

Briliant Pijar Bintari. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konfigurasi Perangkat Jaringan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pemimbing : Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Salah satu faktor penyebab kurang maksimalnya siswa menyerap pembelajaran di kelas karena kurang tepatnya pemilihan model pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan di SMK Islam Krembung bahwasannya, hasil belajar siswa masih banyak yang berada di bawah KKM. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan agar mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi konfigurasi perangkat jaringan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design* dengan populasi 50 siswa. Kelas XI TKJ-1 sebagai kelas eksperimenn dan kelas XI TKJ-2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data berupa instrument tes, observasi dan angket. Pengambilan data sampel menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan jenis sampel jenuh. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, (1) Hasil belajar siswa menunjukkan ketuntasan sebesar 68% dan hasil perhitungan uji signifikan t_{hitung} sebesar 7,015 dan t_{tabel} sebesar 4,27, maka didapat $7,015 > 4,27$, sehingga H_0 dinyatakan ditolak dan H_a dinyatakan diterima. Jadi, terdapat pengaruh yang signifikan sebelum dan setelah pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada materi konfigurasi perangkat jaringan kelas XI TKJ di SMK Islam Krembung. (2) Aktivitas guru selama 2 pertemuan memperoleh presentase sebesar 81% dengan kategori “Baik”. (3) Aktivitas siswa selama 2 pertemuan memperoleh presentase sebesar 78,1% dengan kategori “Baik”. (4) Respon siswa diperoleh presentase sebesar 87,9% dengan kategori “Baik”. Peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen pretest dan posttest melalui uji gain sebesar 0,554 dengan kategori sedang. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi konfigurasi perangkat jaringan kelas XI TKJ di SMK Islam Krembung

Kata kunci : hasil belajar, model pembelajaran berbasis masalah, konfigurasi perangkat jaringan

Briliant Pijar Bintari. 2024. *The Effect of Problem-Based Learning Models on Student Learning Outcomes on Network Device Configuration Materials*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

One of the factors causing the lack of maximum absorption of students in class is due to the lack of precise selection of learning models. Based on the results of interviews conducted with teachers of network infrastructure administration subjects at SMK Islam Krembung, many students' learning outcomes are still under KKM. This research was conducted to determine the influence of problem-based learning models on student learning outcomes on network device configuration materials. This research is a quantitative research using a Quasi-Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design research design with a population of 50 students. Class XI TKJ-1 is an experimental class and class XI TKJ-2 is a control class. Data collection in the form of test instruments, observations, and questionnaires. Sample data collection using the Nonprobability Sampling technique with saturated sample type. Based on the results of the study obtained, (1) Student learning outcomes showed completeness of 68% and significant test calculation results of 7.015 and 4.27, then obtained $7.015 > 4.27$, so H_0 was declared rejected and H_a was declared accepted. So, there is a significant influence before and after learning by applying a problem-based learning model to the class XI TKJ network device configuration material at SMK Islam Krembung. (2) Teacher activities during 2 meetings obtained a percentage of 81% with the category "Good". (3) Student activities during 2 meetings obtained a percentage of 78.1% with the category "Good". (4) Student responses obtained a percentage of 87.9% with the category "Good". Increased learning outcomes of pretest and posttest experimental class students through gain tests of 0.554 with the medium category. So, it can be concluded that there is an influence of the problem-based learning model on student learning outcomes on the configuration material of class XI TKJ network devices at SMK Islam Krembung

Keywords: *learning outcomes, problem-based learning model, network device configuration*