

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Bermain Peran Melalui Boneka Jari Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Pada Kelompok B Di TK Al-Choiriyah Seblak Diwrek Jombang” yang ditulis oleh Erlin Nur Sifak, NIM. 190651100073, pembimbing Titin Faridatun Nisa’, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran , Boneka Jari, Rasa Percaya Diri Anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran dengan media boneka jari terhadap rasa percaya diri anak. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian yaitu semua anak kelompok B tahun ajaran 2023/2024. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh dengan 30 anak. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan *uji t paired* dan *percent agreement*. Dari hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa: Hasil *Uji – t paired t.test* diperoleh dari *pre test* dan *post test* eksperimen nilai yaitu P value ($0,229 > 0,05$) dan ($-1,259 > -2,262$) serta rata-rata *pre test* 23,1333 dan rata-rata (*mean*) kelas eksperimen *Post test* adalah 25,8000 sehingga ada pengaruh antara rata-rata dari metode bermain peran melalui boneka jari terhadap rasa percaya diri anak sebelumnya (*pre test*) dengan rata-rata rasa percaya diri anak sesudah (*post test*) di kelompok B TK Al-Choiriyah Seblak Diwrek Jombang. Besarnya Pengaruh dan peningkatannya Metode bermain peran melalui bonekajari terhadap Rasa tanggung jawab anak pada kelompok B TK Al-Choiriyah Seblak Diwrek Jombang dinyatakan besar pengaruh dan peningkatannya sebesar 84 %.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of the Role Playing Method Using Finger Puppets on the Self-Confidence of Children in Group B at Kindergarten Al-Choiriyah Seblak Diwek Jombang" written by Erlin Nur Sifak, NIM. 190651100073, supervisor Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd.

Keywords: Role Playing Method, Finger Puppets, Children's Self-Confidence.

The aim of this research is to determine the effect of the role playing method using finger puppets on children's self-confidence. This research uses a quantitative method with a one group pretest posttest design. The research population is all group B children for the 2023/2024 academic year. Sampling used a saturated sample with 30 children. Data collection is carried out by tests, observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this research used the paired t test and percent agreement. From the results of this research, it was concluded that: The results of the test - t palired t.test were obtained from the pre test and post test experimental values, namely P value ($0.229 > 0.05$) and ($-1.259 > -2.262$) and the average pre test was 23.1333 and the average (mean) of the post test experimental class is 25.8000 so there is an influence between the average of the role playing method via finger puppets on children's self-confidence before (pre test) and the average child's self-confidence after (post test) in group B Kindergarten Al-Choiriyah Seblak Diwek Jombang. The magnitude of the influence and increase in the role playing method through finger puppets on children's self-confidence in group B of Kindergarten Al-Choiriyah Seblak Diwek Jombang was stated to have a large influence and increase of 84%.