

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Satuan Pendidikan merupakan institusi pendidikan yang mempunyai peran yang sangat vital untuk menyiapkan sumber daya manusia yang ideal sebagaimana tertuang dalam tujuan pendidikan nasional, yaitu "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab". Untuk memenuhi sumber daya manusia yang berkualitas tinggi dalam penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang didasari nilai keimanan dan ketakwaan (IMTAK), siswa merupakan yang salah satu komponen yang memegang peranan penting dalam keberhasilan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

Peserta didik yang berada pada tingkat dasar berada pada rentangan usia dini, yang memerlukan perkembangan kecerdasan seperti *IQ*, *EQ*, dan *SQ* sangat luar biasa. Pada umumnya tingkat perkembangan masih melihat segala sesuatu sebagai satu keutuhan (*holistik*) serta mampu memahami hubungan antara konsep secara sederhana. Proses pembelajaran masih bergantung kepada objek-objek konkrit dan pengalaman yang dialami secara langsung.

MIN Kamal merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di Kecamatan Kamal kabupaten Bangkalan Madura. Salah satu Madrasah Ibtidaiyyah yang merupakan sekolah favorit yang dipilih wali murid. Suatu lembaga pendidikan membutuhkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas. Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Kamal memiliki jumlah pendaftar yang cukup meningkat tiap tahunnya sehingga penyeleksian calon siswa baru di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Kamal menjadi sulit. Tahun pelajaran 2013 -2014 Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Model Kamal menerima siswa pendaftar sebanyak 128 calon siswa dan menerima

siswa baru untuk kelas 1 sebanyak 110 orang yang akan didistribusikan dalam 4 lokal.

Penyelesaian siswa baru adalah suatu proses, cara penyaringan atau pemilihan siswa yang secara kemampuan akademis adalah calon terbaik untuk belajar di suatu lembaga pendidikan yang perlu ditentukan secara cepat dan tepat.

Kegiatan seleksi penerimaan siswa baru di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Model Kamal Bangkalan yang telah berjalan masih memiliki kendala, yaitu lamanya proses memilih peserta dari hasil dipertimbangkan menjadi hasil diterima. Proses ini membutuhkan ketelitian dan kehati-hatian sebab peserta yang dipilih harus berkualitas sehingga memenuhi jumlah daya tampung yang ada.

Berdasarkan proses penyeleksian calon siswa baru yang sedang berjalan di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Model Kamal, masih dilakukan secara manual serta dalam proses pembuatan laporan masih menggunakan perangkat lunak aplikasi yaitu, *Microsoft excel*, sehingga pengolahan data dan penyeleksian calon siswa baru memerlukan waktu yang relatif lama.

Tujuan penelitian ini untuk membangun sebuah aplikasi sistem pendukung keputusan penyeleksian calon siswa baru di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Model Kamal yang diharapkan mampu membantu, mempermudah dan meminimalisir kesalahan yang dilakukan oleh panitia penyeleksi dalam pengambilan keputusan penerimaan calon siswa baru. Selain itu penyeleksian calon siswa baru ini juga dapat dilakukan dengan lebih optimal, dan waktu yang diperlukan untuk menyusun dan mengevaluasi penyeleksian tersebut menjadi lebih efisien.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis membuat aplikasi web yang disusun dalam laporan penelitian yang berjudul “**Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Baru Berbasis Web Menggunakan Metode AHP di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Kamal Bangkalan**”.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Bagaimana perancangan model klasifikasi dengan metode AHP pada data seleksi calon siswa baru?

1.3 Tujuan dan manfaat Penelitian

Tujuan dari sistem ini adalah

1. mengimplementasikan metode AHP dalam proses seleksi baru,
2. memberikan kemudahan dalam penyeleksian data siswa baru sehingga bisa bermanfaat untuk mengefisiensi waktu dengan data yang sudah terkomputerisasi.

1.4 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam tugas akhir ini, yaitu :

- a. Studi kasus ini hanya dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kamal pada data tahun ajaran 2013/2014.
- b. Sistem ini menggunakan Metode AHP.
- c. Proses seleksi mengacu pada beberapa atribut antara lain usia, test agama dan umum serta jarak rumah ke sekolah.

1.5 Metode Penulisan

Tahapan yang dilakukan dalam penulisan ini adalah:

1. Metode pengumpulan data:
 - a. *Studi literature*
Pada metode ini penulis akan melakukan pencarian, pembelajaran dari berbagai macam literatur dan dokumen yang menunjang pengerjaan Tugas Akhir ini khususnya yang berkaitan dengan sistem pemilihan siswa baru.
 - b. *Browsing*
Melakukan pengamatan ke berbagai macam *website* di internet yang menyediakan informasi yang relevan dengan permasalahan dalam pembuatan sistem ini.
 - c. *Observasi*
Melakukan pengamatan terhadap data yang diteliti, melakukan *interview* dengan pihak-pihak yang berkaitan dengan pembuatan program untuk memilih siswa baru yaitu para staf guru dan kepala sekolah.
2. Analisa data yang telah dikumpulkan
Membuat analisa terhadap data yang sudah diperoleh dari hasil observasi yaitu menggabungkan dengan laporan *survey* dan kebijakan pemakai menjadi spesifikasi yang terstruktur dengan menggunakan pemodelan.

3. Perancangan dan Desain Sistem
Memahami rancangan sistem pakar sesuai data yang ada dan mengimplementasikan model yang diinginkan oleh pengguna. pemodelan sistem ini berupa *flowchart* dan *usecase diagram*.
4. Pembuatan Aplikasi
Tahap ini merupakan tahap pembuatan aplikasi sesuai dengan desain sistem yang ditetapkan yaitu berbasis *web*
5. Uji Coba dan Evaluasi
Menguji coba seluruh spesifikasi terstruktur dan sistem secara keseluruhan. Proses uji coba ini diperlukan untuk memastikan bahwa sistem yang telah dibuat sudah benar, sesuai dengan karakteristik yang ditetapkan dan tidak ada kesalahan.
6. Penyusunan Buku Tugas Akhir
Tahap terakhir ini merupakan dokumentasi pelaksanaan tugas akhir. Diharapkan, buku tugas akhir ini bermanfaat bagi pembaca yang ingin mengembangkan sistem ini lebih lanjut maupun pada lain kasus.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini dimaksudkan agar mempermudah proses pembahasan dalam mempelajari dan memahami isi pada bagian-bagian apa saja yang termuat dari bab dan sub bab. Berikut adalah sistematika penyusunan yang akan digunakan untuk mengembangkan tugas akhir ini:

Bab I Pendahuluan

Pada bab ini, menjelaskan dan menguraikan secara singkat mengenai Latar Belakang, Perumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Batasan Masalah, Metode Penelitian, Tinjauan Pustaka, Sistematika Penulisan tugas akhir.

Bab II Landasan Teori

Bab ini menjelaskan tentang teori-teori yang mendukung permasalahan mengenai penerapan *data mining*, metode yang digunakan metode *Analytical Hierarchy Process*, dan penggunaan perangkat lunak *delphi7* sebagai program pendukung.

Bab III Analisis dan Perancangan Sistem

Bab ini menjelaskan tentang analisis dan perancangan sistem mengenai representasi pengetahuan dengan penggunaan metode *Analytical Hierarchy Process* sampai rencana perancangan antarmuka pemakai (*user Interface*).

Bab IV Implementasi

Berisi gambaran perancangan basis pengetahuan, serta memberikan gambaran dari rancang bangun yang lengkap kepada *user* dan pemakai komputer yang lain serta implementasi dan pengujian sistem.

Bab V Penutup

Kesimpulan merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pada rumusan masalah dan intisari dari hasil penelitian. Sedangkan saran merupakan kumpulan dan rekomendasi dari penulis untuk mengembangkan sistem yang telah dibuat.