

ABSTRAK

MANZILA HESTI APRILIANI. PSIKOLOGI. HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DI SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan harga diri dengan perilaku menyontek pada sekolah berbasis pondok pesantren. Dengan menggunakan teknik *puspositive sampling* dengan 307 sampel. Pengumpulan data dengan tiga skala penelitian, yakni skala religiusitas yang mengacu pada dimensi yang dikemukakan oleh Glock & Stark (dalam Jalaluddin, 2019), skala harga diri yang mengacu pada aspek yang dikemukakan oleh Coopersmith (dalam Trisakti 2014), dan skala perilaku menyontek yang mengacu pada aspek yang dikemukakan oleh Fishbein & Ajzen (dalam Silaen, 2011). Analisis data korelasi dalam penelitian ini menggunakan bantuan SPSS 23 *for windows* dengan metode analisis data menggunakan uji statistik *Spearman Rank* pada hubungan religiusitas dengan perilaku menyontek diperoleh hasil signifikansi sebesar 0.000 (<0.05), artinya terdapat hubungan yang signifikan pada religiusitas dengan perilaku menyontek pada siswa di sekolah berbasis pondok pesantren. Kemudian pada hubungan harga diri dengan perilaku menyontek diperoleh hasil signifikansi sebesar 0.000 (<0.05), artinya terdapat hubungan yang signifikan pada harga diri dengan perilaku menyontek pada siswa di sekolah berbasis pondok pesantren. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima bahwa terdapat hubungan antara variabel religiusitas dengan perilaku menyontek pada siswa di sekolah berbasis pondok pesantren. Adapun tingkat kekuatan hubungan pada penelitian tergolong lemah karena hanya diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0.326. kemudian didapatkan nilai koefisien korelasi pada variabel religiusitas dan harga diri terhadap perilaku menyontek sebesar 0.106 atau 10.6%, artinya bahwa masih terdapat 89.4% dapat ditentukan oleh variabel lain.

Kata kunci : Religiusitas, Harga Diri, Menyontek, Pesantren

ABTRACT

MANZILA HESTI APRILIANI. PSYCHOLOGY. THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIUSITY AND SELF-ESTEEM WITH CHEATING BEHAVIOR IN STUDENTS AT BOARDING SCHOOL BASED ON BOARDING SCHOOL

The purpose of this study was to determine the relationship between religiosity and self-esteem with cheating behavior in Islamic boarding schools based schools. By using purposive sampling technique with 307 samples. Collecting data with three research scales, namely the religiosity scale which refers to the dimensions proposed by Glock & Stark (in Jalaluddin, 2019), the self-esteem scale which refers to the aspects proposed by Coopersmith (in Trisakti 2014), and the cheating behavior scale which refers to on the aspects proposed by Fishbein & Ajzen (in Silaen, 2011). Analysis of correlation data in this study using SPSS 23 for windows with data analysis method using the Spearman Rank statistical test on the relationship between religiosity and cheating behavior obtained a significance result of 0.000 (<0.05), meaning that there is a significant relationship on religiosity with cheating behavior in students at boarding school based. Then on the relationship of self-esteem with cheating behavior obtained a significance result of 0.000 (<0.05), meaning that there is a significant relationship between self-esteem and cheating behavior in students in boarding schools based schools. So it can be concluded that the hypothesis of this study is accepted that there is a relationship between the variable of religiosity and cheating behavior in students in Islamic boarding schools. The level of strength of the relationship in the study is classified as weak because only the correlation coefficient value (r) is 0.326. then the value of the correlation coefficient on the variables of religiosity and self-esteem on cheating behavior is 0.106 or 10.6%, meaning that there are still 89.4% can be determined by other variables.

Keywords: Religiosity, Self-Esteem, Cheating, Boarding Schools