

Siti Fatimah Az zahro. 2024. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar di Kelas II UPTD SD Negeri Tunjung 1 Kabupaten Bangkalan. Tesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dr. Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas II UPTD SD Tunjung 1. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *nonequivalent (Pretest-Posttest) control group design*. Sampel yang digunakan berjumlah 40 siswa dari kelas II UPTD SD Tunjung 1. Pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling*. Dalam penelitian ini menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Uji coba instrumen yang digunakan adalah validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, daya pembeda soal, uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan homogenitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh hasil sig.(2-tailed) sebesar 0,000 berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, maka perlakuan yang diberikan berpengaruh secara signifikan pada model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas II Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Hasil belajar, Model pembelajaran, Permasalahan

Siti Fatimah Az zahro. 2024. *The Effect of Applying the Problem Based Learning Model on learning outcomes in Class II UPTD SD Negeri Tunjung 1 Bangkalan Regency*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor Dr. Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine whether or not there is a significant influence from the application of the problem based learning model on the cognitive learning outcomes of class II students at UPTD SD Tunjung 1. This research is quantitative research with the method used is quasi-experimental and the design used is nonequivalent (Pretest- Posttest) control group design. The sample used was 40 students from class II UPTD SD Tunjung 1. Sampling used non-probability sampling. In this study, an experimental group and a control group were used. Data collection uses observation and tests. The instrument tests used were validity, reliability, difficulty level of questions, distinguishing power of questions, prerequisite tests used normality and homogeneity tests, while hypothesis testing used the t-test. Based on the results of data analysis using the t-test with a significance level of 0.05, a sig. (2-tailed) result of 0.000 means that Ho is rejected and Ha is accepted, so it can be concluded that there is a difference between the experimental group and the control group, so the treatment given has a significant effect. The problem based learning model has a significant impact on the cognitive learning outcomes of class II elementary school students.

Keywords: Learning outcomes, Learning models, Problems