

Siti Akilatul Zahrok. 2018. *Dampak Disiplin Negatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi., Psi dan Yulias Wulani Fajar, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan dampak disiplin negatif pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Mojosari Kras Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 anak. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipasi pasif, wawancara semiterstruktur, dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan yang ada di sekolah. Peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif dengan menggambarkan keadaan yang ada dalam objek penelitian. Hasil analisis data dari dampak disiplin negatif pada anak usia 5-6 tahun setelah melakukan observasi dan wawancara didapatkan 4 anak yang masih memiliki kedisiplinan kurang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran disiplin negatif seperti guru memberikan hukuman mencubit, memukul, menjewer, dan membentak pada anak usia 5-6 tahun ketika anak melanggar peraturan. Salah satu kedisiplinannya yaitu disiplin waktu proses belajar mengajar berlangsung. Ditemukan dampak dari disiplin negatif yaitu anak semakin disiplin dalam semua hal di sekolah, mendengarkan guru, mengerjakan tugas yang diberikan guru. Ditemukan perbedaan dampak disiplin negatif antara anak laki-laki dan perempuan. Terlihat pada anak laki-laki menunjukkan sikap sabar ketika ingin pulang sebelum waktunya, saat mengerjakan tugas dengan menunjukkan ekspresi santai dan tidak menoleh-noleh. Sedangkan anak perempuan menunjukkan sikap tidak sabar ketika ingin pulang dan menoleh-noleh ketika pelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Dampak Disiplin Negatif, Anak Usia Dini, Anak Usia 5-6 Tahun.

Siti akilatul zahrok. 2018. The effect of negative discipline into childre at 5-6 years old, thesis, faculty of early childhood education, faculty of education, university of trunojoyo madura. Advisors: Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi., psi and Yulias Wulani Fajar, S. Pd., M. Pd.

Abstract

This research is aimed to find out the representation and the effect of negative discipline into children at 5-6 years old in a kindegarten which is name Dharma Wanita Mojosari Kras Kediri. This research uses qualitative approach of descriptive methods. There are 4 children which are became subject in this research. The researcher uses the technique of collecting data of passive participation observation, semistucture interview, and documentation such as the picture of activity in that chool. The researcher uses the technique of analysing descriptive data by representing the conditin that happen in the object of research. The effect of analysing data from the effect of negative discipline at child 5-6 years old after doing observation and interview is obtained 4 children that still have less discipline. The result of this research indicates that the representation of negative discipline such as teacher who giving punishment such as nipping, hitting, reprimanding, and snapping at child at 5-6 years old when they break the ordinance. One of the discipline is the discipline of time in studying and learning process. It is found the effect from negative discipline are: children more discipline in all of aspects in the school, listening teacher, and doing the task from the teacher. It looks at male childrenwho is showing patient attitude when they want to go home before certain time, when they do the task by showing enjoy expression and also they dont turn their head into the other. Meanwhile, female is calmer than male by showing rilax posture when the task is not finish yet.

Keywords: The effect of negative discipline, early childhood, children at 5-6 years old

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	
1. Hakikat Anak Usia Dini	
a. Pengertian Anak Usia Dini	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini	10

2. Kedisiplinan

a. Pengertian Disiplin	12
b. Fungsi Disiplin	14
c. Macam-Macam Disiplin	15
d. Unsur-Unsur Disiplin	16
e. Disiplin yang Efektif	17
f. Indikator Disiplin	18
g. Tipe-Tipe Disiplin	18
h. Manfaat Disiplin	19
i. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin	21
j. Bentuk Aktivitas Pendisiplinan Pada Anak Usia Dini	21
k. Penyebab Ketidakterdisiplinan Pada Anak Usia Dini	23
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Latar Penelitian	30
D. Metode dan Prosedur Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data	34
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	35
G. Prosedur Analisis Data	38
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian	44
B. Hasil Penelitian dan Analisi Data	
1. Gambaran Tentang Penanaman Disiplin Negatif	48
2. Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Kedisiplinan Anak Di Sekolah	64
C. Pembahasan	
1. Disiplin Negatif	69
2. Temuan Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	89
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1 Identitas Subyek Penelitian	44
Tabel 4.2 Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah	49
Tabel 4.3 Kedisiplinan Anak usia 5-6 Tahun Di Sekolah	53
Tabel 4.4 Kedisiplinan Anak usia 5-6 Tahun Di Sekolah	57
Tabel 4.5 Kedisiplinan Anak usia 5-6 Tahun Di Sekolah	61
Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Kedisiplinan anak di Sekolah Keempat Subjek..	64
Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Kedisiplinan Anak di Sekolah	67
Tabel 4.8 Rangkuman Analisis Kedisiplinan Anak Ditinjau dari Jenis Kelamin.	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	90
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	91
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Wali Murid	92
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 5 Surat Keterangan telah melakukan Penelitian	94
Lampiran 6 Kode Catatan Penelitian	95
Lampiran 7 Kode Warna Catatan Penelitian	96
Lampiran 8 Catatan Lapangan Observasi	97
Lampiran 9 Catatan Wawancara Guru	145
Lampiran 10 Dokumentasi	164
Lampiran 11 Biodata Penulis	166