

Aisyah Noer Aulya, 2025. Pengembangan *E-module* Berbasis Kearifan Lokal Pembuatan *Tajhin Peddhis* Madura untuk Meningkatkan Literasi Sains. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kevalidan produk, mengetahui apakah ada peningkatan literasi sains peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan *E-module*, dan bagaimana hasil respons serta keterbacaan peserta didik dalam penggunaan *E-module*. Materi yang dimuat dalam *E-module* adalah materi kelas VIII Kurikulum Merdeka yaitu unsur, senyawa, dan campuran. Penelitian ini adalah jenis penelitian R&D dengan metode dalam penelitian pengembangan ini adalah ADDIE meliputi 5 tahapan dimulai dari tahap *analyze*, *design*, *development*, *implement* dan diakhiri oleh tahap *evaluation*. Desain penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan di SMPN 3 Bangkalan tepatnya menggunakan sampel uji perorangan sebanyak 3 orang dan uji coba kelompok kecil sebanyak 9 orang dari kelas IX-B. sampel pada tahap implementasi sebanyak 24 peserta didik dari kelas VIII-A. sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* dimana teknik ini dipilih dengan mewakili seluruh populasi berdasarkan lokasi tempat kearifan lokal yang diangkat berupa pembuatan *Tajhin Peddhis*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan wawancara pada guru IPA dan penjual *Tajhin Peddhis*, penyebaran angket kepada peserta didik dan tes literasi sains serta dokumentasi. Produk ini dikembangkan dengan bantuan *Canva* dan *flipbook*. Validasi dari media dan materi dalam penelitian mendapatkan hasil 93,75% dan 93,5% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Hasil dari sebelum dan sesudah penggunaan *E-module* terhadap literasi sains peserta didik mengalami peningkatan dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,75 dalam kategori tinggi. Hasil dari angket respons dan keterbacaan peserta didik menunjukkan hasil yang sangat baik dengan masing-masing skor 90,50% dan 87,70%.

Kata kunci: *E-module*, kearifan lokal, *Tajhin Peddhis*, Literasi Sains

Aisyah Noer Aulya, 2025. Development of an E-module Based on Local Knowledge of Maduran Tajhin Peddhis Production to Improve Science Literacy. Thesis, Science Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University of Madura. Advisor: Maria Chandra Sutarja

ABSTRACT

This study aims to describe the product's validity, determine whether there is an improvement in students' science literacy before and after using the e-module, and assess students' responses and readability when using the e-module. The content included in the e-module is the 8th-grade curriculum under the Merdeka Curriculum, specifically covering elements, compounds, and mixtures. This is an R&D study employing the ADDIE method, which comprises five stages: analyze, design, development, implementation, and evaluation. The research design used a one-group pretest-posttest design. This study was conducted at SMPN 3 Bangkalan, specifically using a sample of 3 individual test subjects and a small group of 9 test subjects from class IX-B. The sample in the implementation stage consisted of 24 students from class VIII-A. The sample for this study was determined using purposive sampling, a technique chosen to represent the entire population based on the locations where the local wisdom—specifically the making of Tajhin Peddhis—is practiced. Data for this study were collected through interviews with science teachers and Tajhin Peddhis vendors, the distribution of questionnaires to students, science literacy tests, and documentation. This product was developed using Canva and a flipbook. Validation of the media and materials in this study yielded results of 93.75% and 93.5%, which fall into the “highly valid” category. The results of pre- and post-tests on students' science literacy showed an improvement, with an N-Gain score of 0.75 in the “high” category. The results of the student response and readability questionnaires showed excellent results with scores of 90.50% and 87.70%, respectively.

Keyword: E-module, local wisdom, Tajhin Peddhis, science literacy