

Hayaturrahman. 2024. Pengembangan LKPD Digital Dengan Konteks Petis Madura Pada Submateri Zat Aditif. Skripsi , Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing Mochammad Yasir.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan respon siswa pada lembar kerja peserta didik berbasis. Materi pembelajaran yang digunakan pada media pembelajaran yang dikembangkan adalah zat aditif, kelas VIII SMP/MTs. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement dan Evaluasi). Penelitian dilaksanakan di SMP AL-HIKAM BURNEH kelas VIII pada aspek uji coba perorangan menggunakan 1 siswa, pada aspek uji coba kelompok kecil menggunakan 5 siswa dan pada aspek uji coba kelompok besar menggunakan 26 siswa pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Uji Validitas Pakar dan uji reliabilitas. Hasil validitas ahli media memperoleh nilai validitas sebesar 83%, dengan kategori sangat sangat baik, dan nilai reliabilitas sebesar 86% dengan kategori sangat reliable. Hasil validitas materi memperoleh nilai validitas sebesar 0,888% dengan kategori sangat tinggi dan nilai reliabilitas sebesar 90,86% dengan kategori sangat tinggi. Hasil respon siswa pada aspek perorangan diperoleh nilai sebesar 89% dengan kategori sangat baik, pada aspek kelompok kecil diperoleh nilai sebesar 87% dengan kategori sangat baik, dan aspek kelompok besar diperoleh nilai sebesar 86% dengan kategori sangat baik, sehingga dapat dikatakan bahwa siswa tertarik dalam menggunakan media pembelajaran berbasis *liveworksheet* pada mayeteri zat aditif.

Kata kunci: LKPD, *Liveworksheet*, Media, Zat Aditif, Petis madura

Hayaturrahman. 2024. *Development of Digital LKPD with the Madura Petis Context on Additive Submaterials*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Supervisor Mr. Mochammad Yasir.

ABSTRACT

This research aims to determine the feasibility and responses of students to live worksheet-based student worksheets. The learning materials used in the learning media developed are additives, class VIII SMP/MTs. This research is a type of development research with the ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluation) development model. The research was carried out at AL-HIKAM BURNEH Middle School class VIII in the individual trial aspect using 1 student, in the small group trial aspect using 10 students and in the large group trial aspect using 43 students in the even semester of the 2023/2024 academic year. The data analysis technique used is Expert Validity Test Analysis and reliability test. The validity results of media experts obtained a validity value of 0,833% in the very valid category and a reliability value of 85,71% in the very reliable category. The results of the validity of the material obtained a validity value of 0,888% with the very good category and a reliability value of 90,86% with the very good, category 89% The results of student responses in the individual aspect obtained a value of very good in the category 87%, in the small group aspect a value of very good in the category 86% and the large group aspect obtained a value of 86% with the verry good category, so it can be said that students are interested in using live worksheet-based learning media on additive substances.

Keywords: LKPD, Liveworksheet, Media, Additives