

Riska Ayu Andini. 2023. *Analisis Profil Pelajar Pancasila Sub-Element Disiplin Diri Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa Kelas IV*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Aditya Diah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Profil Pelajar Pancasila sub elemen Disiplin Diri dalam ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek yang digunakan yaitu siswa kelas IV. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Non-probability Sampling*. Sampel penelitian sebanyak 3 Siswa dengan pertimbangan siswa nilai pramuka baik dan cukup. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: Siswa kategori baik memiliki sikap disiplin diri dalam semua proses kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Siswa dapat mengatur diri secara mandiri terkait dapat berturut-turut datang sebelum kegiatan pramuka dimulai, siswa menggunakan seragam pramuka berhasduk, membawa tongkat dan tali sesuai kebutuhan proses pembelajaran, serta siswa dapat mengatur dirinya agar tertib saat kegiatan pramuka berlangsung. Siswa juga menjalankan kegiatan atau tugas yang telah disepakati secara mandiri, Siswa mampu berdoa sesuai dengan pembiasaan yang disepakati, mengikuti instruksi dari kakak Pembina dan menjalankan tugas yang diberikan secara mandiri pada bagiannya pada saat tugas membuat tandu secara berkelompok. Pada siswa kategori cukup yaitu muncul pada semua kegiatan kecuali pada praktek membuat tandu masih membutuhkan bantuan kakak pembina dan 2x tidak menggunakan pramuka lengkap.

Kata kunci: Disiplin Diri, Ekstrakurikuler Pramuka, Profil Pelajar Pancasila.

Riska Ayu Andini. 2023. *Analysis of Pancasila Student Profile Sub-Elements Of Self-Discipline in Scout Extracurriculars for Class IV Students*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor : Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the profile of Pancasila students, the sub-element of self-discipline in Scout extracurriculars for grade 4 students. This research used descriptive qualitative methods. The subjects used were grade 4 students. The sampling in this study used non-probability sampling. The research sample was 3 students, with the consideration that the students' scout grades were good and sufficient. Data collection using observation sheets, interviews and documentation. The results of the research showed that Students had a self-disciplined attitude in the process of Scout extracurricular activities, Students were able to organize themselves independently regarding the data before the Scout activity started, Students wore scout uniforms carrying sticks and ropes according to the needs of the learning process and students were able to organize themselves to be orderly when scouting activities take place, Students also carry out activities or tasks that have been agreed upon independently, Students are able to pray according to the agreed habits, follow instructions from their senior mentor and carry out the tasks given independently to their part during the task of making scouts in groups. For students in the sufficient category, the appear in all activities except for the practice of making a stretcher which is still needed.

Keywords: *Self-Discipline Scout Extracurriculars, Pancasila Student Profile.*