

Nawa Desynta Salshabilla. 2026. *Pengembangan E-Module IPA Berbasis Kearifan Lokal Makanan Ledre Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura.

Pembimbing: Laila Khamsatul Muharrami.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas kelayakan, keterbacaan siswa, respons siswa, dan peningkatan literasi sains siswa terhadap bahan ajar *e-module* pada makanan ledre untuk meningkatkan literasi sains siswa pada materi unsur, senyawa, dan campuran. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi). Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII A SMPN 1 Ngasem. Teknik penelitian ini yaitu purposive sampling. Desain penelitian ini yaitu one grup pretest posttest. Uji coba produk terdiri dari uji coba perorangan, kelompok kecil, dan kelompok besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *E-module* berbasis kearifan lokal makanan ledre khas Bojonegoro telah memenuhi kriteria kevalidan memperoleh nilai rata-rata mencapai 88,90% dengan kategori sangat valid; 2) Keterbacaan siswa pada *e-module* memperoleh nilai rata-rata sebesar 86,33% dengan kategori sangat baik; 3) Respons siswa pada *e-module* mendapatkan hasil nilai rata-rata sebesar 86,28% dengan kategori sangat baik.; 4) Peningkatan kemampuan literasi sains siswa memperoleh nilai sebesar 0,66 dengan kategori sedang. Oleh karena itu, bahan ajar *e-module* berbasis kearifan lokal makanan ledre dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *E-Module*, Kearifan Lokal, Literasi Sains, Ledre

Nawa Desynta Salshabilla. 2026. *Development of a Science E-Module Based on Local Wisdom of Ledre Food to Improve Students' Science Literacy*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura.

Supervisor: Laila Khamsatul Muharrami

ABSTRACT

This study aims to determine the validity of the feasibility, student readability, student responses, and the improvement of students' scientific literacy towards e-module teaching materials on ledre food to improve students' scientific literacy on the material of elements, compounds, and mixtures. This study uses the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The population in this study were students of class VIII A of SMPN 1 Ngasem. This research technique is purposive summation. The design of this study is one group pretest posttest. The product trial consists of individual trials, small groups, and large groups. The results of the study show that 1) The e-module based on local wisdom of Bojonegoro's typical ledre food has met the validity criteria and obtained an average value of 88.90% with a very valid category; 2) Student readability on the e-module obtained an average value of 86.33% with a very good category; 3) Student responses to the e-module obtained an average value of 86.28% with a very good category. 4) Students' scientific literacy skills improved by 0.66, categorized as moderate. Therefore, the e-module teaching material based on the local wisdom of Ledre food can be used in learning.

Keywords: *E-Module, Local Wisdom, Scientific Literacy, Ledre*