

Septiya Arsa Nur Isti. 2024. *Pengembangan Bigbook Qr Code Guna Meningkatkan Membaca Permulaan Pada Anak*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan terhadap proses pembelajaran yang berdampak pada penggunaan media pembelajaran yang kurang maksimal dan hanya terpaku pada buku bacaan ejaan atau LKA (Lembar Kerja Anak) yaitu pembelajaran masih terpusat pada guru serta kemampuan membaca anak. Hal ini dapat dilihat saat pembelajaran berlangsung, anak masih belum bisa mengenali huruf dan mengidentifikasi susunan abjad atau suku kata. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran *bigbok* dan tingkat kelayakannya untuk meningkatkan membaca permulaan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 50 anak kelompok A, yang terdiri dari 6 anak perorangan, 14 anak kelompok kecil dan 30 anak kelompok besar di RA Muslimat Al-Mukminin Kabupaten Jombang. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Proses pengembangan media pembelajaran *bigbook* dengan model ADDIE terdapat lima tahapan, yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil pengembangan diperoleh bahwa media *bigbook* telah divalidasi oleh ahli media pembelajaran dan dinyatakan layak dengan presentase 75%, ahli materi dinyatakan layak dengan presentase 85%, hasil dari uji coba perorangan sebesar 93,7%, hasil dari uji coba kelompok kecil sebesar 90,89%, dan dari hasil uji coba kelompok besar sebesar 90,16%. Berdasarkan hasil tersebut, diperoleh bahwa *bigbook qr code* layak digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan membaca permulaan pada anak.

Kata Kunci: *Bigbook Qr Code*, keterampilan membaca, anak usia dini

Septiya Arsa Nur Isti. 2024. *Pengembangan Bigbook Qr Code Guna Meningkatkan Membaca Permulaan Pada Anak*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura . Pembimbing: Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The research was based on the findings of learning processes that have an impact on the use of less-maximum learning media and are only attached to the grammar reading book or LKA (Children's Working Sheet) that is, learning is still centered on the teacher and children's reading ability. It can be seen as learning proceeds, the child is still unable to recognize the letters and identify the alphabetic order or strings. The study aims to describe the process of developing bigbok learning media and its level of efficiency to improve early reading. The type of research used is ADDIE model development research. The subject of this study is 50 children group A, which consists of 6 children individuals, 14 children small groups and 30 children large groups in RA Muslimat Al-Mukminin district Jombang. The data collected in this study are both quantitative and qualitative data. The data analysis used is the techniques of quantitatively descriptive analysis. The process of developing bigbook learning media with the ADDIE model has five stages, namely phases of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The development results obtained that the media bigbook has been validated by the learning media expert and declared eligible with a presentation of 75%, the material expert was declared qualified with the presentation of 85%, the result of the individual trial of 93,7%, the results of the small group trial 90,89%, and the result from the large group trials of 90,16%.

Keywords: Bigbook Qr Code, reading skills, early childhood