

Evi Harmiati. 2023. *Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Keterampilan Menulis Kalimat oleh Pelajar BIPA Tingkat Pemula*. skripsi, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mixghan Norman Antono, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penguasaan kosakata bahasa Indonesia dengan keterampilan menulis kalimat oleh pelajar BIPA tingkat pemula di Wisma Bahasa, Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Tujuan dari jenis penelitian korelasi, agar dapat mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis kalimat oleh pelajar BIPA tingkat pemula. Penelitian korelasional merupakan penelitian yang menghasilkan ada-tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel pada suatu studi kelompok subjek. Populasi dalam penelitian ini adalah pelajar BIPA tingkat pemula di Wisma Bahasa, dan diambil sebanyak 5 pelajar BIPA pada tingkat pemula. Adapun variabel yang diteliti meliputi penguasaan kosakata sebagai variabel independen dan keterampilan menulis kalimat sebagai variabel dependen. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata berpengaruh terhadap keterampilan menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis yang ditunjukkan melalui uji korelasi memperoleh hasil 0,995 dengan interpretasi bahwa terdapat korelasi positif.

Kata-kata kunci: BIPA, keterampilan menulis, penguasaan kosakata

Evi Harmiati. 2023. *The Relationship between Indonesian Vocabulary Mastery and Sentence Writing Skills by Beginner Level BIPA Students*. thesis, Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Mixghan Norman Antono, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between the mastery of Indonesian vocabulary and the skill of writing kalimat by beginner level BIPA learners at Wisma Bahasa, Yogyakarta. This study uses a correlation research type with a quantitative approach. The purpose of this type of correlation research is to find out the relationship between vocabulary mastery and sentence writing skills by beginner-level BIPA learners. Correlational research is research that produces the presence or absence of a relationship between two or more variables in a subject group study. The population in this study were beginner-level BIPA learners at Wisma Bahasa, and 5 BIPA learners at the beginner level were taken. The variables studied include vocabulary mastery as the independent variable and sentence writing skills as the dependent variable. The data of this study were collected through observation, interview, and test. Based on data analysis, the results of this study show that vocabulary mastery affects writing skills. The results showed that there is a relationship between vocabulary mastery and writing skills shown through the correlation test obtained the result of 0.995 with the interpretation that there is a positive correlation.

Keywords: *BIPA, writing skills, vocabulary mastery*