

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Penjadwalan terkait pada aktivitas dalam hal untuk membuat sebuah jadwal. Sebuah jadwal adalah sebuah tabel dari kegiatan-kegiatan yang disusun berdasarkan waktu kapan aktivitas tersebut ditempatkan. Kegiatan ini biasanya pertemuan antar beberapa komponen pada sebuah waktu dan tempat yang sama. Jadwal harus memenuhi beberapa persyaratan dan memenuhi keinginan semua orang yang terlibat sebaik mungkin. Waktu dari aktivitas harus disusun sedemikian rupa sehingga tidak ada salah satu komponen pun memiliki lebih dari satu kegiatan pada waktu yang sama [1].

Penjadwalan mata pelajaran merupakan proses penyusunan jadwal pelaksanaan yang menginformasikan sejumlah mata pelajaran, guru yang mengajar, ruang, serta waktu kegiatan belajar mengajar. Beberapa aspek untuk menyusun jadwal mata pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan. Aspek yang perlu diperhatikan antara lain adalah aspek dari guru pengajar, mata pelajaran yang diajar, serta tidak melanggar constraint yang sudah ditentukan. Penyusunan jadwal secara manual cenderung membutuhkan waktu yang lebih lama dan ketelitian yang cukup bagi pembuat jadwal [2].

Dalam Pembuatan Penjadwalan asisten kurikulum harus menggunakan *software*. *Software* yang di gunakan yaitu aSc *TimeTables*. *Software* ini benar - benar menakjubkan pembuatan jadwal pelajaran yang memakan waktu sehari - hari bisa diselesaikan dengan waktu beberapa menit setelah data dimasukan dengan akurat. Satu hari jika kita ingin mendapatkan jadwal mendekati keinginan kita dengan cara membuat beberapa jenis jadwal yang nantinya kita pilih jadwal yang paling pas.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan pada latar belakang tersebut di atas, maka didapatkan perumusan masalah sebagai berikut:

Bagaimana mengimplementasikan ASc *TimeTables* 2015 kepenjadwalan mata pelajaran SMPN 1 Ambunten?

1.3. Tujuan

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Membantu memperlancar tugas dari asisten kurikulum SMPN 1 Ambunten untuk mengerjakan penjadwalan.

1.4. Batasan Masalah

Batasan masalah ini meliputi:

1. Dalam menyusun penjadwalan asisten kurikulum menggunakan software aSc *TimeTables* 2015.
2. Penerapan kurikulum yang dipakai pada tahun 2013 - 2014.
3. Ketika mau di *print out* sebaiknya registrasi terlebih dahulu.

1.5. Metodologi Penelitian

Langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini adalah meliputi kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Studi Literatur
Pada tahap ini penulis mencari dan memahami literatur yang berkaitan dengan permasalahan yang ada seperti:
 - a. Penjadwalan mata pelajaran SMPN
 - b. Penggunaan aSc *TimeTables* 2015
2. Pengumpulan Data
Tahapan yang memaparkan data yang di peroleh. Kemudian mengimplementasikan data mata pelajaran menggunakan aplikasi aSc *TimeTables* 2015.
3. Metodologi Penelitian
Pada tahap ini dilakukan tahapan-tahapan dalam mengimplementasikan data mentah dari sekolah SMPN 1 Ambunten, dan di implementasikan ke aplikasi aSc *TimeTables* 2015.
4. Implementasi

Pada tahap ini dilakukan untuk uji coba dari beberapa kasus penjadwalan dan evaluasi terhadap permasalahan.

5. Kesimpulan dan Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilakukan pengambilan kesimpulan serta penulisan mengenai apa yang diperoleh dan dikerjakan mulai dari kegiatan studi literatur hingga menghasilkan hasil yang diinginkan, yaitu Implementasi penjadwaalan mata pelajaran SMPN 1 Ambunten.

1.6. Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan yang digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini terdiri dari Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan, Batasan Masalah, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II : STUDI PUSTAKA

Pada bab ini terdiri dari landasan teori. Teori yang memaparkan masalah penjadwalan SMPN 1 Ambunten dan tool aSc Time Tabel.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini akan menjelaskan mengenai apa saja yang harus aplikasikan. Dan data yang digunakan dalam pembuatan.

BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bab ini akan menjelaskan mengenai hasil Implementasi.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini terdiri dari kesimpulan yang dihasilkan dari sistem yang telah diujicobakan.

Halaman Sengaja Dikosongkan