

Alinda Rimbi Farliyanda. 2024. *Pengaruh Kegiatan Bermain Media Loose Parts Dalam Mengklasifikasikan Benda Pada Kelompok A*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan bermain loose parts dalam mengklasifikasikan benda pada kelompok A di TK Darul Mustofa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini yaitu semua anak kelompok A tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 33 anak. Data dikumpulkan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil *pretest* diperoleh data rata-rata *pretest (mean)* sebesar 36,21 dan hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest (mean)* 60,30. Berdasarkan uji paired sample t test bahwa nilai sig. sebesar $< 0,00$ lebih kecil dari 0,05 dan diperoleh nilai thitung 21,176 $>$ nilai ttabel 2,039 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media *loose parts* terhadap kemampuan mengklasifikasikan benda pada kelompok A di TK Darul Mustofa.

Kata kunci : anak usia dini, media *loose parts*, kemampuan mengklasifikasikan benda

Farliyanda, Alinda Rimbi. 2024. The Influence of Loose Parts Media Playing Activities in Classifying Objects in Group A. Thesis, Study Program of Early Childhood Education Teacher Education. Faculty of Science Education. University of Trunojoyo, Madura. Advisor: Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The objective of this study is to determine the influence of loose parts playing activities in classifying objects in group A at Darul Mustofa Kindergarten. This study belongs to a quantitative method with one group pretest posttest design. The population of this study are all children in group A in the academic year of 2022/2023, which consist of 33 children. The method of collecting data in this study using interviews, observation and documentation. The study shows that the pretest results obtained an average pretest data (mean) of 36.21 and posttest results obtained a posttest average (mean) of 60.30. According to the paired sample t test, the sig. < 0.00 is smaller than 0.05 and the t count value is 21.176 > t table value is 2.039, as the result H_0 is rejected and H_a is accepted. As the result, it can be concluded that there is an influence of loose parts media on the ability to classify objects in group A at Darul Mustofa Kindergarten.

Key words: *early childhood, loose parts media, ability to classify objects*