

ABSTRACT

Ramadhan, Rifaldi Indrawan. The Effect of Career Developments on the Manpower Civil Servant Teachers through Work Motivation at Junior High School State in Sub district of Saronggi. The thesis advisor HelmiBuyung A, ST, .SE., MMT and Faidal SE, MM.

The aims of this study is to determine whetherof Career Developments on the Manpower Civil Servant Teachers indirectly and indirectly through Work Motivation at Junior High School State in Sub district of Saronggi. This study is uses quantitative method; the population is 46 respondents of Civil Servant Teachers. Based on the hypothesis test on the formula structure-1 is known that career developments (X1) has a significant effect on work motivation (Y1), in simultaneously and also in partially. The results in the formula structure-2 is known thatcareer development (X1), work motivation (Y1) is significant into manpower of Civil Servant Teachers (Y2), in simultaneously and also in partially. While the result of this path analysis has be known to determine the coefficients used to see the variables of career developments (X1) and work motivation (Y1) has influencesinto Civil Servant Teachers (Y2) achieve to 76% while the rest to 24% cleared by other variables are not researches in this study. Career developments (X1), work motivation (Y1) have significant influences intomanpower of Civil Servant Teachers (Y2) by $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$ of 1.67943 with a significant level of 0,05. It is that the work motivation influenced as mediates relationship between career development and manpower of Civil Servant Teacher.

Keywords: Career Development, Work Motivation, Manpower of Civil Servant Teachers, Path Analysis.

ABSTRAK

Rifaldi Indrawan Ramdhan, Pengaruh Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Guru Pegawai Negeri Sipil Melalui Motivasi Kerja Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se Kecamatan Saronggi . Dibawah bimbingan Helmi Buyung A S,ST.,SE.,MMT dan Faidal SE,MM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pengembangan karir terhadap kinerja guru pegawai negeri sipil baik secara langsung maupun secara tidak langsung dengan melalui motivasi kerja pada sekolah menengah pertama negeri se kecamatan saronggi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dimana populasinya adalah seluruh guru pegawai negeri sipil dijadikan penelitian populasi sebanyak 46 responden. Berdasarkan uji hipotesis pada persamaan struktur model-1 diketahui bahwa pengembangan karir (X1) berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja (Y1), baik secara simultan maupun parsial. Hasil pada persamaan struktur model-2 menunjukkan pengembangan karir (X1), motivasi kerja (Y1) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru PNS (Y2), baik secara simultan maupun parsial. Sedangkan hasil dari analisis jalur diketahui Hal ini menunjukkan bahwa koefisien determinasi yang digunakan untuk melihat kemampuan variabel pengembangan karir (X1) dan motivasi kerja (Y1) mampu mempengaruhi kinerja guru PNS (Y2) sebesar 76% sedangkan sisanya sebesar 24% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Pengembangan karir (X1), motivasi kerja (Y1) berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru PNS (Y2) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar 1,67943 dengan tingkat signifikan 0,05. Hal ini berarti motivasi kerja berpengaruh sebagai variabel yang memediasi hubungan antara pengembangan karir dan kinerja guru PNS.

Kata Kunci: Pengembangan Karir, Motivasi Kerja, Kinerja Guru PNS, Analisis Jalur.