

Triana Tasha Mahardhiella. 2024. *Analisis Sub Elemen Akhlak Beragama Dalam Pembiasaan Profil Pelajar Pancasila Di SDN Demangan 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd. M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Sub Elemen Akhlak Beragama Dalam Pembiasaan Profil Pelajar Pancasila UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan. Pada penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif. Populasi dari penelitian ini yaitu peserta didik kelas III dan IV. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 177 peserta didik. Data yang dikumpulkan menggunakan angket. Hasil dari penelitian ini menunjukkan akhlak beragama sebagai pembentukan karakter profil pelajar Pancasila pada siswa SD yaitu jumlah tertinggi pada sub elemen mengenal dan mencintai Tuhan Yang Maha Esa yaitu 762 (86,591%). Jumlah tertinggi pada sub elemen pemahaman agama/kepercayaan yaitu 842 (93,636%). Jumlah tertinggi pada subelemen pelaksanaan Ritual yaitu 801 (91,023%).

Kata Kunci : Akhlak Beragama, Profil Pelajar Pancasila, Siswa

Triana Tasha Mahardhiella. 2024. *Analysis of Sub-Elements of Religious Morals in Familiarizing with Pancasila Student Profiles at SDN Demangan 1 Bangkalan* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd. M.Pd

ABSTRACT

This research aims to determine the sub-elements of religious morals in the profile of Pancasila students at UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan. This research uses descriptive quantitative. The population of this research is students in grades III and IV. Sampling used nonprobability sampling technique with purposive sampling type. The sample for this research consisted of 177 students. Data collected using a questionnaire. The results of this research show that religious morals form the character profile of Pancasila students in elementary school students, namely the highest number in the sub-element of knowing and loving God Almighty, namely 762 (86.591%). The highest number in the sub-element of understanding religion/belief was 842 (93.636%). The highest number in the Ritual implementation sub-element was 801 (91.023%).

Keywords: Religious Morals, Pancasila Student Profile, Student