

Na' Imatul Izza Amalia. 2026. *Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Bertemakan Sumber Daya Laut Pada Keterampilan Menulis Teks Negosiasi untuk SMA Pesisir: Kajian Ekopreneur*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Mega Puspitasari, M.Pd.

ABSTRAK

E-Modul bertemakan sumber daya laut merupakan bahan ajar digital sebagai alternatif pembelajaran kontekstual yang menghubungkan pemahaman konsep dan pengalaman nyata di lingkungan sekitar. Integrasi konten sumber daya laut merupakan upaya untuk membangun pemahaman murid terkait pentingnya pemanfaatan sumber daya laut secara berkelanjutan guna mendukung SDGs nomor 14 (*life below water*) yang berfokus pada peningkatan perekonomian dengan mempertimbangkan kelestarian ekosistem lautan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan e-modul bertemakan sumber daya laut yang valid dan praktis untuk pembelajaran menulis teks negosiasi murid kelas X SMA. Penelitian ini termasuk jenis RnD (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Development, dan Disseminate*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa keseluruhan hasil validasi diperoleh persentase rata-rata 93,5% (sangat valid). Penilaian validasi desain didapat 92% (sangat valid), validasi materi 100% (sangat valid), validasi penyajian 90% (sangat valid), dan validasi grafika 91,1% (sangat valid). Adapun kepraktisan e-modul diperoleh persentase 88,5% (sangat praktis) dengan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil persentase kelompok kecil adalah 88% (sangat praktis) dan uji coba kelompok besar adalah 88,7% (sangat praktis). Hasil tersebut menunjukkan bahwa e-modul bertemakan sumber daya laut layak dan dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar kontekstual untuk mendukung pembelajaran menulis teks negosiasi murid.

Kata kunci: e-modul, kajian ekopreneur, sumber daya laut, teks negosiasi

Na' Imatul Izza Amalia. 2026. *Development of Indonesian Language E-Module with Marine Resources Theme on Negotiation Text Writing Skills for Coastal High Schools: A Ecopreneur Study*. Undergraduate Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo Madura University. Advisor: Mega Puspitasari, M.Pd.

ABSTRACT

Marine resources-themed e-modules are digital teaching materials as an alternative contextual learning that connects conceptual understanding and real experiences in the surrounding environment. The integration of marine resource content is an effort to build students' understanding regarding the importance of sustainable use of marine resources to support SDGs number 14 (life below water) which focuses on improving the economy while considering the sustainability of marine ecosystems. The purpose of this study is to develop a valid and practical marine resources-themed e-module for learning to write negotiation texts for grade X high school students. This research is a type of RnD (Research and Development) with a 4D development model (Define, Design, Development, and Disseminate). The results showed that the overall validation results obtained an average percentage of 93.5% (very valid). The design validation assessment obtained 92% (very valid), material validation 100% (very valid), presentation validation 90% (very valid), and graphic validation 91.1% (very valid). The practicality of the e-module obtained a percentage of 88.5% (very practical) with small group and large group trials. The small group percentage was 88% (very practical) and the large group trial was 88.7% (very practical). These results indicate that the marine resources-themed e-module is feasible and can be used as an alternative contextual teaching material to support students' learning to write negotiation texts.

Keywords: *e-module, ecopreneur studies, marine resources, negotiation text*