

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Mufika Anggi Safitri
Tempat/Tanggal Lahir : Tuban, 26 Maret 2003
Nim : 210651100041
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul *“Pengaruh Media Waste Sorting Toys Terhadap Kemampuan Klasifikasi Sampah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Permata Hati Bangkalan”* adalah benar hasil karya tulis saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya tulis ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta menerima sangsi atas perbuatan saya.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 06 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

Mufika Anggi Safitri

NIM 210651100041

Mufika Anggi Safitri, 2026. *Pengaruh Media Waste Sorting Toys Terhadap Kemampuan Klasifikasi Sampah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Permata Hati Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Ajeng Rizki Safira, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *waste sorting toys* terhadap kemampuan klasifikasi sampah pada anak usia 4-5 tahun di Tk Permata Hati Bangkalan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan klasifikasi sampah pada anak usia 4-5 tahun di Tk Permata Hati Bangkalan. Anak masih mengalami kesulitan dalam membedakan jenis sampah organik dan anorganik, serta belum tersedia media pembelajaran yang mendukung pengenalan sampah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *True Experimental Design Tipe Pretets-Posttest Conrol Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 30 anak yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan klasifikasi sampah pada kelompok eksperimen setelah diberikan perlakuan menggunakan media *waste sorting toys*. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($>0,05$), sehingga terdapat pengaruh yang signifikan

dalam meningkatkan kemampuan klasifikasi sampah yang sesuai digunakan sebagai media pembelajaran dilingkungan PAUD.

Kata kunci: *Waste Sorting Toys*, kemampuan klasifikasi sampah, anak usia 4-5 tahun, media pembelajaran, pendidikan lingkungan

Mufika Anggi Safitri, 2026. The Effect of Waste Sorting Toys on the Waste Classification Skills of 4-5 Year Old Children at Permata Hati Kindergarten, Bangkalan. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Supervisor: Ajeng Rizki Safira, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of waste sorting toys on the waste classification skills of 4-5 year old children at Permata Hati Kindergarten, Bangkalan. This research is motivated by the low waste classification skills of 4-5 year old children at Permata Hati Kindergarten, Bangkalan. Children still have difficulty distinguishing between organic and inorganic waste, and learning media that support waste recognition are not yet available. This study used a quantitative approach with a True Experimental Design (TD) with Pretest-Posttest Control Group Design. The study sample consisted of 30 children divided into an experimental group and a control group. Data collection was conducted through observation, testing, and documentation. Data analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test because the data were not normally distributed. The results showed an increase in waste classification skills in the experimental group after being treated with waste sorting toys. The Wilcoxon

test showed a significance value of 0.001 (>0.05), indicating a significant effect in improving waste classification skills, making it suitable for use as a learning medium in early childhood education (PAUD).

Keywords: *Waste Sorting Toys, waste classification skills, children aged 4-5 years, learning media, environmental education.*