

Endang Sulistianingsih, 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Dosen Pembimbing: Izzah Fijriyah, M.A., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDN Mlajah 2 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain quasi experimental design, dan bentuk desain penelitian yang digunakan adalah non-equivalent control group design. Populasi dalam penelitian merupakan seluruh kelas IV SDN Mlajah 2 Bangkalan yang berjumlah 89 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian merupakan kelas IV SDN Mlajah 2 yang terdiri dari 45 siswa kelas IV-A dan 44 siswa kelas IV-B. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan *non probability sampling* dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Instrument tes yang digunakan dalam penelitian ini terlebih dahulu melalui uji validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, dan daya pembeda. Uji prasayarat yang digunakan adalah uji normalitas dengan teknik *Shapiro wilk* dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji-t independent sample t-test. Berdasarkan hasil analisis data uji-t independent sample t-test memperoleh nilai sig (2-tailed) yang diperoleh $< 0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDN Mlajah 2 Bangkalan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*, Hasil belajar siswa, Matematika

Endang Sulistianingsih, 2026. *The Effect of the Numbered Heads Together (NHT) Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Grade IV Mathematics Subjects*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University Madura. Supervisor: Izzah Fijriyah, M.A., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the *Numbered Heads Together (NHT)* type cooperative learning model on Student Learning Outcomes in Grade IV Mathematics Subjects at SDN Mlajah 2 Bangkalan. This study is a quantitative research with a quasi-experimental design, and the form of research design used is a non-equivalent control group design. The population in the study is the entire fourth grade of SDN Mlajah 2 Bangkalan which totals 89 students. The sample used in the study was class IV of SDN Mlajah 2 consisting of 45 students in grades IV-A and 44 students in grades IV-B. The sampling technique in the study used *non-probability sampling* with saturated sampling techniques. The data collection technique in this study uses observation and learning outcome tests. The test instruments used in this study first went through validity, reliability, difficulty, and differentiating power. The pre-trial test used was a normality test with *the Shapiro wilk* technique and a homogeneity test. Hypothesis test using an independent sample t-test. Based on the results of the analysis of the t-test data, the independent sample t-test obtained a sig (2-tailed) value obtained $< 0.00 < 0.05$, then H_0 was rejected. Therefore, it can be concluded that there is an influence of the *Numbered Heads Together (NHT)* type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Grade IV Mathematics Subjects at SDN Mlajah 2 Bangkalan.

Keywords: *Numbered Heads Together (NHT) type Cooperative Learning Model, Student learning outcomes, Mathematics*