

Fadilatul Fitriyah, 2026. Pengembangan LKPD IPAS Berbasis *problem based learning* pada Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas III SDN Campor 2 Geger Bangkalan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Isna Ida Mardiyana, S. Pd, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengadaptasi model 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*) untuk mengembangkan LKPD IPAS berbasis *Problem Based Learning* pada materi siklus hidup makhluk hidup kelas III di UPTD SDN Campor 2 Kecamatan Geger Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran sehingga peserta didik mengalami kesulitan memahami materi. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi, angket, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, efektif, dan menarik. Kevalidan produk ditunjukkan oleh hasil validasi ahli desain pembelajaran sebesar 96,66%, ahli materi 96,42%, dan ahli bahan ajar 95,31% dengan kategori sangat valid. Keefektifan produk ditunjukkan oleh ketuntasan klasikal peserta didik sebesar 90% dan observasi aktivitas peserta didik sebesar 90,83% dengan kategori sangat efektif. Kemenarikan produk ditunjukkan oleh respons peserta didik sebesar 91,83% dengan kategori sangat menarik. Dengan demikian, LKPD yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran karena memenuhi kriteria valid, efektif, dan menarik.

Kata kunci: LKPD, IPAS, PBL, Siklus hidup Makhluk Hidup

Fadilatul Fitriyah, 2026. *Development of a Problem-Based Learning-Based Science and Social Studies Student Worksheet (LKPD) on the Life Cycles for Third-Grade Students at SDN Campor 2 Geger Bangkalan*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunodjoyo Madura. Supervisor: Isna Ida Mardiyana, S. Pd, M. Pd.

ABSTRACT

This study employed a Research and Development (R&D) approach by adapting the 4D model, which consists of Define, Design, Develop, and Disseminate stages, to develop an IPAS Student Worksheet (LKPD) based on the Problem-Based Learning model for the Life Cycle of Living Things topic in Grade III at UPTD SDN Campor 2, Geger District, Bangkalan Regency. The study was motivated by the limited availability of instructional materials used in learning, resulting in students experiencing difficulties in understanding the topic. Data were collected through interviews, observations, questionnaires, and tests. The results indicated that the developed LKPD met the criteria of validity, effectiveness, and attractiveness. The validity of the product was demonstrated by the validation results from learning design experts (96.66%), material experts (96.42%), and teaching material experts (95.31%), all categorized as highly valid. The effectiveness of the product was indicated by the students' classical learning mastery of 90%, support by student activity observation results of 90.83%, all categorized as highly effective. The attractiveness of the product was shown by the student response questionnaire result of 91.83%, the value is categorized as highly attractive. Therefore, the developed LKPD is considered suitable for use in the learning process as it fulfills the criteria of validity, effectiveness, and attractiveness.

Keywords: *Student Worksheet (LKPD), Problem based learning, Science and Social Studies, Life Cycle.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian Pengembangan	11
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.5 Batasan Penelitian	12
1.6 Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	13
1.7 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Landasan Teori	16
2.2 Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Model Penelitian.....	48
3.2 Prosedur Penelitian.....	49
3.3 Subjek Uji Coba	60

3.4 Teknik Pengumpulan Data	64
3.5 Instrumen Penelitian Pengembangan	68
3.6 Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil dan Analisis Data	84
4.2 Pembahasan	134
BAB V PENUTUP	147
5.1 Kesimpulan.....	147
5.2 Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran IPAS	36
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran IPAS	55
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	70
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pra Penelitian	71
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Angket Karakteristik Peserta Didik.....	72
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahan Ajar.....	73
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi.....	73
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Angket Ahli Desain Pembelajaran	74
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	74
Tabel 3. 11 Instrumen Tes.....	75
Tabel 3. 12 Kriteria Kevalidan Produk.....	79
Tabel 3. 13 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik.....	80
Tabel 3. 14 Kriteria Ketuntasan Klasikal	81
Tabel 3. 15 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	82
Tabel 3. 16 Kriteria Kemenarikan Produk	83
Tabel 4. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Pengembangan	85
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran IPAS Fase B	90
Tabel 4. 3 Materi Muatan IPAS BAB 2 Topic Kelas III.....	90
Tabel 4. 4 Tujuan Pembelajaran.....	91
Tabel 4. 5 Rancangan Awal LKPD	97
Tabel 4. 6 Validator Produk Pengembangan.....	103
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Validasi Ahli Desain Pembelajaran	105
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Validasi Ahli Desain Pembelajaran	106
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	107
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Validasi Ahli Materi	109
Tabel 4. 12 Hasil Revisi Validasi Ahli Bahan Ajar.....	114
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Terbatas.....	117
Tabel 4. 14 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Terbatas.....	118
Tabel 4. 15 Hasil Belajar Peserta Didik Uji Coba Terbatas	119
Tabel 4. 18 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Implementasi	122
Tabel 4. 19 Analisis Kevalidan Produk.....	125
Tabel 4. 21 Perhitungan Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Terbatas	128
Tabel 4. 22 Analisis Rata-Rata Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Terbatas	129
Tabel 4. 24 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Implementasi	131
Tabel 4. 25 Analisis Rata-Rata Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Implementasi	131
Tabel 4. 26 Analisis Kemenarikan Produk Uji Coba Terbatas	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kriteria LKPD yang baik	24
Gambar 2. 2 Contoh siklus hewan tanpa metamorfosis (ayam)	41
Gambar 2. 3 Siklus Hidup hewan metamorfosis sempurna (kupu-kupu)	42
Gambar 2. 4 Metamorfosis katak.....	43
Gambar 2. 5 Metamorfosis tidak sempurna (belalang)	43
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir Penelitian Pengembangan LKPD IPAS pada Materi Siklus Hidup Makhluk hidup Kelas III SDN Campor 2	47
Gambar 3. 1 Alur Prosedur Penelitian 4D Pengembangan bahan ajar LKPD (Modifikasi Mulyatiningsih, 2019).....	51
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Hasil Validasi Ahli.....	126
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Kemenarikan Produk Uji Implementasi.....	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1	Surat Perizinan Pra Penelitian.....	153
Lampiran 1. 2	Surat Pengantar Pengambilan Data.....	154
Lampiran 1. 3	Surat Desiminasi Produk SDN Campor 2.....	155
Lampiran 1. 4	Surat Desiminasi Produk SDN Campor 3.....	156
Lampiran 1.5	Instrumen Wawancara Guru	157
Lampiran 1.6	Hasil Wawancara	160
Lampiran 1.7	Instrumen Observasi Pra Penelitian.....	165
Lampiran 1.8	Hasil Observasi Pra Penelitian	167
Lampiran 1.9	Instrumen Angket Karakteristik Peserta Didik.....	169
Lampiran 1.10	Nilai Peserta Didik Kelas III.....	172
Lampiran 1. 11	Nilai Peserta Didik Bab 2 IPAS kelas III	173
Lampiran 1. 12	Instrumen Angket Ahli Bahan Ajar	174
Lampiran 1.13	Hasil Validasi Bahan Ajar	176
Lampiran 1.14	Instrumen Validasi Ahli Materi	177
Lampiran 1.15	Hasil Validasi Ahli Materi.....	179
Lampiran 1.16	Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	180
Lampiran 1.17	Validasi Ahli Desain Pembelajaran	182
Lampiran 1. 19	Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	186
Lampiran 1.20	Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	191
Lampiran 1.21	Modul ajar	192
Lampiran 1.22	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Terbatas .	206
Lampiran 1.23	Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Terbatas	208
Lampiran 1.24	Tes Hasil Belajar Peserta Didik Uji Coba Terbatas.....	209
Lampiran 1.25	Rekapitulasi Data Uji Coba Terbatas.....	211
Lampiran 1. 26	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik	213
Lampiran 1. 27	Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Implementasi .	215
Lampiran 1. 28	Rekapitulasi Hasil Angket Uji Implementasi	219
Lampiran 1.29	Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Implementasi	220
Lampiran 1. 30	Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	222
Lampiran 1.31	Tes Hasil belajar Peserta Didik Uji Implementasi	223
Lampiran 1.32	Dokumentasi Penelitian	224