

Riskawati Ningsih 190651100023. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Identifikasi Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 di TK Pelita Hati.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan bahasa pada anak usia dini yang tentunya setiap individu mempunyai kemampuan dan kekurangan masing-masing dengan dilakukannya penelitian ini nantinya dapat memberikan pelajaran penting apa yang menjadi kendala dan bagaimana solusi agar anak usia dini tidak terkendala dalam berbahasa (tidak menggunakan bahasa isyarat) serta bisa menjadi anak yang aktif. Penelitian ini dilakukan di TK Pelita Hati Brunah Bilaporah Socah Bangkalan dengan menggunakan teori perkembangan bahasa, jenis penelitian kualitatif deskriptif dan pendekatan studi kasus. Fokus penelitian ini pada anak usia dini 4-5 tahun siswa/siswi TK Pelita Hati Brunah Bilaporah Socah Bangkalan.

Pasca observasi, wawancara, penyajian data, reduksi data dan proses analisis data, Maka dapat disimpulkan bahwa ada beberapa subjek yang mengalami keterbatasan bahasa yang secara usia subjek seharusnya sudah tidak demikian akan tetapi masih menggunakan bahasa isyarat seperti mengangguk, menggelengkan kepala dan menunjuk dengan tangan sehingga membuat orang lain terutama teman mainnya bingung dan kesulitan dalam memahami bahasa anak tersebut.

Kata kunci: Kemampuan bahasa, Anak, Bahasa Isyarat

Riskawati Ningsih 190651100023. Early Childhood Education Teacher Education Study Program (PGPAUD), Identification of Language Abilities in Children Aged 4-5 at TK Pelita Hati.

ABSTRACT

This research aims to find out how language abilities are in early childhood, of course each individual has their own abilities and weaknesses. By carrying out this research, it will be able to provide important lessons about what are the obstacles and what solutions so that early childhood children are not hampered in language (not using language). sign language) and can be an active child. This research was conducted at TK Pelita Hati Brunah Bilaporah Socah Bangkalan using language development theory, descriptive qualitative research and a case study approach. The focus of this research is on early childhood 4-5 years old students TK Pelita Hati Brunah Bilaporah Socah Bangkalan.

After observation, interviews, data presentation, data reduction and the data analysis process, it can be concluded that there are several subjects who experience language limitations which, according to the subject's age, should no longer be the case but still use sign language such as nodding, shaking their heads and pointing with their hands so that makes other people, especially his playmates, confused and has difficulty understanding the child's language.

Keywords: Language abilities, Children, Sign Language