

Diah Kusuma Wardani. 2026. *Analisis Kohesi dan Diksi pada Judul Berita CNN Indonesia serta Relevansinya dengan Pembelajaran Teks Berita Kelas VII SMP*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Dr. Bohri Rahman, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan kohesi dan diksi dalam judul berita untuk menciptakan informasi yang jelas, ringkas, dan mudah dipahami pembaca. Judul berita yang baik tidak hanya mampu menyampaikan informasi secara efektif, tetapi juga harus memiliki keterpaduan makna dan pemilihan kata yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan kohesi dan diksi dalam judul berita politik *CNN* Indonesia serta relevansinya terhadap pembelajaran teks berita di kelas VII SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian berupa 23 judul berita politik yang dimuat dalam *CNN* Indonesia periode Juli–Desember 2025. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Keabsahan data diperoleh melalui ketekunan pengamatan dan uraian rinci. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kohesi dalam judul berita politik *CNN* Indonesia didominasi oleh kohesi implisit. Kohesi implisit ditemukan dalam bentuk elipsis sebanyak 11 data dan referensi sebanyak 2 data. Sementara itu, kohesi eksplisit ditemukan dalam bentuk konjungsi koordinatif sebanyak 5 data dan konjungsi subordinatif sebanyak 5 data, sedangkan konjungsi korelatif tidak ditemukan. Temuan tersebut menunjukkan bahwa judul berita cenderung memanfaatkan pepadatan bahasa untuk menghasilkan informasi yang ringkas tanpa mengurangi kejelasan makna. Dari segi diksi, seluruh data memenuhi indikator analisis, yaitu ketepatan pemilihan kata, kesesuaian konteks, dan efek komunikatif. Selain itu, hasil penelitian ini memiliki relevansi dengan pembelajaran teks berita di kelas VII SMP, khususnya pada materi memahami unsur kebahasaan dan menyusun judul berita yang efektif. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar untuk membantu peserta didik memahami penggunaan kohesi dan diksi dalam teks berita.

Kata kunci: kohesi implisit, kohesi eksplisit, diksi, judul berita, pembelajaran teks berita

Diah Kusuma Wardani. 2026. Analysis of Cohesion and Diction in CNN Indonesia News Titles and Their Relevance to News Text Learning for Grade VII Junior High School Students, Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Education, Trunodjoyo University, Madura. Supervisor: Dr. Bohri Rahman, M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of using cohesion and diction in news headlines to create clear, concise, and easily understood information for readers. A good news headline is not only able to convey information effectively, but also must have integrated meaning and appropriate word choice. This study aims to describe the use of cohesion and diction in CNN Indonesia political news headlines and their relevance to news text learning in seventh grade junior high school. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research data consists of 23 political news headlines published in CNN Indonesia for the period July–December 2025. The data collection technique is carried out through documentation, while the data analysis technique uses an interactive analysis model that includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is obtained through diligent observation and detailed descriptions. The results of the study show that the use of cohesion in CNN Indonesia political news headlines is dominated by implicit cohesion. Implicit cohesion is found in the form of ellipsis in 11 data and references in 2 data. Meanwhile, explicit cohesion was found in the form of coordinating conjunctions (5 instances) and subordinating conjunctions (5 instances), while correlative conjunctions were not found. These findings indicate that news headlines tend to utilize language condensation to produce concise information without compromising clarity of meaning. In terms of diction, all data met the analysis indicators, namely appropriate word choice, contextual appropriateness, and communicative effect. Furthermore, the results of this study are relevant to news text instruction in seventh-grade junior high school, particularly in understanding linguistic elements and composing effective headlines. Therefore, the results of this study can be used as teaching materials to help students understand the use of cohesion and diction in news texts.

Keyword: *implicit cohesion, explicit cohesion, diction, news headlines, news text instruction*