

ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang Ketidakadilan Gender di Bidang Pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui ketidakadilan gender di bidang pendidikan pada perempuan di wilayah Desa Somoer Kuning Kecamatan Kwanyar Kabupaten Bangkalan. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan untuk keabsahan data menggunakan metode triangulasi sumber dimana peneliti membandingkan dan mengecek data yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda.

Hasil penelitian ini adalah di temukan ketidakadilan Gender di bidang pendidikan untuk Laki-laki dan Perempuan di wilayah Desa Somoer Kuning Kecamatan Kwanyar Kabupaten Bangkalan, hal ini dikarenakan beberapa faktor antara lain kebudayaan, kesadaran masyarakat akan pendidikan, dan juga biaya atau ekonomi. dengan temuan data yang ada di lapangan, perempuan hanyak memasuki lingkup Domestik iyala mereka di posisikan bordinasi berada di dapur, merawat anak dan mendidik anak serta mengurus segala yang ada didalam rumah. Hal tersebut tidak memerlukan pendidikan yang tinggi, sehingga setinggi-tingginya pendidikan seorang wanita pasti ujung-ujungnya berada di dapur.

Berdasarkan hasil penelitian maka implikasi dari penelitian ini adalah Di harapkan bagi masyarakat harus menyadari bahwasanya pendidikan itu sangat penting dan akan membawa kebaikan dimasa yang akan datang baik dari pihak laki-laki maupun Perempuan.

Kata Kunci : Ketidakadilan Gender, Pendidikan

ABSTRACT

This research raises the issue of Gender inequality in the Education Sector. The purpose of this study was to determine gender inequality in the field of education in women in Somoer Kuning Village District Kwanyar Bangkalan District. Analyzer used in this research is qualitative data analysis and for data validity using source triangulation method where researcher compare and check data obtained through time and different tool.

The result of this research is found in Gender Inequality in education for Men and Women in Somoer Kuning Village, Kwanyar Sub-district, Bangkalan Regency, this is due to several factors such as culture, public awareness of education, and also cost or economy. with the findings of data available in the field, women are just entering the scope of their Domestic iyala in position coordination in the kitchen, caring for children and educating children and take care of everything that didalm home. It does not require a high education, so as high as a woman's education must end up in the kitchen.

Based on the results of the research, the implications of this research is expected to people should realize that education is very important and will bring good in the future that will come from both men and women.

Key Words : Gender Inequity, Educatio

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Ucapan Terimakasih.....	iv
HalamanPersembahan	vi
Motto	viii
Ringkasan.....	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 LandasanTeori	8
2.1.1 Budaya Patriarki.....	8
2.1.2 Sex Dan PembagianKerja	10
2.1.3 Ketidak Adilan Gender Dalam Masyarakat Patriarki.....	13
2.2 PenjelasanKonseptual.....	15
2.2.1 Pengertian Gender.....	15
2.1.2 Pengertian Pendidikan	18
2.2.3 Pengertian Perempuan	19
2,3 Penelitian Terdahulu	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis PendekatanPeneitian	23
3.2 MetodePenelitian	23
3.3 Sumber Data	16
3.3.1 Data Primer.....	
3.3.2 Data Skunder.....	
3.4 Teknik Analisis Data	25
3.5 Keabsahan Data	20
3.6 TeknikPengambilanInforman	28
3.7 Waktu danTempatPenelitian.....	29

BAB IV DESKRIPSI LOKASI

4.1 Gambaran UmumKabupatenBangkalan	30
4.1.1GambaranProfil Wilayah.....	30
4.1.2Demografi.....	32
4.2 Deskripsi Desa.....	32
4.2.1 KondisiGeografis.....	32
4.2.2JumlahPenduduk.....	33
4.3.3 KEADAAN EkonomiDan Mata Pencariaan	35
4.3.4 Pendidikan	38
4.3.5 Sosial Budaya Dan Agama.....	39

BAB V PEMBAHASAN

5.1. ProfilInforman	42
5.1.1 FaktorBudaya.....	43
5.1.2 Faktor Ekonomi	43
5.1.3 Remaja Yang Bersekolah	43
5.1.4. TokohMasyarakat	44
5.1,5 Remaja Dan wanitaYang TidakBersekolah.....	45
5.2 Temuan Data	47

5.2.1 Peran Pendidikan Dalam Mengubah Budaya Patriarki.....	47
5.2.2 Kesenjangan Pendidikan Anak Perempuan Dan Laki-laki	47
5.2.3 Kesenjangan Hak Dan Kewajiban	53

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	60
6.2 Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN