
4.2.1 Uji Validitas	44
4.2.2 Uji Reliabilitas	57
4.3 Hasil Uji Asumsi	59
4.3.1 Uji Normalitas.....	59
4.3.2 Uji Linieritas	62
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	64
4.4 Hasil Analisis Deskriptif	67
4.5 Hasil Uji <i>Spearman Rank</i>	67
4.6 Hasil Uji Analisis Regresi Non-linier.....	68
4.7 Pembahasan.....	70
4.8 Keterbatasan Peneliti.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa SMA	28
Tabel 3. 2 Penilaian Skala Likert	31
Tabel 3. 3 Blue print Skala Self efficacy	32
Tabel 3. 4 Blue print Skala Burnout Belajar	33
Tabel 4. 1 Hasil Uji Coba Skala Self efficacy	40
Tabel 4. 2 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Self efficacy	42
Tabel 4. 3 Blueprint Skala Self efficacy	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Skala Self efficacy	44
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Skala Burnout Belajar	46
Tabel 4. 6 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Burnout Belajar	49
Tabel 4. 7 Blueprint Skala Burnout Belajar	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Skala Burnout Belajar	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Self efficacy	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Self efficacy	54
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Burnout Belajar	54
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas Skala Burnout Belajar	54
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Skala Self efficacy dan Skala Burnout Belajar	55
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linieritas Skala Self efficacy dan Burnout Belajar	58
Tabel 4. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas Self efficacy dan Burnout Belajar	59
Tabel 4. 16 Rumus Batas Kategori Statistik Hipotetik	60
Tabel 4. 17 Hasil Descriptive Statistic Skala Self efficacy dan Burnout Belajar	60
Tabel 4. 18 Kategorisasi Skor Skala Self efficacy	62
Tabel 4. 19 Kategorisasi Skor Skala Burnout Belajar	63
Tabel 4. 20 Hasil Uji Spearman Rank	64
Tabel 4. 21 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	64
Tabel 4. 22 Model Summary	65
Tabel 4. 23 Anova	65
Tabel 4. 24 Coefficients pada Uji Regresi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka konseptual	23
Gambar 3. 1 Paradigma Penelitian.....	26
Gambar 4. 1 Gambar Diagram Uji Normalitas Skala Self efficacy	56
Gambar 4. 2 Gambar Diagram Uji Normalitas Skala Burnout Belajar	57
Gambar 4. 3 Gambar Diagram Uji Heteroskedastisitas	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Jadwal Bimbingan Penelitian
- Lampiran 2** : Skala *Self Efficacy*
- Lampiran 3** : Skala *Burnout* Belajar
- Lampiran 4** : *Profesional Judgement*
- Lampiran 5** : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6** : Skala Uji Coba
- Lampiran 7** : Skala Siap Pakai
- Lampiran 8** : Tabulasi Data Skala *Self Efficacy*
- Lampiran 9** : Tabulasi Data *Burnout* Belajar
- Lampiran 10** : Uji Validitas Skala *Self Efficacy*
- Lampiran 11** : Uji Validitas Skala *Burnout* Belajar
- Lampiran 12** : Uji Reliabilitas Skala *Self Efficacy*
- Lampiran 13** : Uji Reliabilitas *Burnout* Belajar
- Lampiran 14** : Uji Normalitas
- Lampiran 15** : Uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 16** : Uji Linieritas
- Lampiran 17** : Uji Anareg Non-Linier
- Lampiran 18** : Uji Analisis Deskriptif
- Lampiran 19** : Surat Izin Penelitian Bakesbangpol Jatim
- Lampiran 20** : Surat Izin Dinas Pendidikan Jatim