

Yuli Astutik, 2026. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Murid Kelas II UPTD SDN Pendabah 3 Kecamatan Kamal*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing Dr. Agung Setyawan. S,Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesulitan membaca permulaan, proses pembelajaran membaca, dan faktor penyebab kesulitan membaca permulaan pada murid kelas II di UPTD SDN Pendabah 3. Studi ini menggunakan metode kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek dalam studi ini ialah guru kelas II dan murid kelas II yang mengalami kesulitan membaca permulaan, yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dalam studi ini meliputi observasi, wawancara, tes membaca, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) murid mengalami kesulitan dalam mengenal huruf, membaca suku kata, membaca kata bermakna dan tidak bermakna, serta kurang lancar dalam membaca nyaring dan memahami isi bacaan sederhana; (2) proses pembelajaran membaca permulaan di kelas II menggunakan metode suku kata dengan bantuan media kartu huruf dan buku pelajaran; (3) faktor penyebab kesulitan membaca permulaan meliputi faktor intelektual, faktor psikologis seperti rendahnya minat dan motivasi belajar, serta faktor lingkungan seperti kurangnya dukungan keluarga dan kebiasaan membaca di rumah.

Kata kunci: kesulitan membaca permulaan, siswa kelas II, bentuk kesulitan, faktor penyebabnya.

Yuli Astutik, 2026. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Murid Kelas II UPTD SDN Pendabah 3 Kecamatan Kamal*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing Dr. Agung Setyawan. S,Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to describe the forms of beginning reading difficulties, the process of reading instruction, and the factors causing beginning reading difficulties among second-grade students at UPTD SDN Pendabah 3. This study used a qualitative method with a case study design. The subjects of this study were the second-grade teacher and second-grade students who experienced beginning reading difficulties, selected using purposive sampling techniques. Data collection techniques in this study included observation, interviews, reading tests, and documentation. Data analysis techniques used the Miles and Huberman model with the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was tested through source and technique triangulation.

The results of the study showed that: (1) students experienced difficulties in recognizing letters, reading syllables, reading meaningful and meaningless words, and were less fluent in reading aloud and understanding the content of simple texts; (2) the process of beginning reading instruction in grade II used the syllable method with the help of letter card media and textbooks; (3) the factors causing beginning reading difficulties included intellectual factors, psychological factors such as low interest and learning motivation, and environmental factors such as lack of family support and reading habits at home.

Keywords: beginning reading difficulties, second-grade students, forms of difficulties, causal factors.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Asumsi Penelitian.....	12
1.6 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Landasan Teori.....	14
2.2 Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian.....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	53
3.6 Prosedur Penelitian.....	59
3.7 Uji Keabsahan Data.....	61

BAB IV PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil analisis data.....	63
4.2 Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Murid	41
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Murid.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	44
Tabel 3. 4 Instrumen Wawancara Guru.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Murid	47
Tabel 3. 6 Instrumen Wawancara Murid.....	48
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Tes Murid	50
Tabel 3. 8 Lembar Tes Diagnostik Murid	51
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi.....	52
Tabel 3. 10 Instrumen Dokumentasi	53
Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Kesulitan Membaca Permulaan.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pra Penelitian	86
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan data pra penelitian	87
Lampiran 3. Balasan Surat Izin Pengambilan data penelitian.....	88
Lampiran 4. Surat keterangan melaksanakan penelitian	89
Lampiran 5. Lembar Observasi Murid (Pra penelitian)	90
Lampiran 6. Hasil Observasi Murid (Pra penelitian)	92
Lampiran 7. Lembar Wawancara Guru (Pra penelitian)	102
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru (Pra penelitian)	104
Lampiran 9. Lembar Wawancara Murid (Pra penelitian)	106
Lampiran 10. Hasil Wawancara Murid (Pra penelitian)	108
Lampiran 11. Lembar Tes Murid (Pra Penelitian)	118
Lampiran 12. Hasil Lembar Tes Murid (Pra Penelitian)	120
Lampiran 13. Rubrik Penilaian... ..	130
Lampiran 14. Skor Membaca permulaan Murid (Pra Penelितain).....	131
Lampiran 15. Daftar Nilai Membaca permulaan (Pra Penelitian).....	132
Lampiran 16. Hasil Validasi Observasi, Wawancara guru, Murid, tes dan dokumentasi.....	133
Lampiran 17. Lembar Observasi Murid (Penelitian)	155
Lampiran 18. Hasil Observasi Murid (Penelitian)	157
Lampiran 19. Lembar Wawancara Guru (Penelitian)	167
Lampiran 20. Hasil Wawancara Guru (Penelitian)	169
Lampiran 21. Lembar Wawancara Murid (Penelitian)	173
Lampiran 22. Hasil Wawancara Murid (Peenelitian).....	175

Lampiran 23. Lembar Tes Murid (Penelitian)	189
Lampiran 24. Hasil Lembar Tes Murid (Penelitian)	191
Lampiran 25. Rubrik Penilaian	201
Lampiran 26. Skor Membaca permulaan Murid (Penelitian).....	202
Lampiran 27. Daftar Nilai Membaca permulaan (Penelitian).....	204
Lampiran 28. Lembar dokumentasi penelitian.....	206
Lampiran 29. Dokumentasi	207