

Sa'adatul Ilmiyah. 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi yang ditandai dengan keterbatasan kosakata, kurangnya motivasi, serta kesulitan dalam menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satunya adalah model pembelajaran inkuiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks laporan hasil observasi serta pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis peserta didik kelas VIII SMP Negeri 15 Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen menggunakan desain *Quasi Experimental* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 37 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes menulis sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil analisis data yang menunjukkan adanya perbedaan kemampuan menulis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan. Dengan demikian, model pembelajaran inkuiri dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik.

Kata kunci: model pembelajaran inkuiri, menulis, teks laporan hasil observasi

Sa'adatul Ilmiyah.2026. *The Effect of the Inquiry Learning Model on Students Ability to Write Observation Report Texts for Class VIII Students at SMP Negeri 15 Surabaya*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunodjoyo University of Madura. Supervisor: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study was motivated by students low ability in writing observation report texts, as indicated by limited vocabulary, lack of motivation, and difficulties in expressing ideas in written form. Therefore, an appropriate learning model is needed to address these problems, one of which is the inquiry learning model. This study aimed to determine students' ability in writing observation report texts and to examine the effect of the inquiry learning model on the writing ability of eighth-grade students at SMP Negeri 15 Surabaya. This study employed a quantitative approach with an experimental research design using a Quasi-Experimental method in the form of a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of Class VIII B as the experimental group and Class VIII C as the control group, with 37 students in each group. Data were collected through writing tests administered before (pretest) and after (posttest) the treatment. The results showed that the inquiry learning model had an effect on students' ability to write observation report texts. This finding was supported by the results of data analysis, which indicated differences in writing ability between the experimental and control groups after the treatment. Therefore, the inquiry learning model can be used as an alternative learning approach that has a positive effect on students' ability to write observation report texts.

Keywords: *Inquiry learning, writing, observation report text*