

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penjadwalan mata pelajaran yang baik dan optimal tentunya akan meningkatkan mutu pelayanan pendidikan karena mampu menjadwalkan sumberdaya yang ada. Di Sekolah program penjadwalan merupakan salah satu hal yang penting dalam proses mengajar mengajar, karena semua kegiatan guru dan siswa bergantung pada jadwal yang ada, sehingga harus disusun dengan benar agar tidak mengganggu aktifitas belajar mengajar. Selama ini penjadwalan mata pelajaran di SMPN 1 Konang masih dilakukan secara manual, sedangkan untuk membagi guru sesuai dengan mata pelajarannya dan waktu tertentu diperlukan pengaturan yang rumit.

Permasalahan tersebut dilihat dari sisi siswa, juga harus dilihat dari sisi guru pengajar yaitu guru harus memenuhi jam mengajar minimal selama satu minggu, sebab ada kemungkinan guru mengajar melebihi atau kurang dari jumlah jam mengajar minimal. Selain itu, harus dipertimbangkan juga ketersediaan ruang kelas sehingga kegiatan jadwal mengajar dapat dilaksanakan. Di samping aspek-aspek di atas, dalam penyusunan jadwal pelajaran ini masih terdapat kemungkinan-kemungkinan yang selayaknya dicoba untuk menemukan penjadwalan yang terbaik. Karena itu dibutuhkan sebuah aplikasi untuk mengerjakan penjadwalan mata pelajaran ini. Aplikasi yang dapat digunakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut adalah *FET Time Tables*.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka perumusan masalah yang diangkat di dalam Tugas Akhir ini adalah :

Bagaimana cara mengimplementasikan aplikasi *FET Time Tabela*s dalam membuat jadwal pelajaran di SMPN 1 Konang.

1.3 Tujuan

Tujuan dari tugas akhir ini adalah :

Mempermudah dan mempercepat proses pembuatan jadwal mata pelajaran di SMPN 1 Konang.

1.4 Batasan Masalah

Dari analisis yang telah dilakukan dapat dirumuskan beberapa batasan masalah pada proses penjadwalan mata pelajaran. Adapun batasan tersebut adalah :

1. Pemecahan permasalahan menggunakan software *FET Time Tables*.
2. Studi kasus penjadwalan mata pelajaran yaitu pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014.
3. Jam istirahat diabaikan.

1.5 Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian yang digunakan dalam tugas akhir ini meliputi :

1.5.1 Penelitian Lapangan

a. Observasi

Pengumpulan data primer maupun data sekunder dengan melakukan pengamatan secara langsung.

b. Wawancara

Pengumpulan data dengan wawancara ini dilakukan langsung dengan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMPN 1 Konang.

1.5.2 Penelitian Kepustakaan

Teknik pengumpulan data yang diperoleh dari buku-buku referensi yang berhubungan dengan masalah yang dibahas.

1.5.3 Implementasi

Pada tahapan ini merupakan tahapan untuk mengimplementasikan kemungkinan-kemungkinan yang telah dibuat sebelumnya ke dalam *FET Time Tables*.

1.5.4 Pembuatan Laporan

Membuat dokumentasi dari semua tahapan proses diatas berupa laporan yang berisi tentang dasar teori dan hasil dari penelitian tugas akhir ini.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan yang digunakan untuk menyelesaikan Tugas Akhir adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Menjelaskan mengenai latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : STUDI PUSTAKA

Berisi tentang Teori penunjang yang berhubungan dengan pokok bahasan dalam Tugas Akhir ini yang secara garis besar berisi tentang Implementasi Penjadwalan Mata Pelajaran Studi Kasus SMPN 1 Konang.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Berisi pembahasan tentang tahapan penggunaan aplikasi *FET Time Tables*.

BAB IV : IMPLEMENTASI

Berisi pembahasan tentang Implementasi.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini terdiri dari kesimpulan dan saran.